## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Непосредственная образовательная деятельность | Подвижные игры, игровые упражнения. | Самостоятельная деятельность |
| Апрель  | Занятие1Занятие2Занятие3 | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, прыжки на двух ногах вверх до предмета.Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять в ходьбе по повышенной площади опоры и спрыгивании на полусогнутые ноги. | Дыхательная гимнастика "Часики". Игровое упражнение "Кто тише?"(ходьба и бег на носочках).П/и «Лохматый пес».Игровое упражнение "Прыжки через ручейки". | Прыжки вверх на двух ногах до предмета. Ходьба по бровкам приставным шагом.Игровое задание "Достань мяч в сетке" (энергичное отталкивание двумя ногами).Ходьба по повышенной площади опоры руки в стороны, на пояс, спрыгивая присесть. |