***Дополнительное образование воспитанников старшей группы № 10***

***по программе: «Биоквантум»***

***Проект «Огород на подоконнике» С 20.04 по 24.04.2020г.***

Задача: Продолжаем рассматривать за огородом, ухаживать, записывать наблюдения в дневник, делать фото и видео.

**Наблюдения за комнатными растениям (рассадой).**

**Цель:**

Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их **строении**. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпкой). Формировать интерес к комнатным растениям. Вызывать желание ухаживать за ними, любоваться ими. Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах.

Показать растения с чистыми и пыльными листьями. На какое растение приятнее смотреть? Почему? Какому растению трудно дышать?

Что надо сделать, чтобы ему помочь? Предложить протереть листья, полить растение.

Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое.

**Опыт по выявлению условий произрастания растений.**

 **Влияние света на рост и развитие растений.**

Значение света для прорастания семян и развития проростков.

**Цель:** выяснить, как влияет свет на прорастание семян и развитие проростков.

**Оборудование:** семена пшеницы, овса; пластиковые коробочки или ванночки – растильни; почва.

**Методика проведения:**две ванночки заполнить землей, увлажнить и высеять в них равное количество семян пшеницы или овса. Одну ванночку выставить на свет, другую поместить в темноту. Чтобы создать темную камеру, сверху ванночку можно накрыть картонной коробкой. На этикетках помечают время. Записать выводы и изменения в дневник наблюдений.

Приложение





