**Тема: «Весна»**

**Материал.**Альбомный лист, гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки, кусочки ткани, палитра, репродукции картин И. С. Остроухова "Ранняя весна", И. И. Левитана "Весна. Большая вода. "

Ход занятия

 **Воспитатель:**Ребята скажите, какое сейчас время года?

**Дети.**Весна.

**Воспитатель.**Какими приметами вы можете доказать, что сейчас весна?

**Дети.**Стало тепло, появились первые листочки, цветочки, прилетели птицы, появились насекомые.

**Воспитатель.**Весна- очень красивое время года, когда пробуждается вся природа.

Этому времени посвятили стихи многие поэты. Весна, а какое твое самое любимое стихотворение?

Чтение стихотворения А. С. Пушкин. «Весна»

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея блещут небеса.

Ещё прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют.

Как описывает А.С. раннюю весну в своём стихотворении?

**Воспитатель.**Какое настроение вызывают у вас эти строки?

**Дети.**Радостное.

**Воспитатель: Весна….**Это время года любили не только поэты, но и художники. Вспомните вот эти картины. Что на них нарисовано?

**Дети.**Деревья с молодыми листочками, голубое небо, талая вода.

**Воспитатель.**Какие краски используют художники для изображения весны?

**Дети.**Светло-зелёные, светло-голубые, светло-коричневые.

 **Воспитатель:**Ребята, сегодня мы будем рисовать весенний пейзаж. Для этого нам понадобится лист белой бумаги. Вам надо зрительно разделить его на части и подумать, где будет небо, земля, ручей.

Небо, воду и землю мы сегодня будем рисовать кусочками ткани.

Чтобы закрасить лист, нужно взять ткань в комочек и обмакнуть в краску, прижать к бумаге и размазать по листу хаотическими движениями.

Там где будет небо, мы нанесём светло-голубую краску (наберём больше воды, меньше краски, там, где будет вода-краска будет чуть темнее (больше краски, меньше воды).

Краску предварительно нужно развести.

Для того, чтобы изобразить землю, нужно взять чуть-чуть коричневой краски и размазать по обе стороны ручья. После того, как она подсохнет, добавить чуть-чуть зелёной краски-молодая травка.

Когда всё подсохнет, можно обозначить стволы деревьев кисточкой с коричневой краской. Подумайте, где будут располагаться у вас деревья.

Вначале лучше нарисовать деревья на переднем плане, они будут больше, а потом на дальнем-они будут казаться меньше.

Ствол нужно рисовать всем ворсом кисточки: вверху-тоньше, внизу-толще. Веточки-кончиком кисточки.

А как можно нарисовать молодую листву?

Я предлагаю нарисовать её тоже кусочком ткани, только методом примакивания по поверхности листа. Для этого нужно взять ткань, обмакнуть её в краску, прижать к листу бумаги и оторвать. Сделать таким образом несколько отпечатков, обозначив крону деревьев.

 Рисование детьми весеннего пейзажа.

**Воспитатель.**Ребята, у вас получились очень красивые рисунки.

Давайте мы закончим наше занятие чтением стихотворения Е. Баратынского "Весна".

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

Шумят ручьи! Блестят ручьи!

Взревев, река несёт

На торжествующем хребте

Поднятый ею лёд!