**15.05.20 Конспект ОД по лепке**

**на тему: Насекомое «Гусеница»**

 Задачи

Воспитательная:

Воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми в создании коллективной композиции; Воспитывать терпеливость, усидчивость на занятии, доброжелательное отношение к насекомым;

 Развивающая:

Развивать мелкую моторику, внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие; Продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых; Уточнить представления детей о внешнем виде **гусениц**; Развивать чувство формы и цвета.

 Обучающая:

Учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому.

**Материалы и оборудование: Картон или цветная бумага зелёного цвета вырезанного в виде листика , картинки с изображением гусеницы, дощечка для лепки, стека, пластилин зелёного цвета( если нету можно заменить любым другим ).**

**Ход ОД:**

 Воспитатель: -Ребята, а какое сейчас время года? *(Весна)*

- А что у нас происходит весной, какие изменения в природе? *(Прилетают птицы, появляется первая трава цветы насекомые)*

- А каких насекомых вы знаете?

Воспитатель показывает детям картинки с изображениями насекомых (по одной). Ребята должны называть каждое насекомое.

-Давайте с вами поиграем в игру **«Один много»**. Я бросаю мяч и называю насекомое а вы должны кинуть мяч мне и назвать это насекомое во множественном числе (муха – мухи, комар – комары, жук – жуки и т. д.).

- Как вы думаете какого насекомого я повстречала у себя в огороде в эти выходные?

 Воспитатель: -Нет, но вы почти угадали. Это была **гусеница**. Она сидела на **первом** листочке и грелась на солнышке. Она была такая красивая, зелёная и переливалась на солнце. Она мне очень понравилась и я решила вам её показать. Я решила вам её слепить. Посмотрите какая она прелестная!

 Воспитатель показывает детям **гусеницу из пластилина**

 Воспитатель: - Ребята, а вы хотели бы тоже слепить свою **гусеницу**?

Дети: - Да!

 Воспитатель: -Хорошо, тогда берите стульчики и садитесь за стол. А я вам сейчас раздам дощечки и пластилин.

Воспитатель рассказывает и показывает, как и с чего начинать работу

 Воспитатель: -А для начало немного разомнемся.

**Физкультминутка:**

Рано гусеница встала (встать на ножки),

Потянулась, позевала (потянуться, позевать).

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать) –

Вышла в сад она гулять (пошагать).

На травинку заползала (наклоны в сторону),

И, конечно же, устала (вздохнуть).

Раз, два, три, четыре, пять (захлопать) –

Захотелось ей поспать (руки под щечку).

Улеглась под одеяло (присесть, руки под щекой),

Снов увидела немало.

А когда пора настала (встать),

Бабочкой красивой стала (покружиться, помахать руками)!

 Воспитатель: -Возьмем кусок пластилина, разомнем его, поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем совершать круговые движения, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым

В ходе всей работы воспитатель всё время объясняет, что делает и что нужно делать. Тем самым активизирует словарь детей.

Воспитатель помогает детям *(кому это нужно)*

Дети вместе с воспитателем высаживают своих **гусениц** на большой зелёный листок из картона и любуются выполненной работой.

 Воспитатель: -Ребята скажите о чем мы сегодня говорили?- Что делали? - Во что играли



 