# Тема №43. Звуки [Л], [Л']; [Л] — [Л']; [Л'] — [Й].Буква Л

**Коррекционно-развивающие задачи.**

1.Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы.

2. Научить правильно произносить звуки [Л] и [Л'], дифференцировать их на слух и в произношении.

3. Научить слухо-произносительной дифференциации звуков [Л'] — [Й].

4. Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности на уровне слова и предложения.

5. Учить самостоятельно анализировать слова.

6. Учить ребенка преобразовывать слова.

Задание 1. Дидактическое упражнение «Ответь на вопросы». Взрослый читает ребенку предложение и задает вопрос. Ребенок отвечает.

Ваня шел впереди Пети. *Кто шел последним*?Лес позади дома. *Что впереди*?Автобус едет впереди грузовика. *Что позади*?Кошка больше собаки. *Кто меньше*?Мальчик выше девочки. *Кто ниже*?Дедушка старше бабушки. *Кто моложе*?Дуб выше березы. *Что ниже*?

Задание 2. Знакомство со звуком [Л].

Отгадать загадку, назвать первый звук в слове:

Сама не ем,

А людей кормлю. (*Ложка*)

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Л]:

— губки слегка в улыбке;

— зубки сближены;

— узкий кончик языка поднят за верхние зубки к бугорочкам;

— горлышко «работает».

Символ звука: **большой самолет летит: ЛЛЛЛЛ...** (см. цветную вклейку). Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

Задание 3. Фонетическое упражнение.

Самолет приближается: ллллЛЛЛЛ...; самолет удаляется: ЛЛЛЛлллл... (развитие силы голоса).

Задание 4. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Л]»:

л, г, з, л...; ла, ма, му, лу...; ал, ол, ум, ип...; ласка, ложка, пила, кошка, стол, башня, полка...

Задание 5. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ла-ал, лу-...; ал-ла, ул- ...

Задание 6. Повторить за взрослым серию слогов:

ла-ло-лу-лы... ал-ол-ул-ил... кла-кло-клу-клы... акл-окл-укл-икл...

Задание 7. Закончить слова:

звуком [Л]: сто..., сту..., по..., уко..., камзо...; слогом ЛА: пи..., ска..., ма...; слогом ЛЫ: сто..., ска..., пи..., шко..., шпа...

Какие слова получились? Какой слог указывает на большое количество предметов? (ЛА или ЛЫ?)

Задание 8. Повторить за взрослым цепочку слов. Какой одинаковый последний звук во всех словах?

Бал — был — выл, вол — гол — кол, дал — зал — жал — мал.

Задание 9. Убрать из слов звук [Л]. Какие слова получились?

Клок — кок, плот — ..., слон — ..., клуб — ..., слова — ..., глаз — ...

Задание 10. Разделить слова на слоги, поменять первый и второй слог местами. Какие слова получились? (Это Задание выполняется с помощью взрослого, после подробного объяснения.)

Жи-лы (лы-жи), ма-ла..., ка-пал..., ска-ла...

Задание 11. Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звук [Л], определить место звука [Л] в словах, придумать с каждым словом предложение, используя знакомые предлоги, сосчитать количество слов в каждом предложении, определить место слова со звуком [Л] в предложении.

Задание 12. Выучить чистоговорки и скороговорку:

Ла-ла-ла — лопата и пила.

Ло-ло-ло — у меня весло.

Лы-лы-лы — новые котлы.

Лу-лу-лу — купили пилу.

Ал-ал-ал — темный подвал.

Ол-ол-ол — вымыли пол.

Ул-ул-ул — новый стул.

Ил-ил-ил — я полы помыл.

Алка-алка — у Володи палка.

Олка-олка — у Володи иголка.

Улка-улка — у Володи булка.

Илка-илка — у Володи вилка.

Маланья-болтунья молоко болтала,

болтала да не выболтала.

Задание 13. Знакомство со звуком [Л'].

Символ звука: **маленький самолетик летит: льльль...** (см. цветную вклейку). Характеристика звука [Л']: согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.

Задание 14. Фонетическое упражнение.

Девочка поет песенку: ля-ля-ля...

Задание 15. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Л']»:

ль, мь, бь, ль...; ля, лю, ми...; аль, амь...; лист, Поля, машина, уголь...

