### КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Непосредственная образовательная деятельность | Подвижные игры, игровые упражнения | Самостоятельная деятельность |
| Апрель  | Занятие1Занятие2Занятие3 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в прыжках через шнуры на правой и левой ноге попеременно; в переброске мячей друг другу в парах; в беге на скорость.Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | В п/и «Полоса препятствий» упражнять детей в умении оценивать свои физические возможности и выбирать действия в соответствии с ними (подлезание, подпрыгивание до колокольчика, метание и т.д.).В игре в городки закреплять умение пользоваться броскомпрямой рукой сбоку и одной рукой от плеча. Последовательность сбивания фигур определяют дети.Упражнять детей вподбрасывании и ловлемяча, отбивании его о землю, ведении и забрасывании, попадании в щит. | Упражнения нарукоходах, ходьба побревну.Игры по желаниюдетей.Прыжки черезкороткую и длиннуюскакалку. |