**Конспект НОД по лепке***«****Птицы на кормушке****»* в **подготовительной к школе группе**

 **Задачи:**

 -Формировать умение лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста.

 -Закреплять знакомые приёмы лепки: раскатывание прямыми движениями( туловище, голова ); приём оттягивания ( шея, хвост) .

 -Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела).

 -Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.

 -Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

 **Предварительная работа:**

 Беседа о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций, чтение «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Покормите птиц зимой» (А. Яшин) и др., отгадывание загадок об этих птицах. Наблюдения на прогулках за птицами, изготовление кормушек для птиц зимой.

 **Материал к занятию:**

 Иллюстрации с изображением птиц ( снегирь, синица, воробей и т.д.), разрезные картинки птиц, пластилин ( коричневого и серого цвета, желтый и синий, красный и чёрный), стеки, дощечки для лепки, семечки подсолнуха (для клюва), бусины (для глаз) маленькие палочки (для лап), салфетки, кормушка для размещения детских работ, аудиозапись

 **Ход занятия:**

 - Ребята посмотрите, сегодня кто то прислал нам в детский сад интересные конверты . Давайте посмотрим что там. В конвертах разрезные картинки, вам надо их собрать в парах. ( Дети разбиваются на пары , и собирают картинки, стоя за столом. У них получаются : снегирь, синица, воробей и кормушка ) Ребята, что у вас получилось? (ответы детей) .Ребята, а для чего здесь картинка с кормушкой? Как вы думаете?( Чтобы подкармливать птиц зимой) А как можно назвать птиц , которые прилетают к кормушке одним словом? (Зимующие) Почему? (Птицы, которые остаются зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются зимующими) Кто-нибудь догадался, что мы будем сегодня делать? Лепить птиц. Да ребята, хоть у нас и весна, но зима не хочет сдавать свои права. Вокруг много снега, птицам не найти ещё корм. Мы можем слепить птиц на кормушке и помочь им дождаться тепла . А какие птицы оставались с нами зимовать? Назовите их. (Воробей, сорока, голубь, снегирь, синица, сойка, свиристель, ворона)

 - А почему они не погибают зимой от холода и голода? Чтобы не мерзнуть подлетают ближе к жилью человека; делают запасы себе на зиму, либо могут найти корм.

 - А как мы с вами помогали птицам не погибнуть от голода? Вешали кормушки и насыпали в них корм для птиц.

 - Давайте с вами рассмотрим наших птиц. ( Выставляю картинки с изображением снегиря, воробья и синицы).Что общего у всех птиц? Одинаковое строение

- А чем же отличаются эти птицы друг от друга? У них разная окраска оперения. Да, синичка желтого и синего цвета, снегирь -красного и цёрного, а воробей коричнево-серый.

**Физкультминутка «Птичка-невеличка»**

Птичка-невеличка

По небу летала (птички машут крыльями),

Села под окошко, Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки),

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись),

Выпрямила спинку.

 Песенку запела ( наклоны головы в стороны), в домик (руки над головой) полетела (машут руками).

Дети садятся за столы

 Я вам объясню, как нужно лепить птичек на примере воробья. А вы слепите любую птичку.

 - Давайте с вами вспомним, как надо лепить птиц . У нас два куска пластилина разного цвета. Серый для туловища, а коричневый для чего? Для головы и крыльев. Коричневый кусок пластилина делим на две части. Разделили, кладем на клеёнку. Берем серый кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем колбаску. Раскатали, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем один кусочек коричневого пластилина и раскатываем голову. Сделали. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. А, теперь берем второй кусочек пластилина и делаем крылья, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился шар, сплющиваем его между ладоней, чтоб получилась лепёшечка и разрезаем стекой пополам, у нас получились два крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Вот мы и слепили птичку, но чего, же не хватает у нашей птички? Лапки-маленькие палочки

 - Клювик мы сделаем из семян подсолнечника, а глаза – бусины.

 Вот и моя птичка готова. Но одной ей скучно, а давайте ей слепим много друзей: воробьёв, синиц, снегирей.

 **Пальчиковая гимнастика:**

- Прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.

 Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? Мы расскажем. Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Сорока, воробей, Снегирь и свиристель, На каждое название птицы загибают по одному пальчику.

 Дятел в пёстрых пёрышках. Всем хватило зернышек. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

 Подумайте, какую из трёх птиц вы будете лепить и возьмите себе доску с пластилином нужного цвета. Цёрный и красный для снегиря, желтый и синий для синицы. Начинайте лепить, во время лепки обращайте внимание на мой образец и картинки с птицами .

 Дети лепят птицу по желанию ( под музыку). Кто закончил вперед лепит зернышки.

 - Смотрите, как много птичек у нас получилось. После того как задание будет выполнено, воспитатель вместе с ребятами распределяет птиц на кормушке.

 -Давайте посадим их на кормушку. Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют) .Вот только птичкам голодно.

 **Рефлексия:**

 - Давайте насыплем нашим птичкам зернышки. Посмотрите у меня на тарелочках зёрнышки разного цвета. Вам надо выбрать зёрна определённого цвета: красное зёрнышко - если вам занятие понравилось, вам было интересно и вы легко справились с заданием; зелёное -если вам всё понравилось, но было немного трудно; синее - если было скучно и трудно.

 - Теперь наши птички не останутся голодными.

 - Все ребята молодцы, хороших птиц вылепили