**Тема: «Перелётные птицы»**

**1.Расширяем и закрепляем словарный запас:**

Рекомендуется:

* вспомнить с ребёнком названия с перелётных птиц;
* рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид отличительные признаки;
* рассказать о том, какую пользу приносят перелётные птицы;
* учить бережному отношению к живой природе;
* обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе.

**Составление описательного рассказа о перелётных птицах:**

*Грач – это большая птица. Она похожа на ворону. У неё большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной. Первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.*

**Игра «Добавь словечко»**

**1).(**упражнение в правильном употреблении предлогов **– из, в, к, над, на, по**):

Грач вылетел … гнезда. Грач прилетел … гнездо. Грач подлетел … гнезду. Грач кружит … гнездом. Грач сел … ветку. Грач ходит … пашне.

**2).** На дереве гнездо, а на деревьях … (гнёзда). На ветке сук, а на ветках …(сучья). В гнезде птенец, а в гнёздах … . На дворе –дерево, а в лесу … .

**2.Играем со звуками Л и Ль**

-Повтори за мной:

Ла-ла-ля, ля-ла-ла, ло-ло-лё,

лы-лы-ли, ли-лы-ли, ла-ля-ла

-Сочиним чистоговорку:

Ла- ла-ла - …………………………….( можно записать сочинённую рифму)

Ля-ля-ля - ……………………………….

**3. Работа над звукопроизношением по индивидуальному графику с использованием сети интернет.**