**13.05.20 Конспект ОД по ознакомлению с окружающим**

 **на тему: «В мире насекомых»**

 **Цель:** расширение и уточнение знаний о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.
 **Задачи:**
• Познакомить детей с насекомыми: бабочкой, муравьём, пчелой;
• Учить выделять их главные признаки: лапки, усики, крылья, голова;
• Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
• Закрепить основные цвета.
 **Материал:** , картинки с насекомыми, бумажные цветы, бабочки, и т.д , мольберт, модель или картинка муравейника

 **Ход ОД**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)
Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)
Скорей становитесь со мною в кружок!
Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"
Солнцу: "Привет!"
Гостям всем: "Привет!"
 **Воспитатель:** Дети, какое у нас сейчас время года?
**Дети:** Весна.
 **Воспитатель:** Что происходит весной?
**Дети:** Весной всё распускается, зеленеет.
 **Воспитатель:** Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами попали на зелёную лесную полянку. **(Звучит мелодия со звуками насекомых. Воспитатель раскладывает бумажные цветы)**
 **Воспитатель:** Открываем глазки. Что вы услышали?
Ответы детей.
Воспитатель: Кто издаёт эти звуки?
Ответы детей.
 **Воспитатель:** Правильно, и мы с вами попали на полянку к маленьким жителям.
 **Воспитатель:** Ребята, что мы видим на полянке?
**Дети:** Цветы
 **Воспитатель:** Какого они цвета?
**Дети:** Жёлтые, красные, синие, оранжевые, голубые, белые
 **Воспитатель:** Послушайте внимательно загадку
Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.
Я поймать его хотел –
Он вспорхнул и улетел.
Кто это?
**Дети:** Бабочка. **(На мольберт прикрепляется картинка)**
 **Воспитатель:** Что есть у бабочки?
**Дети:** Крылья, лапки, тело, голова, усики.
 **Воспитатель:** У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьёт сладкий нектар. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит.
 **Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Бабочка и цветок». Возьмите по одной бабочке. **(Раздаю бабочек)**
 **Воспитатель:** Какого цвета твоя бабочка? А у тебя? А твоя?
Ответ ребёнка
 **Воспитатель:** Послушайте внимательно задание. Посадите бабочек на цветок такого же цвета, как у вас бабочка.
Дети садят бабочек на цветы.
 **Воспитатель:** Ты на какой цветок посадил свою бабочку? А ты? Почему?
Ответ ребёнка.
 **Воспитатель:** Замечательно, все бабочки на своих цветочках. Давайте присядем на полянке.
 **Воспитатель:** Послушайте следующую загадку
В лугах без устали летает,
Нектар цветочный собирает.
Немного времени пройдёт,
И приготовит вкусный мёд.
 **Воспитатель:** Кто это?
**Дети:** Пчела. **(На мольберт прикрепляется картинка)**
 **Воспитатель:** Да это пчела, она летит собирать сладкую пыльцу с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный, что?
**Дети:** Мёд.
 **Воспитатель:** Какого она цвета?
Ответы детей.
 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите пчела ярко окрашена. Как вы думаете, почему?
**Дети:** Чтобы её никто не трогал.
 **Воспитатель:** Умнички, пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужалю!» Трогать пчёлку очень опасно, она может ужалить. Что есть у пчелы?
**Дети:** Крылья, лапки, тело, голова, усики.
 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а это кто выглядывает из-под цветка?
**Дети:** Муравей
 **Воспитатель:** Правильно, давайте его рассмотрим. Что это у муравья?
**Дети:** Усики, голова, лапки, тело
 **Воспитатель:** Какого цвета муравей?
**Дети:** Черного.
 **Воспитатель:** Как называется его дом?
**Дети:** Муравейник.
 **Воспитатель:** В самом начале весны муравейник больше похож на кучу мусора и старой хвои, чем на муравейник (показ модели муравейника). Но как только сойдёт снег, муравьи вылезут погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилили. У них, даже нет сил отстреливаться от непрошенных гостей едкой муравьиной кислотой. Но пройдёт ещё несколько дней, и муравьи примутся за работу. Муравьиная кислота может быть опасна для человека. Поэтому муравейники не нужно тревожить.
 **Воспитатель:** Муравьи очень любит порядок, но за длинную зиму у них в муравейнике перемешались бобы с горохом. Давайте им поможем. Подойдите к столам и разложите по коробочкам бобы и горох.
 **Воспитатель:** Кого мы встретили на лесной полянке?
**Дети:** Бабочку, муравья, пчелу.
 **Воспитатель:** Кто запомнил, чем пьёт бабочка?
Ответы детей.
 **Воспитатель:** Почему же пчела так ярко окрашена?
Ответы детей.
 **Воспитатель:** Как называется дом у муравья?
**Дети:** Муравейник.
 **Воспитатель:** Как их можно назвать одним словом?
**Дети:** Насекомые.
 **Воспитатель:** Правильно – это все насекомые. Каких насекомых вы еще знаете?
Ответы детей.
 **Воспитатель:** У них у всех по три лапки с каждой стороны. Всего шесть лапок. И все они называются насекомыми. Молодцы ребята. Теперь вы знаете, что насекомые бывают полезными, но и не всегда безопасны

 

