**ТЕМА: ВЕСНА**

**Цель:**закрепление знаний и умений детей средней группы в соответствии с программными требованиями по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Проверить навык счета в пределах 5; знания о количественных и порядковых числах;

Умение различать и называть геометрические фигуры: шар, куб, прямоугольник, треугольник;

Умение определять и называть части суток и выстраивать их в логической последовательности;

Умение сравнивать предметы по размеру и величине и раскладывать их в убывающем порядке (от большого до маленького).

**Задание № 1 от почтальона Печкина**

Помочь почтальону разложить письма в почтовые ящики. Каждому игроку раздается лист с рисунком. Дети должны сосчитать точки на конверте и провести от него линию к почтовому ящику с такой же цифрой.



**Задание № 2 от Лунтика.**

**Загадки о времени суток.**

День закончен и опять

Нужно глазки закрывать.

Дети спят — и сын, и дочь.

К нам с небес спустилась… (Ночь)

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? ……(Утро)

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? ……. (Днем)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора…… (Вечер)

*Дети дают ответы на загадки и поднимают карточки с изображением времени суток.*

*Выстраивают логическую цепочку по порядку времени суток: утро, день, ночь.*





**Задание № 3 от Чебурашки и крокадила Гены - «Пирамидки».**

Сравнить кольца по величине, размеру. Собрать пирамидку: от самого большого кольца до самого маленького. Чья команда быстрее.

**Воспитатель:**

Ребята, вы успешно справились с заданиями и нам просто необходимо немного отдохнуть. Я объявляю музыкально – танцевальную паузу.

***Проводится танец – игра с ускорением «Вперед 4 шага…»***

Вот мы и отдохнули. А теперь пора за работу – наша викторина продолжается.

**Задание № 4 от кота Леопольда.**

- На какую геометрическую фигуру похожи эти предметы? Провести дорожку от предмета к соответствующей фигуре.



**Задание № 5 от дяди Федора**

В пустые окошечки впиши соседей чисел.

