**Конспект логопедического занятия**

**по развитию лексико-грамматических категорий в старшей группе**

***Тема «День Победы»***

***Цель:***

Обобщить знания детей о Дне Победы, Знамени Победы; уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны; учить детей образовывать множественное число существительных, антонимов;

развивать фонематические процессы, мышление.

***Оборудование:***счётные палочки, иллюстрации ко Дню Победы, образец фигуры «звезда».

***Ход занятия:***

***Организационный момент.***

— Какой праздник отмечает наша страна каждый год 9 Мая? (День Победы)

— Почему его отмечают именно 9 мая?

— Кого поздравляют в этот день? (Ветеранов)

— Ветераны кто это?

— Как ещё можно назвать ветеранов? Они защищали Родину, значит они….(Защитники).

— Что они защищали? (Родину)

— А что же такое Родина для вас?(ответы детей.)

- *Давайте расскажем и покажем стихотворение о Родине.*

**Слышишь песенку ручья?**

**Это Родина моя!**

**Слышишь голос соловья?**

**Это Родина моя!**

**Школа, где твои друзья,**

**Это Родина моя!**

**Руки матери твоей,**

**Шум ветвей и звон дождей,**

**И в саду смородина-это тоже Родина.**

— Родина — это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди мама, и папа, наш город Сухой Лог, наша страна Россия.

— В этом году исполнилось75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Откуда или от кого вы узнали о Великой Отечественной войне? (О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда)

— А что же такое война? (ответы детей)

***Подбор признаков к предмету.***

***Война (какая?)*** – тяжёлая, жестокая, разрушительная, страшная, пылающая ит.д.

Есть такая пословица

**Мир  строит, а война разрушает.**

— Вы согласны с этими словами? Почему?

Наши солдаты освободили не только нашу страну, но и другие страны.  Чтобы освободить и победить какими должны быть солдат?

***Солдат (какой?)****–*

***Развитие фонематических процессов.***

Д \и «Связисты»

Необходимо повторить за логопедом цепочку слогов или слов.

Пта – пто – пту

Кта – кто – кты

Ста – сто – сти

Солдат – воин – боец

Лётчик – танкист – моряк

Мина – пуля – снаряд

***Образование множественного числа существительных.***

Д\и «Один – много»

Один солдат мог победить врага?

Один солдат, а когда их много как мы про них скажем? (Солдаты)

— Давайте поиграем в игру «Один – много»

Воин-воины, защитник -…, пушка -…, снаряд -…, выстрел -…, санитар -…, связист -…,

Танкист - …, мина -…, разведчик -…, медаль -…, лётчик -…, звезда -….

***Развитие мелкой моторики.***

Выкладывание фигуры «Звезда» из счётных палочек. По образцу.

— Как можно назвать эту звезду? (Пятиконечная)

— Почему её называют пятиконечной?

— Где можно увидеть пятиконечную звезду?

— Что обозначает каждый луч этой звезды?

***Образование антонимов.***

Сильный –

Смелый –

Добрый – злой

***Обобщение. Итог. Рефлексия.***