**Занятия на 7 апреля в 4 группе**

**1.Упражнение “Научились мы ходить”**

Научились мы ходить,

Ножки поднимаем. (Родитель держит ребёнка за руки, ходит с ним по комнате.)

Вот как наши малыши

Весело шагают!

**2**. **Упражнение на установление эмоционального контакта. Взрослые напротив детей, сидят на стульчиках**

**Упражнение “Ладошечка”** (рус.нар.песня “Я на горку шла”).

Дай ладошечку, моя крошечка, (Взрослый гладит руку ребёнка.)

Я поглажу тебя по ладошечке.

На ладошечку, моя крошечка, (Ребёнок гладит руку взрослого.)

Ты погладь меня по ладошечке.

**3. Упражнение, регулирующее мышечный тонус “Зарядка**

Ножками затопали топ – топ – топ, (Движения выполняются согласно.)

Ручками захлопали хлоп – хлоп – хлоп, (Текста, взрослые помогают детям.)

Сели, встали, снова сели,

А потом всю кашку съели.

**Физминутка «Хомка, хомка, хомячок»**

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)

Хома раненько встает, (потягиваются)

Щечки моет (тереть щеки руками)

Лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

И выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

Два (руки вверх)

Три (руки в стороны)

Четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать. (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей)

**4. Упражнение на развитие координации слова с движением.** Родители манипулируют детьми, затем дети самостоятельно выполняют упражнения. Упражнение “Прилетели гули”(рус.нар.мелодия).

Ай, люли – люли (Дети машут руками, имитируя взмахи птиц.)

Прилетели гули!

Прилетели, прилетели, (Ручки опускаются на голову ребёнка.)

На головку сели! (Повтор упражнения 2–3 раза).

**5. Упражнение на развитие мелкой моторики “Осенний букет”.**

1, 2, 3, 4, 5 – будем листья собирать! (Загибаем каждый палец ребёнка в кулачёк, разгибаем и разминаем каждый пальчик от основания до ногтя, начиная с мизинца.)

Листья берёзы, листья рябины

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём –

Маме осенний букет принесём! (Показываем ладошку (выполняем упражнение с правой и левой рукой.).)

**6. Упражнение на развитие зрительного внимания “Кукла Катя”.**

К нам пришла в нарядном платье (Родитель показывает куклу, рассматривает.)

С белым бантом кукла Катя. (Её, показывает как она ходит, бегает и т.п.)

**7. Игра с куклой. Р.н.м. “Баю-баю”.**

Баю-баю, куколку качаю, (Дети убаюкивают куколок.)

Баю-баю, куколку качаю. (Родители помогают Р.н.м. “Светит месяц”.)

Вот как кукла Катя пляшет, (Дети выполняют танцевальные.)

И ребяткам ручкой машет. (Движения с куклой (упражнение повторяется 2 раза).)

**8. Танец “Ай – да”** (рус.нар.мелодия в обработке В. Попатенко). Взрослые с детьми выходят в центр музыкального зала, вместе танцуют для куколок танец.