**6.05.20 Конспект ОД по обучению грамоте**

**Тема: «Звук и буква Ч»**

**ЗАДАЧИ:**

Закрепить навыки различения и произношения звука [Ч] в слогах, словах, фразах. Уточнить артикуляцию, дать характеристику.

Упражнять детей в умении выделять звук [Ч] на фоне слова и из слова, отбирать картинки, придумывать слова с заданным звуком.

Закреплять умение определять позицию звука в слове.

Продолжать формировать звукослоговой анализ и синтез слов.

Упражнять в составлении предложений по опорным словам.

Развивать фонематический слух.

Развивать умение концентрировать внимание.

. Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.

**Оборудование:**

Солнышко и лучики, мяч, телефон, индивидуальные зеркала, плоскостные изображения сказочных героев (Чебурашка, Дюймовочка, Чипполино), ромашка с предметными картинками на лепестках (со звуком «Ч»), «светофоры» зеленого цвета, палочка-отвечалочка, квадраты трёх цветов для звукового анализа, сундучок с буквой Ч, рисунок комнаты Чебурашки, предметные картинки, конверты со слогами

**ХОД ОД**

- Ребята, давайте возьмёмся за руки и для создания хорошего настроения улыбнёмся друг другу. А чтобы наше солнышко тоже заулыбалось, мы подарим ему лучики. Чтобы прикрепить лучик, нужно ответить на вопросы:

- Какие звуки бывают в русском языке?

- Назовите гласные звуки.

- Какие бывают гласные звуки?

- Квадратом какого цвета мы обозначаем гласный звук.

- Квадратом какого цвета мы обозначаем согласный твердый звук?

- Квадратом какого цвета мы обозначаем согласный мягкий звук?

- Чем отличаются звуки от букв?

Солнышко наше тоже улыбается!

Сообщение темы.

- Сегодня на занятии я хочу вас познакомить с новым звуком и буквой. Вы должны догадаться, что это за звук. А поможет нам игра «Назови ласково» (с мячом).

**Д/игра «Назови ласково»**

Мяч-мячик, ключ-ключик, белка-белочка, чашка-чашечка, собака-собачка, ложка- ложечка, вилка-вилочка, чемодан-чемоданчик, часы-часики и т.п.

- Вы догадались, какой один и тот же звук слышится во всех этих словах? Правильно, это звук [Ч], который на письме обозначается буквой Ч. Сейчас я вас познакомлю с буквой Ч. (Раздается телефонный звонок).

- Что такое? Что случилось? Как это могло произойти?

- Дети, мне сейчас позвонили наши сказочные друзья и сообщили, что Дед Буквоед похитил букву Ч. Не будем отчаиваться, друзья обещали прийти на помощь.

Мы должны найти сегодня букву Ч. А чтобы найти эту букву мы сначала познакомимся поближе со звуком [Ч]. Садитесь за столы, возьмите зеркала и произнесите отчетливо звук [Ч].

**Артикуляция звука [Ч]** (Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка касается нёба. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. При произнесении звука кончик языка отрывается от нёба.)

**Характеристика звука [Ч] (согласный, всегда мягкий, глухой).**

- Ребята, мы так увлеклись, что забыли о том, что нам нужно найти букву Ч. И к нам спешит на помощь первый помощник. Кто это? Отгадайте загадку

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый…(Чебурашка). (иллюстрация).

Чтобы отыскать букву нужно в комнате Чебурашки найти все предметы в названии которых есть звук [Ч].

- Молодцы и с этим заданием справились! И к нам спешит следующий сказочный герой.

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку.

– Правильно - это Дюймовочка (иллюстрация).

Определение места звука в слове

- Дюймовочка нам подскажет дорогу, если мы выполним её задание. На доске ромашка, на лепестках которой – картинки со звуком [Ч]. Дети выбирают себе по лепестку и определяют место звука «Ч» в названиях картинок.

Дюймовочка говорит, что только один отважный сказочный герой знает, где Дед Буквоед спрятал спрятал букву Ч.

Он в Италии родился,

Он своей семьей гордился.

Он не просто мальчик—лук,

Он надежный, верный друг.

И это - Чипполино (иллюстрация).

- Чипполино даёт подсказку: «Прочитай слово по первым звукам, и вы угадаете, где спрятана букву Ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Дети разгадывают слово «сундучок»).

- Значит, буква в сундучке и нам надо его найти. (Дети находят сундучок и спрятавшуюся букву).

«Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок» (не может открыть) Ребята, помогите мне, давайте вместе скажем эти слова, чётко выделяя звук «Ч» (дети произносят, сундучок открывается).

**Знакомство с буквой Ч**.

- Ребята, кто расскажет, чем отличается звук от буквы (ответы детей)

- Посмотрите, вот буква Ч. На что она похожа?

Ч - вы правильно решили, пишут так же, как «4».

Только с цифрами, друзья, путать буквы нам нельзя.

- Из каких элементов она состоит (Из двух вертикальных палочек и одной горизонтальной). Встаньте и напишите эту букву в воздухе.

Печатание буквы в тетради.

Звуковой анализ слов.

- Давайте наших сказочных героев угостим чаем.

Звуковой анализ слов ЧАЙ, ЧАСЫ.

- И последнее задание от Чипполино, Чебурашки и Дюймовочки находится в конвертах. В этих конвертах - слоги. Ваша задача составить из этих слогов слова, а затем с этим словом предложение.

- Поблагодарим друзей за помощь.

**Итог занятия.**

- Вот мы и познакомились со звуком и буквой Ч. Что вы можете сказать про этот звук?

-А у меня есть палочка-отвечалочка. Кому палочка в руки попадёт, тот слово со звуком «Ч» назовёт (дети придумывают слова с данным звуком).