**Рисование мыльными пузырями.**

**Цель:** Познакомить детей с процессом изготовления мыльных пузырей с целью применения полученных знаний в продуктивной деятельности.

**Задачи:**

\* Учить детей рисовать мыльными пузырями и дорисовывать детали объектов;

\* Развивать воображение, фантазию, творческие способности;

\* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

\* Активизировать коммуникативные умения и навыки детей, способствовать развитию диалогической речи, продолжать формировать умение отвечать на вопросы;

\* Развивать у детей познавательный интерес в процессе практического экспериментирования.

\* Воспитывать любовь к природе;

\* Воспитывать интерес к творческому процессу;

\* Воспитывать эстетические чувства;

\* Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:** альбомные листы, гуашь, стаканчики с водой, кисти, емкости для мыльных пузырей, вода, детское жидкое мыло, коктейльные трубочки, одноразовые стаканчики, готовые рисунки-образцы.

**Ход.**

Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать мыльными пузырями. Как вы думаете, это возможно? (Ответы детей.) Это нам и предстоит с вами проверить.

Начинаем готовить мыльный раствор. В стаканчике смешиваем одинаковое количество воды и жидкого мыла, хорошо перемешиваем трубочкой. Пробуем, получаются пузыри? Дуем через трубочку.

Теперь добавляем гуашь в мыльный раствор и хорошо перемешиваем. В стаканчике выдуваем пузыри до образования шапки над краями стаканчика. Эту шапку аккуратно трубочкой переносим на альбомный лист. Итак, пробуем на листе, у кого что получится.

Пришло время немного отдохнуть.

Выходите ко мне. Мы с вами возьмемся за руки и сделаем мыльный пузырь.

*Физкультминутка «Мыльные пузыри»*

- Мы надуем все пузырь (дуем на ладошки, сложенные вместе).

- Мыльный и воздушный (разъединяем, держа кончики пальцев сомкнутыми между собой)

- В небо быстро он взлетит (поднимаем руки вверх)

- И разгонит тучки (машут руками в стороны)

- Побежим мы по дорожкам,

- Захотим его догнать (бег на месте)

- Но пузырь летит так быстро (кружимся на месте)

- И его нам не поймать (разводят руки в стороны)

В данной технике можно тонировать листы и рисовать. Посмотрите, что можно нарисовать мыльными пузырями. (Дети рассматривают варианты рисунков.)

Итак, это было у нас с вами пробное рисование, а теперь приступаем к рисованию картин в этой нетрадиционной технике.

Вы аккуратно переносите мыльные шапочки на альбомные листы и кисточкой дорисовываете изображения.

Из готовых детских работ оформляем выставку. Ребята делятся впечатлениями от проделанной работы, рассуждают, что еще можно нарисовать в данной технике.

