**19.05.20 Конспект ОД по математике на Тему: «Один. Много».**

 

**Цель:** Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.   
 **Задачи:** Познакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»).  
 **Материалы: корзинка с мячиками разного цвета , или любые другие предметы, материалы , игрушки по желанию**

**Ход ОД.**

1. Дети садятся на ковре и играют с пальчиками под стишок «Будем пальчики считать».

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.   
(загибаем пальчики)   
Вот кулак, а вот ладошка.  
(Показать кулак и ладошку)   
На ладошку села кошка и крадется потихоньку,   
(По ладошке, перебирая пальчиками, продвигается другая ладошка)   
Может, мышка там живет?  
Кошка мышку стережет. Мяу!   
(Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)

(эту пальчиковую гимнастику и многие другие Вы можете найти[здесь](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fbaby-scool.narod.ru%252Fmedia%252Fgames%252Fpal_igri%252Fpal_dom_zivn.html&sa=D&ust=1544278971968000))

**2.  например : корзинка с мячиками разного цвета**

- Что лежит у меня в корзинке? (Мячики)   
- Сколько у меня мячиков в корзинке? (Много)   
- Возьму один мячик. У меня один красный мячик.   
- Саша, возьми мячик. Сколько ты мячиков взял? Какой у тебя мячик? У тебя один зеленый мячик. Повтори. (Раздать все мячики)   
- Сколько было мячиков в корзинке? Много.   
- А теперь сколько осталось? Ни одного.   
Было много мячиков, мы взяли по одному, и ни одного мячика не осталось.

**3. Физминутка.**

Возьмите мячик в правую руку. (Воспитатель стоит лицом к детям и показывает все движения в зеркальном отображении) Переложите мячик в левую руку. Поднимите мячик над головой. Спрячьте за спину. Держите мячик перед собой. Прыжки на месте с мячиком в руках под стихотворение:  
Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.  
Попрыгали, устали, на носочки привстали,   
Потихоньку закружились и на коврик опустились.

**4. Давайте соберем мячики в корзинку.**

- Сколько мячиков лежит в корзинке? (Ни одного)  
- Я положу в корзинку 1 красный мяч.   
- Назар, положи в корзинку мячик. Сколько мячиков ты положил?   
(Все мячики собрать в корзинку)   
- Сколько в корзинке мячиков? (Много)  
-Мы положили по одному, и их стало много.

**5.Игра "Поезд".**

Мы сидели, мы устали,   
А сейчас мы дружно встали.   
Ножками потопали,   
Ручками похлопали.   
Соберем мы паровоз,   
чтобы в гости нас повез.   
Дети двигаются по группе друг за другом под песенку «Едет, едет паровоз», положив руки на плечи впереди идущего. Паровоз «подъезжает» к уголку природы.   
- Каких предметов у нас много? Какой предмет один? (Много шишек, одна белочка) Возьми тот предмет, который один и поставь на стол.   
«Подъехать» к строительному уголку. - Каких предметов много? Какой один? (Много синих кубиков, один красный.) Возьми 1 кубик из тех, которых много и положи на стол.   
«Подъехать» к кукольному уголку. За столом сидят игрушки. - Сколько мишек? (Один) Сколько собачек?(Одна) Сколько кукол? (Одна) Сколько кошечек? (Одна) Сколько всего игрушек? (Много) Возьми 1 игрушку и положи на стол. и т.д.  
«Подъехать» к столу. - Что лежит на столе? Для чего нужны ? - Это игрушки, нужны для того. чтобы играть. Сколько игрушек на столе? (Много)  
- О чем еще можно сказать "много", "один"?  
  
**6. Итог ОД.**

Какая игра больше понравилась? Мы с вами считали, каких предметов много, а каких по одному.

