**13.05.20 Конспект ОД по обучению грамоте**

 **«Знакомство со звуком «А» и буквой «А»**

 **Задачи**

**1.** Вырабатывать навык четкого произношения звука «а».

**2.** Учить выделять звук из ряда гласных.

**3.** Развивать слуховое внимание.

**4.** Познакомить с буквой «А».

**5.** Развивать мелкую моторику.

 **Материалы:**

 ***Кукла, сюжетная картинка «Девочка качает куклу», символ (карточка) звука «А», красный круг, карточка с буквой «А»***

***(из азбуки), палочки, рабочая  тетрадь, цветные ручки или карандаши.***

 **I. Организационный момент**

 – Ребята, у нас в гостях сегодня кукла. Ее зовут Аня. Она приготовила для вас задание.

*Послушайте и назовите первый звук в словах:*

*арка, антенна, арбуз, акробат.*

 – Правильно, слышится звук «А». Это звук гласный, он поется и мы во рту, когда его произносим не чувствуем преграды. Посмотрите на картинку: девочка укачивает куклу и поет ей «АААА».

**II. Основная часть.**

**3.** [Артикуляция звука](http://www.logolife.ru/logopedy/artikulyacionnaya-gimnastika).

– Давайте вместе **произнесем звук** «А».

*Широко рот открываем*

*Куклу ласково качаем. (Произносят индивидуально и хором, с разной силой голоса – тише, громче.)*

**4.** – Посмотрите на картинки внимательно и назовите их.

*(Работа в тетради Коноваленко).*

– Обведите в кружок картинки, названия которых начинаются со звука «А».

– Молодцы, названия этих картинок начинаются на звук «А».

 **5.** – Задание выполнили. Теперь посмотрите, у меня в руках красный кружок – это символ звука «А». Так мы его будем обозначать.

6. Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «А»:

*а, у, о, а, ы, и, а,э, у, а.*

 **6.** Знакомство с буквой «А».

– Послушайте стихотворение:

*Высока и стройна буква А.*

*Очень похожа на арку она.*

– Посмотрите вот она буква «А». *(Выставляется карточка с изображением буквы «А»).*

– Найдите букву «А» в своей тетради, в правом верхнем углу. Проведите по ней пальчиком (обведите) и раскрасьте ее красным карандашом. Почему красным, кто мне скажет?

– Потому что звук «А» гласный и обозначаем мы его красным цветом.

 **7.** – Вы потрудились и пальчики устали, давайте их разомнем.

 [Пальчиковая гимнастика](http://www.logolife.ru/logopedy/palchikovaya-gimnastika-logopedy) «Мы делили апельсин».

– Посмотрите как можно сложить букву «А» из пальчиков:

*Указательный и средний пальцы правой руки опущены вниз, остальные пальчики сжаты в кулак, а указательный палец левой руки образует перекладинку.*

Давайте попробуем сложить вместе.

 **8.** Выкладывание буквы «А» из палочек, рисование в воздухе.

 **9.** Напечатайте букву «А» в своих тетрадях.

**Ш.** **Итог занятия, оценка детей.**

– Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

– С какой буквой?

– Каким цветом обозначаем?

– Что понравилось больше всего?

**Ребята предлагаю вам : 1.выкладывание буквы «А» из палочек, или из любого материала по вашему желанию .**

**2.напечатайте букву «А» в своих тетрадях.**

**Ждем ваших работ!**