## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Непосредственная образовательная деятельность | Подвижные игры, игровые упражнения. | Самостоятельная деятельность |
| Апрель 3неделя | Занятие1Занятие2Занятие3 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии – ходьба между шнурами лежащими на полу, с мешочком на голове, руки в стороны; повторить прыжки на двух ногах через препятствия (высота брусков 6 см), поставленных на расстоянии 40см один от другого.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии – ходьба между двумя шнурами боком приставным шагом с мешочком на голове; повторить прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, лежащих на полу на расстоянии 0,5 м один от другого; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 2,5 м).Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. | П/и «Пробеги тихо»Игровые упражнения. Лазанье под шнур, рейку (высота 40 см от уровня пола) прямо и боком.П/и «Самолеты» | Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3м в прямом направлении и огибая различные предметы (кубики, кегли), поставленные в ряд или в шахматном порядке.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 3м в прямом направлении, выполнять броски в цель мешочком или мячиком. ходьба с мешочком или книгой на голове.Броски мяча через шнур, ходьба по ограниченной площади опоры ( доска, подушки, между двумя шнурами). прыжки на двух ногах между предметами. |