**Программное содержание**

• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и

вычитание в пределах 10.

• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

• Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два

меньших числа в пределах 10.

• Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку

(см. рис. 71). *Раздаточный материал*. Тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 70), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.

**Методические указания**

**I часть.** Игровое упражнение «Отгадай число».

Дети стоят полукругом. Воспитатель по очереди бросает им мяч и дает задания:

«Назовите число, которое составляют следующие числа: *пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть*. Назовите числа, которые составят число три. *(Один и два, два и один.)* Назовите числа, которые составят число пять (семь, девять)».

**II часть.** Игровое упражнение «Составь задачу».

Дети в тетради определяют точку начала выполнения задания: от нарисованного задания отсчитывают вниз три клетки.

Воспитатель предлагает: «Начертите отрезок длиной десять клеток. На нем отсчитайте шесть клеток и соедините их дугой сверху. Отсчитайте еще три клетки и тоже отметьте их дугой сверху. Снизу отметьте дугой общее количество клеток. На какое арифметическое действие можно составить задачу?» *(На сложение.)*

Дети составляют задачи. Воспитатель выслушивает варианты задач и вместе с детьми

выбирает одну из них. Дети обсуждают ее решение, записывают с помощью цифр и

знаков, читают запись и отвечают на вопрос задачи.

Воспитатель дает детям следующее задание: «Отступите от числовой линейки вниз

четыре клетки и нарисуйте отрезок длиной в десять клеток. Отсчитайте девять клеток и соедините их дугой сверху. От последней клетки дуги отсчитайте влево четыре клетки и соедините их дугой снизу». Проводится аналогичная работа на составление и решение задачи на вычитание.

**III часть.** Игровое упражнение «Рисуем крепость».

У детей в тетрадях образцы рисунка (см. рис. 70).



*Рис. 70*

Воспитатель обговаривает с детьми последовательность выполнения рисунка и

предлагает продолжить рисование крепости, не отрывая руки от бумаги. Затем просит

детей нарисовать ключ от крепости, который спрятан в конверте. Дети отступают от

задания вниз 5 клеток, ставят точку и рисуют ключи по образцу воспитателя.



*Рис. 71*

**IV часть.** Игровое упражнение «Соедини предметы и числа» (рабочая тетрадь, с. 16).

Дети выполняют задание по инструкции воспитателя: «Заполните числовую линейку.

Соедините линиями предметы на карточках с соответствующими цифрами».

Дети поочередно называют предметы, их количество и соответствующую цифру.