**14.05.20 Конспект ОД по рисованию тема насекомые: «Божья коровка**

**Программное содержание:**

* Продолжать побуждать детей рисовать яркий выразительный образ насекомого, создавать композицию на основе зеленого листочка.
* Совершенствовать технику рисования гуашью, научить детей рисовать нетрадиционным способом, ватной палочкой.
* Развивать чувство формы и цвета и интерес к насекомым.

**Задачи:**

* Побудить интерес детей к знаниям о божьей коровке.
* Продолжать развивать мелкую моторику.
* Продолжать побуждать бережное отношение к природе.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.

**Материал :**

* Листы бумаги зеленого цвета в форме листика.
* Краска гуашь красная и черная.
* Кисти и ватные палочки.
* Подкладные листы, стакан с водой, влажные и сухие салфетки для кисточек.

**Ход ОД**

Всюду, куда не пойдешь и не посмотришь, живут насекомые. И сегодня, мы с вами ребята, поговорим о насекомом, которое трудно не заметить, про очень красивого жучка. А как называется этот жучок, забыла. Но помню загадку про него. Поможете отгадать?

***Послушайте загадку.***

*Будто с лапками горошки*

*По твоей ползут ладошке.*

*В пятнах красные рубашки,*

*Словно мини черепашки.*

*В свой футляр запрячет ловко*

*Крылья … (божия коровка)*

Узнаете? Да! Божия коровка! (показ слепленной божьей коровки из пластилина на цветочке).

Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок в детском саду, в парке, на даче.

Ребята, расскажите, какие они бывают, божьи коровки? Они вам нравятся? А почему, расскажите? А кто знает, как нужно себя вести нам, если мы встретим этого замечательного жучка?

Ребята, а давайте мы посмотрим, где живут божьи коровки.

К сожалению, не все люди стараются оберегать божьих коровок. Послушайте стихотворение, написанное Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

***БОЖЬЯ КОРОВКА*** (Андрей Усачев)

*Гуляла за городом Божья коровка,*

*По стеблям травинок карабкалась ловко,*

*Глядела, как в небе плывут облака…*

*И вдруг опустилась Большая Рука.*

*И мирно гулявшую Божью коровку*

*Засунула в спичечную коробку.*

*Ах, как тосковала в коробке бедняжка!*

*Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.*

*Неужто в неволе остаться навек?*

*Коровка решила готовить побег!*

*О, Боже! взмолилась несчастная крошка*

*И вдруг увидала за шторой окошко.*

*А там, за окном, все от солнца светло.*

*Но к свету ее не пускает стекло.*

*Однако коровка на редкость упряма:*

*Нашла, где неплотно захлопнула рама,*

*И вот вылезает она из окна…*

*Ура! Наконец на свободе она!*

Ребята, а про кого стихотворение? А что с ней случилось? Кто поймал божью коровку? А как вы думаете, хорошо или плохо он поступил? Почему?

Как вы думаете, понравилось божьей коровке, сидя в коробке? А как она оказалась на свободе?

Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними мы - настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать.

Ребята, давайте нарисуем божью коровку. Согласны?

Тогда, нам нужно подготовить пальчики к работе.

***Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».***

Божья коровка, (руки зажаты в один кулачек)

Черная головка, (большие пальчики подняли вверх)

Улети на небо, (руки подняли вверх, полетели)

Принеси нам хлеба, (руки ладошками вверх)

Черного и белого, (руки вправо, влево)

Только не горелого (грозим пальчиком).

Ребята, мы с вами сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).

Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку будим рисовать кисточкой.

Не забываем, что кисточку надо тщательно промывать в воде, обмакнуть ворс кисточки о салфетку. Рисуя гуашевой краской, помним, что она не любит лишнюю воду. Теперь берем черную краску и рисуем голову божьей коровки. Какой формы голова? Полукруг. Закрасьте его.

Какого цвета нарисуем божьей коровки усики, точки? Рисовать будем ватной палочкой. Сколько их? Два усика - две маленькие и тоненькие линии. Спинку божьей коровки разделим пополам линией черного цвета- это крылья божьей коровки и нарисуем точки с одной стороны и с другой крыльев.

 