**НОД по Рисованию на тему: « Моя комната».**

**Цель:** Уточнение и расширение представлений детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению).

**Задачи: Развивающие**: Развивать умение определять и называть некоторые части мебели.

Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки.

Учить передавать в рисунке форму, относительную величину.

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.

Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.

**Ход  НОД:**

**Воспитатель:**

Дети, вы слышите, кто – то к нам стучится. Я сейчас посмотрю.

*Смотрю за дверью.*

-Ребята, здесь письмо, давайте посмотрим.       Смотрите, здесь  лежат картинки с изображением предметов и загадки. Давайте вместе отгадаем загадки и уточним, что же изображено на картинках.

(Дети отгадывают загадки, выставляя на доску картинки - отгадки)

**Загадки:**

Есть спина, а не лежит никогда.  
Есть четыре ноги, а не ходит.  
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.  
**(Стул)**

На него садятся, но не стул.  
С подлокотниками, но не диван.  
С подушками, но не кровать.  
(**Кресло**)

У него спина большая,  
И на ней он разрешает.  
И писать, и рисовать,  
И лепить, и вырезать.  
**(Стол)**

Четыре ножки,  
Одно тело и две спинки,  
На одной из спинок –  
Перинка для Иринки.  
**(Кровать)**

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно отгадать.

 Любят бабушки и внуки,

Посидеть и полежать.

 (Диван)

-Ребята, а как можно назвать все эти предметы одним словом?

 Правильно, мебель. А для чего нам нужна мебель?

**Ответы детей**

А сейчас приготовьте пальцы, мы поиграем и вспомним,  для чего нам нужна мебель.

**Пальчиковая  игра: «Мебель»**

Раз, два, три, четыре, пять (зажимаем пальцы в кулак)

Начинаем мы считать (разжимаем)

Много мебели в квартире (кулачки сжимаем, разжимаем)

 В шкаф повесим мы рубашку, (поочередно зажимаем пальцы в кулак)

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле,

А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали,

А потом мы с котом, посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили (хлопки)

Много мебели в квартире.

**Воспитатель:**

Кто помнит, про какую мебель мы сейчас говорили?

-А из чего изготавливают мебель?

(Дерево, ткань, поролон, железные крепления, пластмасс, стекло).

Если мебель из дерева, какая она?

**(Ответы детей)**

Из пластмассы?

Из железа?

Из стекла?

Делают множество мебели разной,

Из материалов разнообразных.

Что из них выбрать – не сразу поймешь:

Каждый по-своему будет хорош!

А сейчас мы отдохнем, и разомнемся.

**Физкультминутка: «Кирюшкина кроватка»**

Вот Кирюшкина кроватка, (развести руки в стороны)

Чтобы спал Кирюшка сладко, (присесть, ладошки под щечку)

 Чтоб во сне он подрастал, (медленно подниматься)

Чтоб скорей большим он стал (встать на носочки, тянуться руки вверх)

Ребята, а где можно купить мебель?

Ответы детей.

В магазине мебель  чаще всего продается в разобранном виде. Я предлагаю ее собрать.

**Игра «Разрезные картинки»**(дети собирают разрезные картинки и называют, что у них получилось).

**Воспитатель:**

Ребята, у вас есть своя комната. Есть там мебель. А что бы вы хотели, чтобы у вас ещё было из мебели? Вот давайте вы сейчас подумаете, нарисуете, а  вечером  покажем вашим папам и мамам. И они будут знать, что необходимо купить в вашу комнату.

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:**

У вас все получилось замечательно.

 Вы все большие молодцы!