|  |  |
| --- | --- |
| **Музыка 06.05.2020г.** | - |
| **Познавательное развитие 06.05.2020г.** | Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы)  «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас.  9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов,  деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом  знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).  Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы)  «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас.  9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов,  деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом  знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).  Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы)  «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас.  9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов,  деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом  знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).  Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы)  «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас.  9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов,  деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом  знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).  «День победы»  Задачи: Сообщить детям первоначальные сведения о празднике «День Победы». Дать знания о защитниках отечества. Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, диалогическую речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Расширять словарный запас: победа, герой, солдат, салют, армия, защитник. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.  Воспитатель: - Дети, какой праздник скоро будем отмечать? (День Победы) «Правильно, праздник «День Победы» самый главный праздник для нас. 9 мая много лет назад закончилась долгая и страшная война. Много городов, деревень, сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» (Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы).  - О Дне Победы сложено много песен и стихов. Давайте послушаем такое стихотворение: Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна  Надевают наши деды Боевые ордена.  А на чем могли передвигаться солдаты во время войны?  На боевой технике.  Дети рассматривают боевые машины, а затем воспитатель предлагает им поиграть. П/и «Боевые машины». Воспитатель называет боевые машины, а дети изображают их в движениях. (самолеты, танки, корабли, вертолеты, мотоциклы) - Вот и побывали мы на выставке военной техники. Скажите, кто управляет самолетом? танком? кораблем? «Танкисты на танках рвутся в бой. Лётчики с неба ведут огонь. На море, на суше идет борьба. Нам всем победа очень нужна». – В этот праздник вечером над городами нашей страны расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас изобразим салют из воздушных шариков П/и «Праздничный салют» Дети вместе с воспитателей произносят слова: Это не хлопушки, Выстрелили пушки. Люди пляшут и поют, В небе праздничный салют. (На слово «салют», дети подбрасывают воздушные шары) Продуктивная деятельность: под музыку «День Победы» дети рисуют праздничный салют. Итог: - Какие игры вам понравились и запомнились? Как называется самый главный праздник? |
| **Физическое развитие 07.05.2020г.** | - |
| **Аппликация 07.05.2020г.** | **«Праздничный салют»**  **Задачи**:   * формировать представление детей о празднике Победы; * учить детей отражать в аппликации впечатления от праздника Победы; * закреплять умения делать надрезы ножницами по кругу; * развивать творческое воображение, фантазию; * воспитывать патриотические чувства.   **Оборудование и материалы:**иллюстрации с изображением салюта; листы картона темного цвета, по 3 квадрата цветной бумаги, узкие полоски бумаги, клей, ножницы, салфетки.  **Ход занятия:**  - Ребята, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая? (День Победы) - А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник? (окончанию войны) - Скажите, ребята, а Вы знаете, как отмечают праздник День Победы?(ответы детей). - В этот день проходит парад, ко всем памятниками возлагают цветы, ветераны надевают ордена и медали, а вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы.  - Кто с родителями ходил и видел салют? (ответы детей) - А кто скажет, какой салют? (ответы детей: красивый, громкий, цветной, блестящий, разноцветный, изумрудный………..) - Правильно, в небе вспыхивают множество ярких, разноцветных огней, которые образуют огромные шары. Люди смотрят на эту красоту и радуются, кричат «Ура!».  Послушайте стихотворение:  Салют (О. Высотской)  Скорей, скорей одеться! Скорей позвать ребят! В честь праздника Победы Орудия палят. Вокруг все было тихо, И вдруг - салют! Салют! Ракеты в небе вспыхнули И там, и тут! Над площадью, Над крышами, Над праздничной Москвой Взвиваются все выше Огней фонтан живой! На улицу, на улицу Все радостно бегут, Кричат "Урра"! Любуются На праздничный Салют!  Физкультминутка.  Раз, два — стоит ракета. (Руки вверх, ладони соединить.) Три, четыре — самолёт. (Руки в стороны.) Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопки в ладоши.) А потом на каждый счёт. (Хлопки в ладоши.) Раз, два, три, четыре — (Хлопки в ладоши.) Руки выше, плечи шире. (Руки вверх, в стороны) Раз, два, три, четыре — (Ходьба на месте.) И на месте походили. (Ходьба на месте.)  - Я вам сегодня предлагаю сделать «Салют Победы» для выставки, посвященной 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.  Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.  - Что вы видите на картинке? (Салют)  - На что он похож? (На цветы)  - Какой формы салют? (Круглой, а по кругу надрезан, как цветок)  - Какого цвета салют? (Красный, синий, жёлтый, голубой, фиолетовый…)  Воспитатель предлагает выбрать цветные квадраты и прямоугольные полоски для изготовления салюта.  Напоминает (если нужно) способ изготовления круга из квадрата.  Дети вырезают круги, делают надрезы по кругу, не доходя до центра, приклеивают салют на лист картона.  http://kapushka.ru/wp-content/uploads/2016/05/Applikatsiya-Salyut-3.jpg |
| **Музыка 08.05.2020г.** | - |
| **Физическое развитие 08.05.2020г.** | - |