**15.05.20 Конспект ОД** **по рисованию**

**Тема: «Моя любимая игрушка»**

 **Цель**: развитее у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.

 **Задачи:**

**Образовательные**

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

- Обогащение и активизация словаря.

- Продолжить обучать детей классификации предметов.

- Учить рисовать различные **игрушки**, продумывать композиционное построение изображения.

**Развивающие**

- Развитие речи и родного языка как основы познавательной и игровой деятельности;

- Развитие мелкой и общей моторики.

- Развитие сенсорных способностей.

**Воспитательные**

- Воспитанию культуры общения.

- Поощрять инициативу и самостоятельность детей.

**Оборудование:**

**Для детей – бумага альбомная для рисования, краски акварельные, кисти, баночки для воды, салфетки, подставки для кистей, палитра, на каждого ребенка. картинки и иллюстрации с изображением игрушек, различные игрушки (мяч, кукла, мягкие *игрушки и тд***.).

**I. Организационный момент.**

Воспитатель : Давайте сыграем! Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг.

1. Проводится игра «Мы сейчас пойдем на право».

Дети встают в круг и выполняют движения, сопровождая их словами:

«Мы сейчас пойдем направо. Дружно – раз, два, три!

А потом пойдем налево. Дружно – раз, два, три!

В центре круга соберемся. Дружно – раз, два, три!

И на место все вернемся. Дружно – раз, два, три!

Мы тихонечко присядем. Дружно – раз, два, три!

А потом мы вместе встанем. Дружно – раз, два, три!

Мы попрыгаем легонько. Дружно – раз, два, три!

И покружимся тихонько. Дружно – раз, два, три!

Пусть попляшут наши ножки. Дружно – раз, два, три!

И похлопают ладошки. Дружно – раз, два, три!

Повернемся мы на право. Дружно – раз, два, три!

Не начать ли все сначала. Дружно – раз, два, три!»

 **Воспитатель:** Ребята сегодня к нам в гости пришел Незнайка, он очень хочет многому научиться, давайте мы ему поможем. Незнайка принес с собой загадки, но не может их отгадать и просит вас ему помочь. Поможем Незнайке?

**II. Основная часть.**

2. Загадки:

Пляшет крошка, всего одна ножка  (юла).

Зверь забавный сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши,

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу (плюшевый медведь).

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заводите –

Колесики начнут крутиться,

Поставьте, и она помчится (машина).

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали и Незнайке помогли.

Ребята, а как одним словом можно назвать все предметы которые вы отгадали.

Дети: - Игрушки

Воспитатель: Правильно, это **игрушки**.

Скажите, ребята, а как вы думаете, откуда берутся **игрушки**?

Как **игрушки попадают в магазин**?

На какой фабрике изготавливают **игрушки**?

Из чего делают **игрушки на фабрике**?

Как изготавливают **игрушки**?

(ответы детей)

После того, как ребята ответят на предложенные вопросы, воспитатель предлагает детям и Незнайке посмотреть на мультимедийном экране презентацию о том, как изготавливают **игрушки**.

 **3. Д/И «Угадай и опиши».**

Детям предлагается рассмотреть и запомнить 6 **игрушек**. Затем одному ребенку завязывают глазки «волшебным» шарфиком, дают в руки **игрушку**. Ребенок должен узнать **игрушку** на ощупь и рассказать о ней по памяти, по следующему плану:

* Что это?
* Какой её внешний вид (величина, цвет, форма?)
* Из какого материала **игрушка**?
* Как с ней можно играть?

 **4. Массаж тела «лягушата»**

Лягушата встали, потянулись и друг другу улыбнулись.

Ножками затопали, ручками захлопали.

Постучали ладошкой по ручкам немножко.

А потом, потом, потом – грудку мы чуть-чуть побьем

Хлоп-хлоп тут и там, и немножко по бокам.

Хлопают ладоши нас уже по ножкам.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами художники и нарисуем с вами свои **любимые игрушки**.

Дети рисуют свои **любимые игрушки**.

У вас получились очень красивые рисунки.

**III. Итог.**

Воспитатель: Ребята, скажите, помогли мы с вами Незнайке?

Как мы ему помогли?

Что нового узнал сегодня Незнайка, побывав у нас в гостях?

Что нового узнали вы?

Что вам понравилось больше всего?

Вы сегодня все молодцы!

Дети прощаются с Незнайкой.

**Ребята ждем ваших замечательных рисунков**

**На тему : «Моя любимая игрушка»**