**Форма проведения**: экспериментирование опыта.

**Цель:**

* Формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

**Задачи:**

* Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие.
* Развивать речь, мышление, самостоятельность.
* Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать.
* Учить сажать луковицы в землю и в воду.
* Дать понятие, что для роста лука нужна вода.
* Умение вырастить на своём подоконнике лук, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное - это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Планируемый результат:**

* Научить детей сажать луковицы в землю, в воду; участвовать в совместной игре «Расти, расти, лучок».
* Рассматривание репчатого лука. Дети ощупывают пальцами, определяют какой он? Мягкий или твердый?
* Угощение детей луком .
* Посадка лука в баночку с водой. Посадка лука в землю.

**Материал:**  луковицы, земля, вода.

**Оборудование**:  одноразовые стаканчики, мешочек с луковицами, контейнеры – звери, лейка, лупа.

**Ход  деятельности:**

- Этот мешочек не простой, он чудесный.

- Давайте посмотрим, что там находится. (Лук)

- Какой он формы? Покажите какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

- Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут листики, зеленый лук.

- В зеленом луке тоже много витаминов.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

- Давайте, посадим одну луковицу в банку с водой. (Показываю)

- Но лук можно посадить и в землю.

- Сажать лук в землю надо донцем, вот так (показ приёмов посадки лука). Полить лук из лейки.

Поливай осторожно, много воды не лей.

- Вот теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, через некоторое время появятся «зеленые перья».

- Зеленые перья очень душистые и содержат много полезных витаминов, их кладут в салаты, винегреты, супы, едят с хлебом.

Воспитатель: Давайте поставим лук на подоконник и будем наблюдать, где лук растет быстрее в воде или в земле?

**Итог занятия.**

Что мы рассматривали? *(Луковицу)*
Какой формы луковица? *(Круглая, овальная)*
Какая она: твердая или мягкая? *(Твердая)*
Какой лук на вкус? *(Горький)*

Как правильно сажать лук? *(Донцем вниз)*

Какие условия необходимы для роста зелени? *(Вода)*

Дети наблюдают за ростом лука.