## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Непосредственная образовательная деятельность | Подвижные игры, игровые упражнения. | Самостоятельная  деятельность |
| Апрель | Занятие1  Занятие2  Занятие3 | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, прыжки на двух ногах вверх до предмета.  Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять в ходьбе по повышенной площади опоры и спрыгивании на полусогнутые ноги. | Дыхательная гимнастика "Часики". Игровое упражнение "Кто тише?"(ходьба и бег на носочках).  П/и «Лохматый пес».  Игровое упражнение "Прыжки через ручейки". | Прыжки вверх на двух ногах до предмета. Ходьба по бровкам приставным шагом.  Игровое задание "Достань мяч в сетке" (энергичное отталкивание двумя ногами).  Ходьба по повышенной площади опоры руки в стороны, на пояс, спрыгивая присесть. |