**Прохождение экологической тропы**

**Программное содержание.** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природу.

**Материал и оборудование**. Природный материал (камни, веточки, шишки, каштаны) и искусственные цветы и веточки для выполнения макетов альпийских горок.

**Методика проведения**

Педагог предлагает детям пройти по экологической тропе. Говорит, что только самые внимательные смогут увидеть изменения, которые произошли в природе весной. Предлагает называть признаки весны, проходя каждую видовую точку.

**Видовая точка 1**. Подорожник

Педагог. Подорожник называется так, потому что он часто растет около дороги. У него большие широкие листья. В мае растение цветет. Листья подорожника прикладывают к ссадинам и царапинам.Педагог предлагает детям вспомнить и рассказать стихотворение В. Ванюшева «Подорожник»:

Вырастает подорожник, лишь подходит срок.

На земле сухой и твердой около дорог.

Говорят о нем в народе добрые слова:

Всем поможет подорожник—скромная трава.

Если ты порезал руку или ногу сбил,

Он тебе залечит рану и прибавит сил.

Стоек наш «мышиный хвостик» —на жаре, в пыли.

 Эта сила и терпенье от родной земли.

Помогая молча людям, не боясь невзгод,

Рядом с нами подорожник на земле живет.

Предлагает детям пройти к следующей видовой точке.

**Видовая точка 2**. Лиственница

Педагог. Какие признаки весны можно назвать, глядя на лиственницу? Лиственница —это листопадное хвойное дерево. Хвоинки—ли-сточки теряет осенью, а по весне, в апреле-мае, распускает новые, ароматные. В конце мая распускаются верхушечные почки и образуются удлиненные побеги. Крона у лиственницы негустая, в форме правильной пирамиды. Весной хвоя светло-зеленая. Проводится игра «К названному дереву —беги!». Педагог сначала называет те деревья, которые имеют яркие отличительные признаки, затем те, которые похожи по внешнему виду. Дети внимательно слушают, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегают по сигналу «Раз-два-три — беги!». Около названного растения долго стоять нельзя — можно перебегать к другим деревьям этого вида. Педагог предлагает детям пройти к следующей видовой точке.

**Видовая точка 3.** Береза

Педагог. Какие признаки весны можно назвать, глядя на березу? Березу называют русской красавицей. Она и впрямь похожа на стройную девушку. В мае на березе распускаются листочки, а когда дерево цветет — появляются сережки. В мае можно собирать березовый сок. С каждой березы нужно брать немного сока, не более 1 литра, рану тщательно замазывать и благодарить дерево за помощь. Дети исполняют хоровод вокруг березки под хороводную песню «Ай да березка!» (муз. Т. Попатенко, сл. Ж. Агаджановой).

Мы вокруг березки встанем в хоровод,

Радостно и звонко каждый запоет:

Припев:

Ай да березка,

Белый ствол!

Зеленей, зеленей

Ты листвой!

Яркие платочки в руки мы возьмем,

У березки стройной пляску заведем.

Припев.

К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай!

Ты без нас, березка, в поле не скучай!»

Припев.

Педагог приглашает детей пройти к следующей видовой точке.

**Видовая точка 4.** Сирень

Педагог. Какие признаки весны можно назвать, глядя на сирень? Сирень —это кустарник. Она цветет в мае. У сирени крупные соцветия, белые или фиолетовые, разных оттенков. Цветки могут быть с разным количеством лепестков. Аромат сирени очень сильный. Проводится игра «Лепестки сирени, в цветочек соберитесь!».

Дети - «лепестки» свободно передвигаются по площадке. По сигналу воспитателя (удар в бубен) «Лепестки собираются в цветочек по... (количество лепестков в цветке)» дети быстро собираются в группы по названному количеству и берутся за руки. Игра проводится 3—4 раза.

**Видовая точка 5.** «Альпийская горка» («Альпинарий»)

Педагог. Какие признаки весны можно назвать, глядя на альпийскую горку? Альпинарий или альпийская горка — это искусственно созданная горка, с камнями и растительностью, с маленьким водоемом или ручьем. Для создания горки делают основу из щебенки и битого кирпича. Потом подбирают растения, высаживают их. Горку украшают камнями. Некоторые растения в мае уже цветут.

Педагог предлагает детям объединиться по 4—5 человек и выполнить макеты альпийских горок из природного материала — камней, веточек, шишек, каштанов, искусственных цветочков и веточек. Все вместе любуются макетами, обмениваются впечатлениями. Можно предложить детям вместе с родителями сфотографировать

 альпийские горки в детском саду, на даче или на приусадебном участке.