**Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги**

**Звёзды и кометы.**

**Задачи**. Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые). Вызвать интерес к созданию образа кометы» состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полос рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.

В самостоятельной художественной деятельности или на занятиях по художественному труду можно показать детям способ изготовления объемных звёзд способом попарного склеивания половинок вырезанных форм. Вызвать интерес к составлению созвездий из вырезанных звёзд (с ориентиром на контурные рисунки несложных созвездий). Провести аналогию между разными видами звёзд (морские, космические, ёлочные, декоративные символы). Развивать внимание, чувство формы.

чтение стихотворения

С. Есенина «Звёзды»:

Звёздочки ясные, звёзды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звёзды, таящие мысли глубокие,

Силой какою вы душу пленяете.

Частые звёздочки, звёздочки тесные!

Что в вас прекрасного, что в вас могучего?

Чем увлекаете, звёзды небесные,

Силу великую знания жгучего?

Почему так когда вы сияете,

Маните в небо, в объятья широкие?

Смотрите нежно так, сердце ласкаете,

Звёзды небесные, звёзды далёкие!

**Материалы, инструменты, оборудование.** Фольга золотистая и серебристая, цветная и фактурная бумага, лоскутки ткани, текстильные и декоративные бумажные ленты, серпантин; ножницы, клей, клеящие карандаши, коробочки для обрезков, простые карандаши; схема изготовления пятилучевой звезды; контурные схемы созвездий; листы бумаги чёрногоили тёмно-фиолетового цвета.

**Содержание занятия.**

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения В. Набокова «Движенье»:

...Чу! По мосту над башенною бездной

Чудовище с зарницей на хребте

Как бы грозой неистово-железной

Проносится в гремящей темноте...

Воспитатель показывает изображение

кометы (см. рисунок).

Спрашивает детей, знают ли они что это такое, как выглядит комета и каким образом её можно изобразить. Дети рассуждают, предлагают варианты творческих решений. Воспитатель обобщает и уточняет предложенные способы.

- У кометы есть «голова» и «хвост». «Голову» проще всего изобразить в виде круга или овала (это так называемое ядро), а хвост можно составить из кусочков или полосок рваной бумаги, т.к. он пушистый, длинный и немного напоминает дым. Можно пофантазировать и составить хвост кометы из разных материалов: лоскутков ткани, серпантина, фантиков гофробумаги.... А ещё можно изобразить голову кометы в виде звезды, а хвост вырезать ажурно из нескольких лент и наложить их друг на друга, подобрав красивое

цветосочетание. Воспитатель читает детям стихотворение И. Бунина «Огни небес»:

Огни небес, тот серебристый свет,

Что мы зовём мерцаньем звёзд небесных, -

Порою только неугасший свет

Уже давно померкнувших планет,

Светил, давно забытых и безвестных...

Воспитатель предлагает детям научиться вырезать для «головы» кометы пятилучевую звезду и читает два стихотворения о кометах И. Бунина:

Звёзды горят над безлюдной землёю,

Царственно блещет

святое созвездие Пса:

Вдруг потемнело -

и огненно-красной змеёю

Кто-то прорезал над тёмной землёй

небеса...

Был поздний час -

и вдруг над темнотой,

Высоко над уснувшею землёю,

Прорезав ночь оранжевой чертой,

Взвилась ракета бешеной змеёю...

Воспитатель показывает способ вырезания пятилучевой звезды и выставляет схему. Дети пробуют вырезать на черновых листочках. Воспитатель помогает детям освоить сложный способ , учит пользоваться схемой или технологической картой и читает стихотворение И. Бунина:

Затрепетали звёзды в небе,

И от зари, из-за аллей,

Повеял чистый, лёгкий ветер

Весенней свежестью полей.

Дети составляют картины с кометами, «головы» которых стараются вырезать в виде пятилучевой звезды, а хвост исполняют фантазийно из разных материалов.