**Конспект НОД по лепке***«****Космонавт****»* в **подготовительной к школе группе**

 **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о профессии **космонавта**;

2. Формировать умения детей **конструировать целостный образ***(****космонавта****)* из отдельных пластилиновых частей;

3. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности;

4. Воспитывать уважение к труду взрослых.

 **Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

 **Предварительная работа:** беседа о предстоящем празднике – Дне **космонавтики**; рассказ о первых **космонавтах**, кто изобрел ракету, кто первый полетел в **космос**, рассматривание иллюстраций на тему *«****Космос****»*, чтение стихотворений.

 **Материа** :

 **Демонстрационный**: готовый образец **космонавта**, иллюстрации **космонавтов в открытом космосе**, иллюстрации с изображением ракеты, макет *«Звездное небо»*.

 **Раздаточный материал**: пластилин по количеству детей, стеки, дощечки.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть.**

- Ребята отгадайте загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. *(****Космос****)*

- Правильно, это **космос**. Еще одна загадка.

На корабле воздушном,

**Космическом**, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на … *(Ракете)*.

- Куда можно полететь на ракете? *(В****космос****)*.

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? *(****Космонавт****)*.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется… *(Ответ: Земля)*

- Да ребята, это наша Земля

 Скоро 12 апреля – день **Космонавтики**. Это праздник, прежде всего **космонавтов и тех**, кто участвует в создании **космических ракет**.

 Первым **космонавтом был Ю**. А. Гагарин. Обычный человек спортивной закалки.

 Трудолюбивый, умный, добрый. Он любил небо, мечтал о полетах, закончив авиационное училище стал летчиком. Сидящий в кресле **космического** корабля Гагарин сказал: *«Поехали»*. Он впервые увидел Землю с **космической высоты**. Вслед за ним в **космос полетел другой космонавт – Герман Титов**. Среди **космонавтов**была и женщина – Валентина Терешкова.

**Вопросы к детям:**

1. Кто изобрел ракету?

2. Кто был первым покорителем **космоса**?

3. Кто еще летал в **космос**?

4. Каким должен быть **космонавт**?

5. Какой формы земля?

**Словесная игра *«Скажи наоборот»***

 — **Космонавт летает в космос** на маленькой ракете *(большой)*.

 — Он исследует **космос**, где мало звезд и планет *(много)*.

— **Космонавт должен быть слабым**(сильным, трусливым (смелым, глупым (умным, ленивым *(трудолюбивым)* и рассеянным *(внимательным)*.

 -Ребята, посмотрите, у нас с вами есть панорама звездного неба. Но чего не хватает? Самого главного – тех, кто отправляется в полет на **космических кораблях**, кто выходит в открытый **космос**. Нет **космонавтов**.

 -Посмотрите, перед нами изображения **космонавтов в открытом космосе**. Давайте и мы с вами вылепим **космонавтов** в полетном обмундировании – в комбинезонах, в скафандрах, рукавицах, ботинках.

 Показываю готовый образец **космонавта и уточняю способ лепки**. Даю детям поэтапный показ работы. Уточняю что скафандр – это специальная одежда для **космонавтов**.

 Чтобы **подготовить наших космонавтов для полета в космос** нам самим нужно пройти специальную **подготовку**.

 **Физкультминутка *«Космонавты»***

В небе ясном солнце светит,

Поставили руку ко лбу, прикрываем глаза от солнца

 **Космонавт летит в ракете**.

Потянулись – руки вверх, изображаем ракету

А внизу леса, поля –

Наклоняемся, высматриваем леса, поля

Расстилается земля.

Руки разводим в стороны, показываем, как широко расстилается земля

**II. Основная часть.**

-А сейчас я вам покажу как лепить фигуру **космонавта**.

 Его мы лепим комбинированным способом. От целого куска пластилина вытягиваем часть для головы, часть для рук, надрезаем стекой цилиндр, чтобы получить сразу две одинаковые ноги. Затем лепим более мелкие детали: наушники, антенну, рукавицы (заглаживаем или закругляем руки, обувь (слегка заворачиваем ноги, делаем ступни, кислородный баллон на спине.

 В ходе самостоятельной работы оказываю индивидуальную помощь. С помощью инструкций и побуждающих вопросов регулирую деятельность детей, учу давать словесный отчёт о своих действиях.

- Что надо слепить сначала?

- Как мы делаем туловище?

- Что ты уже сделал?

 **III. Заключительная часть.**

Организация окончания работы.

Обыгрывание полета **космонавтов в космос***(на старт, внимание, пуск)*. **Космонавты полетели в космос**.

Выставка работ. Похвала детей.

Уточняю у детей чем мы сегодня занимались, человека какой профессии мы лепили, для чего мы его создавали, каким способом.

**Занятие** заканчиваю стихотворением:

Он – пример для всех ребят, его зовут героем.

Гордо носит **космонавт звание такое**.

Чтобы **космонавтом стать**, надо потрудиться:

День с зарядки начинать, хорошо учиться.

Очень много предстоит испытаний разных.

Тот, кто в **космос полетит**, их пройти обязан.

Он профессии любой должен знать секреты –

Ведь на высоте такой не спросить совета.

Летчик, доктор, астроном, инженер, фотограф,

И садовник он притом, а еще картограф.

Точно он изобразит горы, реки, сопки.

Рыбакам определит, где плывут селедки.

Мы привет ему пошлем, пусть его согреет:

*«На Земле тебя все ждем – прилетай скорее!»*