|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка 06.05.2020г.** | - |
| **Познавательное развитие 06.05.2020г.**  | Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы) «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас. 9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов, деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы) «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас. 9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов, деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы) «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас. 9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов, деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы) «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас. 9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов, деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).«День победы»Задачи: Сообщить детям первоначальные сведения о празднике «День Победы». Дать знания о защитниках отечества. Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, диалогическую речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Расширять словарный запас: победа, герой, солдат, салют, армия, защитник. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы) «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас. 9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов, деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).- О Дне Победы сложено много песен и стихов. Давайте послушаем такое стихотворение: Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна Надевают наши деды Боевые ордена.А на чем могли передвигаться солдаты во время войны?На боевой технике.Дети рассматривают боевые машины, а затем воспитатель предлагает им поиграть. П/и «Боевые машины». Воспитатель называет боевые машины, а дети изображают их в движениях. (самолеты, танки, корабли, вертолеты, мотоциклы) - Вот и побывали мы на выставке военной техники. Скажите, кто управляет самолетом? танком? кораблем? «Танкисты на танках рвутся в бой. Лётчики с неба ведут огонь. На море, на суше идет борьба. Нам всем победа очень нужна». – В этот праздник вечером над городами нашей страны расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас изобразим салют из воздушных шариков П/и «Праздничный салют» Дети вместе с воспитателей произносят слова: Это не хлопушки, Выстрелили пушки. Люди пляшут и поют, В небе праздничный салют. (На слово «салют», дети подбрасывают воздушные шары) Продуктивная деятельность: под музыку «День Победы» дети рисуют праздничный салют. Итог: - Какие игры вам понравились и запомнились? Как называется самый главный праздник? |
| **Физическое развитие 07.05.2020г.** | - |
| **Аппликация 07.05.2020г.** | **«Праздничный салют»****Задачи**:* формировать представление детей о празднике Победы;
* учить детей отражать в аппликации впечатления от праздника Победы;
* закреплять умения делать надрезы ножницами по кругу;
* развивать творческое воображение, фантазию;
* воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:**иллюстрации с изображением салюта; листы картона темного цвета, по 3 квадрата цветной бумаги, узкие полоски бумаги, клей, ножницы, салфетки.**Ход занятия:**- Ребята, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая? (День Победы)- А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник? (окончанию войны)- Скажите, ребята, а Вы знаете, как отмечают праздник День Победы?(ответы детей).- В этот день проходит парад, ко всем памятниками возлагают цветы, ветераны надевают ордена и медали, а вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы.- Кто с родителями ходил и видел салют? (ответы детей)- А кто скажет, какой салют? (ответы детей: красивый, громкий, цветной, блестящий, разноцветный, изумрудный………..)- Правильно, в небе вспыхивают множество ярких, разноцветных огней, которые образуют огромные шары. Люди смотрят на эту красоту и радуются, кричат «Ура!».Послушайте стихотворение:Салют (О. Высотской)Скорей, скорей одеться!Скорей позвать ребят!В честь праздника ПобедыОрудия палят.Вокруг все было тихо,И вдруг - салют! Салют!Ракеты в небе вспыхнулиИ там, и тут!Над площадью,Над крышами,Над праздничной МосквойВзвиваются все вышеОгней фонтан живой!На улицу, на улицуВсе радостно бегут,Кричат "Урра"!ЛюбуютсяНа праздничныйСалют!Физкультминутка.Раз, два — стоит ракета. (Руки вверх, ладони соединить.)Три, четыре — самолёт. (Руки в стороны.)Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопки в ладоши.)А потом на каждый счёт. (Хлопки в ладоши.)Раз, два, три, четыре — (Хлопки в ладоши.)Руки выше, плечи шире. (Руки вверх, в стороны)Раз, два, три, четыре — (Ходьба на месте.)И на месте походили. (Ходьба на месте.)- Я вам сегодня предлагаю сделать «Салют Победы» для выставки, посвященной 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.- Что вы видите на картинке? (Салют)- На что он похож? (На цветы)- Какой формы салют? (Круглой, а по кругу надрезан, как цветок)- Какого цвета салют? (Красный, синий, жёлтый, голубой, фиолетовый…)Воспитатель предлагает выбрать цветные квадраты и прямоугольные полоски для изготовления салюта.Напоминает (если нужно) способ изготовления круга из квадрата.Дети вырезают круги, делают надрезы по кругу, не доходя до центра, приклеивают салют на лист картона.http://kapushka.ru/wp-content/uploads/2016/05/Applikatsiya-Salyut-3.jpg |
| **Музыка 08.05.2020г.** | - |
| **Физическое развитие 08.05.2020г.** | - |