**Конспект ОД Тема: «Рыбки в аквариуме»**

**Цель:** научить детей лепить рыбок конструктивным способом.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.
2. Закреплять умение раскатывать глину , пластилин между ладонями. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.
3. Развивать чувство формы и пропорций.
4. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

**Материалы и инструменты и оборудование:**

Доска для лепки; иголочки; стеки; глина, или пластилин ,ракушки для оформления аквариума; иллюстрации по теме

Организационный момент. Проверка готовности к занятию.

1. Теоретическая часть. Вводная беседа о рыбках. Объяснение последовательности лепки.
2. Практическая часть. Самостоятельная лепка детьми своего изделия и практическая помощь педагога, словом и действиями.
3. Заключительная часть. Рефлексия. Уборка рабочего места.

**Ход ОД**

 **Организационный момент**

 **Педагог:** Добрый день, ребята! Посмотрите, на столах есть всё необходимое, что бы начать работу. Ребята тема сегодняшнего занятия «Рыбки в аквариуме». Как вы думаете, чему мы сегодня на занятии будем учиться? *(Ответы детей).*

 **Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами научимся лепить рыбок конструктивным способом. Я предлагаю, вам отправится в путешествие. Давайте мы с вами сейчас закроем глаза и немного пофантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море *(Звучит шум морского прибоя).*

 **Теоретическая часть**

 **Педагог:** Ребята, а что мы можем увидеть в море?

**Дети:** рыбы, ракушки…

 **Педагог:** Правильно, ребята в море живу рыбы. Рыбы без воды не могут существовать, так же как мы с вами не можем без воздуха.

А ещё ребята есть рыбки, которые живут в аквариуме: золотая рыбка, рыба попугай, скалярия. Аквариум – это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, водоросли, ракушки.

 **Педагог:** Чем аквариумные рыбки отличаются от обычных рыб?

**Дети:** Маленькие, яркие, пёстрые, на их теле разноцветные пятнышки и полоски.

 **Педагог:** Правильно ребята. Вот таких ярких, маленьких рыбок, которые живут в аквариуме, мы с вами и будем сегодня лепить.

Сначала мы сделаем аквариум, чтобы поместить в него свою красивую рыбку.

Лепить всегда начинаем с самой крупной детали изделия.

1. Туловище рыбки может иметь круглую форму, овальную, а также треугольную (конус).
2. Хвост у рыбки может быть как длинным, так и коротким (короткий хвост, состоит из двух частей, которые имеют форму «лимона»).
3. Плавники имеют форму конуса (морковки). Верхний плавник больше чем нижний.
4. Рот у рыбки из двух маленьких шариков.

 **Практическая часть.**

 **Педагог:** Посмотрите внимательно ещё раз на схемы, как нужно лепить рыбку, и можно приступать к работе.

*Дети приступают к лепке изделия*

*Во время работы педагог подходит к детям, по мере необходимости*

 **Педагог:** А теперь мы с вами оформлять аквариум, украшая его камушками и ракушками.

 **Заключительная часть**

 **Педагог:** Вот как постарались ваши пальчики, каких чудесных рыбок вы слепили. У всех получились красивые, яркие и разные рыбки.