## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Непосредственная образовательная деятельность | Подвижные игры, игровые упражнения. | Самостоятельная  деятельность |
| Апрель | Занятие1  Занятие2  Занятие3 | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.    Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Разучить п/и «Догони пару». | П/и «Зайка беленький».  П/и «Кролики».  П/и «Пробеги тихо». | Ползание по гимнастической  скамейке с опорой на ладони и колени, на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки).  «Кто быстрее доберется до кегли» - бег в прямом направлении.  Прыжки на двух ногах с выполнением  различных заданий. |