Задание 16. Вспомнить как можно больше имен, заканчивающихся на слог ЛЯ:

Коля, Ва..., Га..., То...

Вспомнить как можно больше имен, начинающихся на слоги ЛИ, ЛЁ, ЛЮ:

Лиза, Лина...; Лёша, Лёня...; Люда, Люся...

Задание 17. Заменить первый звук в словах на звук [Л']. Какие слова получились? Придумать с каждой парой слов предложения, сосчитать количество слов в каждом предложении:

Мёд — лёд, вес — ..., тюк — ..., пень — ..., печь — ..., песок — ..., вещь — ...

Задание 18. Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звук [Л'], определить место звука [Л'] в каждом слове, разделить их на слоги, придумать с каждым словом предложение, определить место слова со звуком [Л'] в предложении.

Задание 19. Выучить чистоговорки:

Ля-ля-ля — зеленые поля.

Ли-ли-ли — малину мы несли.

Лю-лю-лю — малину я люблю.

Ле-ле-ле — еду на осле.

Задание 20. Дифференциация звуков [Л] — [Л'].

Дидактическое упражнение «Хлопнуть в ладошки, если услышишь звук [Л]»:

л, ль, л, ль; ля, оль, ал...

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ла-ля...; ли-лы...; ал-аль...; оль-ол, ...

Повторить за взрослым серию слогов:

ла-ла-ля, ля-ля-ла, ла-ля-ля, ля-ла-ла, ла-ля-ла, ля-ла-ля.

Задание 21. Отгадать загадки, назвать, какой звук в отгадке ([Л] — [Л']), и определить его место в слове.

Деревянная дорога,

Вверх идет она отлого,

Что ни шаг — то овраг. (*Лестница*)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки. (*Луна*)

Падают с ветки

Золотые монетки. (*Листья*)

Под крышей — четыре ножки,

А на крыше — суп и ложки. (*Стол*)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (*Лиса*)

В дупле живет,

Орешки грызет. (*Белка*)

Найти лишнее слово в ряду (по наличию звуков [Л] и [Л']):

ложка, лук, лопата, *лента;* селедка, селезень, *молоко,* плита.

Задание 22. Разложить картинки на две стопки: предметы, в названиях которых есть звук [Л], и предметы, в названиях которых есть звук [Л'], разделить все слова на слоги, определить место звуков [Л] и [Л'] в словах.

Дидактическое упражнение «Подари подарки Лене и Луше» (вспомнить слова со звуками [Л] и [Л']).

Назвать как можно больше слов-действий, отвечающих на вопросы:

*Что делал*?Гулял, писал... *Что делала*? *Гуляла, писала... Что делали*? *Гуляли, писали...*

Задание 23. Заменить звук [Л] на звук [Л'] в словах. Какие слова получились? Придумать с каждой парой слов предложения.

Лук — люк, угол — ..., пыл — ..., дал — ..., галка — ..., ел — ..., полка — ...

Прослушать предложения. Найти в них все слова со звуком [Л] и со звуком [Л'].

Лена искала булавку. Лиса жила в лесу. Мила поливала лук из лейки.

Задание 24. Дифференциация звуков [Л'] — [Й].

Повторить за взрослым пары слов, придумать с каждой парой предложения.

Даль — дай, боль — бой, моль — мой, куль — куй, роль — рой.

Лежи — ежи, ледок — едок, Любка — юбка, лямка — ямка.

Задание 25. Знакомство с буквой Л.

**Л** уставилась на цаплю:

«Мы похожи как две капли:

Ноги длинные у цапли,

Как у буквы **Л**, не так ли?»

*О. Гофман*

На что еще похожа буква Л?

Буква Л из пальцев: указательный и средний пальцы правой руки, слегка раздвинув, опустить вниз, а остальные пальцы сжать в кулачок.

Игры с буквой.

Задание 26. Самостоятельный звуко-слоговой анализ слов, выкладывание схем из кружков; запись печатными буквами слов под диктовку, чтение:

стол, стул, полка, лисы, пилить.

Совместно со взрослым преобразование слов с помощью букв разрезной азбуки:

пила — липа, мала — лама, скала — ласка; дай — даль, боль — бой.

Анализ предложений. Составление схем предложений, списывание с образца взрослого, чтение, запись под диктовку.

Лиза шла в магазин. У Луши кукла. Луша мыла куклу. Луша мыла куклу в тазу.