### КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Непосредственная образовательная деятельность | Подвижные игры, игровые упражнения | Самостоятельная  деятельность |
| Апрель | Занятие1  Занятие2  Занятие3 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в прыжках через шнуры на правой и левой ноге попеременно; в переброске мячей друг другу в парах; в беге на скорость.  Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | В п/и «Полоса препятствий» упражнять детей в умении оценивать свои физические возможности и выбирать действия в соответствии с ними (подлезание, подпрыгивание до колокольчика, метание и т.д.).  В игре в городки закреплять умение пользоваться броском  прямой рукой сбоку и одной рукой от плеча. Последовательность сбивания фигур определяют дети.  Упражнять детей в  подбрасывании и ловле  мяча, отбивании его о землю, ведении и забрасывании, попадании в щит. | Упражнения на  рукоходах, ходьба по  бревну.  Игры по желанию  детей.  Прыжки через  короткую и длинную  скакалку. |