**Тема: Знатоки природы**

Программное содержание. Расширять представления детей о разно­образии растительного и животного мира. Формировать умение быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и твор­ческую инициативу.

**Предварительная работа.** Беседы о животных и растениях. Чтение рассказов о животных. Наблюдения в природе. Выполнение проектов.

**Материал и оборудование.** Волчок, карточки с вопросами. Игровое поле со стрелкой. Фишки. Золотые медали.

**Методика проведения**

Занятие рекомендуется проводить по подгруппам.

Педагог спрашивает у детей, хотят ли они поучаствовать в игре «Что? Где? Когда?».

Дети делятся на 3—4 команды и садятся каждая за свой стол. На каж­дом столе волчок и карточки с вопросами (по одному в каждом секторе). Выбирают капитанов команд.

Педагог. Сегодня состоится игра «Что? Где? Когда?», в которой встречаются знатоки из подготовительной группы. Эта игра опреде­лит сильнейших игроков группы. Знатокам команды-победительницы будут вручены золотые медали. Только обдуманное решение и согласо­ванные действия могут привести к победе; не следует торопиться с отве­том, прежде нужно обсудить его; договориться, кто и как будет отвечать. Обсуждение прекращается по сигналу. За каждое нарушение игровых правил команда может лишиться одной фишки. Волчок заводит коман­да, давшая правильный ответ на предыдущий вопрос. Стрелка указыва­ет на карточку с вопросом. На обдумывание ответа дается одна минута Команда, у которой есть ответ, поднимает свой номер. Капитан называет игрока, который будет отвечать на вопрос. За правильный ответ и 3! дополнение к ответу команда получает фишку. По окончании игры под счетом фишек определяется победившая команда. Все ли команды готовы к игре? Желаю всем удачи!

Педагог определяет, когда следует провести музыкальную пауз; Во время музыкальной паузы дети свободно двигаются под музыку.

Вопросы к игре (примерные).

1. Что такое Красная книга? (Это книга, в которую занесены редки животные и растения, исчезающие и нуждающиеся в охране человеком.)
2. Умеют ли слоны плавать? (Да, они плавают, выставив хобот над поверхностью воды.)
3. Где зимуют раки? (В норах, по берегам реки.)
4. Как называется детеныш овцы? (Ягненок.)
5. Летает ли пингвин? (Нет, пингвин не летает.)
6. Зачем деревья осенью сбрасывают листья? (Чтобы дерево не засохло, так как корни не смогут зимой достать необходимую листьям воду почвы.)
7. Как одним словом называется лес, где растут дубы, березы, ели и сосны? *(Смешанный.)*
8. Как одним словом называется лес, где растут сосны, ели и кедры? *(Хвойный.)*
9. Как одним словом называются птицы, которые на зиму улетают в теплые страны? *(Перелетные.)*
10. Как одним словом называются птицы, которые не улетают на зиму в теплые края, а остаются зимовать в родных краях? *(Зимующие.)*
11. Какие животные на зиму ложатся в спячку? *(Медведь, еж.)*
12. На какие классы делятся животные? *(Звери (млекопитающие), рыбы, птицы и насекомые.)*
13. У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? *(У медведя.)*
14. Кто из животных сушит грибы на деревьях? *(Белка.)*
15. Кого называют царем зверей? *(Льва.)*
16. Какое животное самое высокое на Земле? *(Жираф.)*

Подводятся итоги игры, награждаются победители. Педагог благода­рит всех за интересную игру. Вручает всем награды и подарки.