**20.05.20** **Конспект ОД по ознакомлению с окружающим на тему:"Мебель"**

|  |
| --- |
| **C:\Users\2\Desktop\09lablacl1294578145.jpg**  **Цель:**  обобщить и углубить знания детей по теме "Мебель".  **Задачи.**  **Обучающие:** 1. повторить и обобщить представления детей о видах мебели, её частях и назначении;  2.сформировать представление о происхождении мебели.  **Развивающие:** 1.формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя;  2. развивать память, воображение, логическое мышление детей.  **Воспитательные:** создать благоприятный фон для проведения занятия, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, аккуратное отношение к вещам.  **Методы и приёмы:**   1. словесные- беседа, рассказ о происхождении мебели; 2. наглядные - демонстрация картинок во время рассказа, камень, пенёк. 3. игровые - дидактические игры " Чудесный мешочек", "Топ-хлоп", загадывание загадок; 4. практические - физкультминутка "Николай-неряха".      * карточки с загадками, мешочек с кукольной мебелью, посылка, камень, пенёк, картинки " развития мебели", картинка с изображением пещеры, раскраски с изображением мебели,  костюм для почтальона Печкина, магнитная доска.     **Ход ОД.**  Дети входят друг за другом и садятся на стульчики.  - Здравствуйте, детушки мои дорогие!  Здравствуйте, солнышки мои золотые!  Уж я рада видеть вас, моих любимых!  Уж я рада видеть вас, таких красивых!  Друга ласково коснитесь,  Добротою своей поделитесь!  (ребята держат друг друга за руки)  - Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте и нашим гостям пожелаем здоровья.  (дети здороваются с гостями)  Раздаётся стук в дверь.  - Ребята, кто-то пришёл к нам в гости. Давайте посмотрим, кто это?  В группу входит почтальон Печкин.  Печкин: Здравствуйте, это группа солнышко? Вам посылочка от сороки-белобоки.  -Спасибо, Печкин, заходи к нам ещё.  -Ребята, давайте посмотрим, что же в этой посылочке?  Воспитатель открывает посылку и достаёт **карточки с загадками и "Волшебный мешочек".**  -Ребята, сорока-белобока предлагает отгадать нам загадки и достать из мешочка угаданный предмет.  1. Ножки, спинка и сиденье.  Создан он на удивленье!    2. У него четыре ножки,  Сверху крышка, как ладошка.    3. Если ты устал играть,  То ложишься на... **(кровать)**  На рассвете и закате  Сладко спится на ... **(кровати)**    4. Я удобный, очень мягкий,  Вам нетрудно угадать.  Любят бабушки и внуки  Посидеть и полежать.    5. На него садятся, но не стул,  Есть подлокотники, но не диван.    -Молодцы, ребята, все загадки отгадали и нужные предметы достали. А теперь скажите, пожалуйста, каким одним словом мы можем назвать все предметы?  - А теперь давайте вспомним с вами, из каких частей может состоять мебель. Вспомним с помощью нашей игры **"Топ-хлоп"**. Итак, если я неправильно называю предмет или часть предмета, мы топаем ножками, если правильно, хлопаем в ладоши.  Проводим игру на мебели в группе.  - Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. А как вы думаете, ребята, можем ли мы с вами обойтись без мебели? Наверное, сможем, нам будет очень неудобно. А вот давно-давно, когда древние люди жили в каменных пещерах, когда ещё не было домов, мебели тоже не было. В пещерах люди разжигали костры, готовили пищу, грелись около костра и сидели на камнях.  Вот на таких камнях.Воспитатель показывает камень и просит 2-3 детей посидеть на нём.  - Скажите, пожалуйста, а удобно вам было сидеть на камне?  (нет, он твёрдый, холодный, тяжёлый)  - Вот и древним людям было неудобно на них сидеть.  И однажды, когда охотники возвращались уставшие домой, они присели в лесу на сваленное дерево, на бревно. Сидеть на нём было удобнее, чем на камне. Но потом как-то один человек нашёл в лесу пенёк, присели понял, что пенёк намного удобнее бревна.  -Ребята, попробуйте посидеть на пенёчке ( 2-3 ребёнка садятся на пенёк)  шло время, люди начали строить дома, сидеть на брёвнах и пнях стало неудобно. Вот тогда-то и начала появляться мебель. Сначала человек сделал скамейку, потом придумал табуретку, а потом к табуретке прибил спинку и получился стул. Вот так у нас с вами появилась мебель.  -Ребята, а теперь давайте немного отдохнём и вспомним нашу **физкультминутку "Николай-неряха":**  Коля, Коля, Николай, за собою убирай (дети маршируют по кругу)  У тебя ленивы руки ( хлопаем в ладоши)  Под столом ремень и брюки (приседаем)  Не в шкафу рубаха, (рисуем в воздухе четырёхугольник)  Николай-неряха! ( качаем головой и грозим пальчиком)  - Ребята, а почему Николая называют неряхой?  (потому что он не убирает за собой на место вещи. Свои вещи нужно убирать в шкаф)  - Мы с вами немного отдохнули и давайте теперь выполним последнее задание сороки-белобоки. Мы с вами только что узнали, как у человека появилась мебель, давайте разложим картинки по порядку и скажем, как это было .  **Дидактическая игра "Расставь по порядку"**  **<http://julija-julija.ucoz.net/mebel/brevno.gif><http://julija-julija.ucoz.net/mebel/kamen.jpg><http://julija-julija.ucoz.net/mebel/kreslo.jpg><http://julija-julija.ucoz.net/mebel/penjok.jpg><http://julija-julija.ucoz.net/mebel/skamejka.jpg><http://julija-julija.ucoz.net/mebel/stul.jpg><http://julija-julija.ucoz.net/mebel/taburetka.jpg>**  -Ну вот, ребята, вы такие молодцы, всё правильно сделали. Посмотрите, а сорока-белобока в посылочке прислала нам подарок: картинки с изображением мебели, которые нужно раскрасить. Спасибо вам за занятие. |

 

