**Рисование с натуры. «Комнатное растение»**

**Программное содержание**. Учить детей передавать относительную величину горшочка (или кашпо) и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшка и цвет растения. Закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью (или акварелью с гуашью), не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей ее характерных черт. Развивать эстетическое отношение к природе.

**Методика проведения занятия.**

Расположить растение так, чтобы всем детям оно было хорошо видно. На занятии рассмотреть натуру в целом и по частям, задавая детям вопросы о форме, относительной величине горшка и растения, строении растения. Определить характерный цвет горшка и растения. Напомнить приемы рисования легкой тонкой линией. Спросить детей, как надо рисовать, уточнить последовательность: горшок, ветки, отростки, листья. Напомнить о расположении рисунка на листе. Если понадобится, некоторым детям предложить исправить ошибки в карандашном рисунке. Когда дети начнут рисовать красками, напомнить о цвете горшка и растения, предложить назвать, какие краски надо взять и какие смешивать друг с другом. По окончании все рисунки проанализировать вместе с детьми.

**Материалы к занятию:** натура — комнатное растение (филокактус или другое). Белая бумага размером с писчий лист, мягкие графитные карандаши, акварель, гуашь (в зависимости от характера растения).