***Проект «Разноцветное лето» для детей старшей группы №10.***

**Цель проекта:** акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен; формировать интерес к миру растений и насекомых, желание сохранять красоту окружающей природы.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о цветах спектра и их оттенках

- формировать интерес к изобразительной деятельности

- воспитывать умение давать оценку своим работам и работам других

- развивать эстетический вкус, творческое мышление, чувство цвета, мелкую моторику рук

- воспитывать бережное отношение ко всему живому

- продолжатьзнакомить детей с правилами поведения на [природе](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkindlebook.ru%2Fimages%2Fkindledx%2F1.jpg)

- заложить основы экологического воспитания

- закрепить знания детей о цветах как виде растений

- расширить и уточнить знания детей о насекомых, их строении, особенностях внешнего вида

**Художественная литература:**

- А. Х. Тамбиев «Экологическая азбука – растения»

- Н. Ф. Виноградова «Рассказы – загадки о природе»

- Л. А. Владимирская «От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах»

- Ю. Аракчеев «Веселое лето»

- В. Катаев «Цветик – семицветик»

- С. Маршак «Разноцветная книга», «Радуга – дуга»

- Художественная литература (стихотворения): М. Ивенсен «Что такое лето?», «Лето». Л. Некрасова «Лето». Е. Трутнева «Лето». В. Шуграева «Лето». Е. Соколова «Рисуем лето». Т. Собакина «Цветок». Е. Измайлов «Радуга». А. Шлыгин «Разноцветный шар земной».

- Набор открыток «Растения под охраной. Растения из «красной книги». Русский лес. Ягоды»

**План реализации проекта**

**Работа с детьми включает в себя следующее:**

1. Беседы с детьми старшего возраста:

«За что я люблю лето?», «Лето – какое оно?», «Где я отдыхал летом»,

«Правила поведения на природе», «Цвета радуги», «Ягоды, фрукты, овощи», «Цветы», «Насекомые».

2. Чтение художественной литературы:

- Ю. Аракчеев «Веселое лето», В. Катаев «Цветик – семицветик», С. Маршак «Разноцветная книга», «Радуга – дуга».

- М. Ивенсен «Что такое лето?», «Лето». Л. Некрасова «Лето». Е. Трутнева «Лето». В. Шуграева «Лето». Е. Соколова «Рисуем лето». Т. Собакина «Цветок». Е. Из0майлов «Радуга». А. Шлыгин «Разноцветный шар земной».

3. Словесные игры (с мячом):

- Продолжи предложение - «Я люблю лето, потому что…»

- Назовите – какие цвета вы знаете?

- Назовите предметы красного (желтого) цвета

- Назовите все цвета радуги по порядку

- Назовите – какие вы знаете садовые и луговые цветы?

- Назовите – каких насекомых вы знаете?

- Назовите – ягоды – фрукты – овощи

4. Дидактические игры:

- Найдите вокруг себя предметы определенного цвета

- Угадайте по описанию

- Чего не стало?

- Хорошо – плохо

- Чудесные мешочек

5. Настольные игры:

- Цвета и формы, Часть и целое, Четвертый лишний,

- Живая и неживая природа, Где чей листочек,

- Игра – лото про сельскохозяйственные культуры «В саду, на поле, в огороде»

- Зоологическое лото

6. Подвижные игры:

- Найди свой домик, Краски, Светофор, Разноцветные автомобили,

- Садовник, Мы на луг ходили, хоровод водили, Ручеек,

- Насекомые, Мухи и паутина, Поймай комара, Сороконожка,

- Медведь и пчелы, Съедобное – несъедобное.

7. Художественное творчество:

- Рисование красками по - мокрому «Летний пейзаж»

- Рисование красками и восковыми карандашами «Цветущий луг»

- Рисование красками «Радуга»

- Рисование – экспериментирование с красками «Смешивание цветов»

- Коллективное рисование карандашами «Чудо – дерево»

- Коллективное рисование фломастерами «Тарелка с ягодами»

- Коллективная аппликация «Ваза с цветами»

- Ручной труд «Бабочка»

- Коллективная лепка «Насекомые»

**Итоги реализации проекта:**

- сформирован устойчивый интерес у детей к окружающей природе, желание отражать красоту природы в работах по изобразительной деятельности,

- сформировано бережное отношение детей к природе, желание сохранять и преумножать ее красоту,

- расширены и уточнены знания детей о разных видах растений и насекомых.