***Лепка на тему “ Теремок”***

Цель: Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закрепить умение работать стекой. Отрезать лишние части столбиков. Развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы. Формировать навыки применения диалогической и монологической речи. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Раздаточный материал. Вырезанные из картона силуэты теремков, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Предварительная работа. Чтение сказки “ Теремок”.**

*Воспитатель*. Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Я загадаю вам загадку. Внимательно слушайте и отгадайте о какой сказке говорится.

Мышка дом себе нашла,

Мышка доброю была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. (Теремок)

Правильно, это сказка “Теремок”. А кто поселился в теремке мы сейчас узнаем, отгадав загадки.

*Воспитатель.* В подполье, в коморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это?... (Мышка).

(Воспитатель надевает ребенку маску мышки).

Летом в болоте

Вы её не найдете.

Зеленая квакушка

Кто это? ( Лягушка).

( Воспитатель надевает ребенку маску лягушки).

Комочек пуха.

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. ( Заяц).

( Воспитатель надевает ребенку маску зайца).

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый,

Ах, краса! А зовут её ... (Лиса).

( Воспитатель надевает ребенку маску лисы).

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались

Напугал их серый ... ( Волк).

( Воспитатель надевает ребенку маску волка).

Косолапый и большой.

Спит в берлоге он зимой.

Любит он малину, мед.

Ну-ка, кто назовет? ( Медведь).

( Воспитатель надевает ребенку маску медведя).

*Воспитатель*. Молодцы, ребята. Все загадки разгадали. Вот мы и отгадали жителей теремка. А теперь давайте обыграем эту сказку.Герои сказки мы просим на сцену. А остальные дети будут режиссерами и они сейчас нам покажут как надо выполнять роли. Дети, покажите как бежит мышка- нарушка?

-Как прыгает лягушка – квакушка?

- Как прыгает зайчик – попрыгайчик?

- Как ходит лисичка – сестричка?

- Как ходит волчок – серый бочок?

- Как ходит медведь – косолапый?

*Воспитатель.* Итак, сказка начинается. Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живет?

*Воспитатель.* Никто не отзывается. Вошла мышка – норушка в теремок и стала в нем жить. Прискакала к терему лягушка – квакушка и спрашивает:

* Терем-теремок! Кто в тереме живет?
* Я, мышка – нарушка. А ты кто?
* Я, лягушка – квакушка.
* Иди ко мне жить.

*Воспитатель.* Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. Бежит мимо зайчик – попрыгайчик. Остановился и спрашивает:

* Терем-теремок! Кто в тереме живет?
* Я, мышка – норушка.
* Я, лягушка – квакушка,
* А ты кто?
* А я зайчик – попрыгайчик.
* Иди к нам жить.

*Воспитатель.* Заяц скок в теремок. И стали они втроем жить. Идет лисичка – сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

* Терем-теремок! Кто в тереме живет?
* Я, мышка – норушка.
* Я, лягушка – квакушка.
* А я зайчик – попрыгайчик.
* А ты кто?
* А я лисичка – сестричка.
* Иди к нам жить.

*Воспитатель.* Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок – серый бочок. Заглянул в дверь и спрашивает:

* Терем-теремок! Кто в тереме живет?
* Я, мышка – норушка.
* Я, лягушка – квакушка.
* А я зайчик – попрыгайчик.
* А я лисичка – сестричка.
* А ты кто?
* А я волчок – серый бочок.
* Иди к нам жить.

*Воспитатель.* Волк и влез в теремок и стали они впятером жить.

Вдруг идет мимо медведь – косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел:

* Терем-теремок! Кто в тереме живет?
* Я, мышка – норушка.
* Я, лягушка – квакушка.
* А я зайчик – попрыгайчик.
* А я лисичка – сестричка.
* А я волчок – серый бочок.
* А ты кто?
* Я - медведь – косолапый
* Иди к нам жить!

*Воспитатель.* Медведь полз в теремок и раздавил.

*Воспитатель.* Вот и сказки конец. Дети, хорошо сыграли наши артисты? Вам понравился? А теперь скажите, кто поселился в тереме.

*Дети.* Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – попрыгайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, медведь – косолапый.

*Воспитатель.* Что с теремком потом случилось?

*Дети.* Медведь развалил домик.

*Воспитатель.* Давайте поможем этим лесным зверям – построим новый терем. Для этого нам нужен пластилин и домик вырезанный из картона. Они у вас на столе.

Сначала раскатаем шарики в столбики. Потом начиная снизу, прикрепляем их к картону. Столбики должны располагаться в виде бревен и плотно прилегать друг к другу. Лишние, выступающие за края теремка концы, надо обрезать стекой. Чтобы наши столбики крепче держались, мы их немножко пальчиком сплющим. Прикрепили три столбика и начинаем делать окошко. Посмотрите, на какую геометрическую фигуру похоже окошко. Сколько сторон у прямоугольника (4). Правильно.

И так, чтобы слепить окошко мы берем пластилин другого цвета, раскатаем длинный столбик и делим на четыре части. И в форме прямоугольника делаем окошко. А потом начинаем прикреплять столбики – бревна.

*Воспитатель.* Вот наш терем готов. Скажите для кого из героев сказки “Теремок” вы делали домики.

*Воспитатель.* Теперь лесные жители могут жить каждый в своем доме.