**Конспект НОД по лепке « Мой любимый сказочный герой»***»* в **подготовительной к школе группе**

 **Задачи:**

 **Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» (лепка):**

— Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

— Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).

— Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

 **Образовательная область «Речевое развитие»**

— продолжать учить детей диалогической речи (при рассматривании любимых героев)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

— становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

— развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам.

**Материал**: Глина или пластилин, стеки, подставки, клеенки, салфетки.

**Методические приемы:** Художественное слово, беседа, частичный показ, самоанализ своих работ.

 **Ход нод:**

**Организационная часть:** дети становятся в круг и приветствуют друг друга.

Колокольчик поёт,

Всех детей в кружок зовёт.

Мы в кружочек все придём

И здороваться начнём.

Воспитатель (предлагает отгадать загадки о сказочных героях)

Кощеем околдована,

Иваном очарована.

Зелёная подружка

Царевна (лягушка).

Он герой нам всем известный

И с волшебным словом вместе,

Может целую неделю

На печи лежать … (Емеля).

Летом бродит без дороги

Между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (медведь)

 Воспитатель: Ребята, о ком эта загадки? (Ответы детей)

 Воспитатель: Я предлагаю вам слепить героев из своей любимой сказки. Но сначала давайте вспомним, что есть у героев сказок (голова, туловище, лапы, ноги).

 Воспитатель: Где находится голова, туловище, лапы, ноги? (голова – вверху над туловищем, лапы- вверху по бокам туловища и ноги в низу по бокам).

 Воспитатель: Что есть на голове? (ушки вверху, глаза, нос и рот спереди головы).

 Воспитатель: Ребята, давайте теперь мы сядем за стол и вспомним, кого мы должны слепить и что нам нужно для лепки?

 Воспитатель: Сегодня мы будем лепить из пластилина (глины). А кого мы будем лепить?

 Воспитатель: Каким способом их будем лепить? (по частям, скульптурный, комбинированный).

 Воспитатель: На сколько кусочков разделим пластилин или (глину? (на 3 не равные куска: большой, поменьше и совсем маленький).

 Воспитатель: Что слепим из большого, поменьше и совсем маленького кусочка? Покажите в воздухе, каким способом слепите туловище? (круговыми движениями между ладоней скатаем шарик, потом продольными движениями чуть-чуть раскатаем, получится столбик- это туловище).

 Воспитатель: А из кусочка поменьше? (голову).

 Воспитатель: Каким приёмом? (скатаем между ладоней круговыми движениями шарик, оттянем двумя пальцами, большим и указательным, ушки).

 Воспитатель: А из маленького кусочка? (лапы и ноги).

 Воспитатель: Что делаем дальше? (присоединяем лапы, ноги к туловищу и примазываем).

**Физминутка (про хомку)**

Хомка – хомка- хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт,

Щеки моет,

Шейку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

 А теперь мы с вами все обговорили. Приступайте к работе (индивидуальная работа с детьми)

 **Вывод**: Ребята, кого мы с вами сегодня лепили? Из чего лепили? Какими приёмами пользовались в лепке? Какие работы вам больше всего понравились и почему? А кто скажет о своей работе? Кому нравится своя работа? Почему?

 **В итоге НОД предложить детям составить композицию из своих работ, рассмотреть вылепленные фигурки и отгадать из какой сказки герой, поощрить детей и предложить поиграть с вылепленными игрушками.**