**Тема: «Перелётные птицы»**

**1.Расширяем и закрепляем словарный запас:**

Рекомендуется:

* вспомнить с ребёнком названия с перелётных птиц;
* рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид отличительные признаки;
* рассказать о том, какую пользу приносят перелётные птицы;
* учить бережному отношению к живой природе;
* обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе.

**Игра «Улетает –не улетает»***:*

*(Взрослый называет птицу, а ребёнок отвечает: улетает он на зиму, или нет)*

**Игра «Добавь словечко»**

1. **(**упражнение в правильном употреблении предлогов – **из, в, над, на**):

Грач вылетел … гнезда. Грач прилетел … гнездо. Грач кружит … гнездом. Грач сел … ветку.

**2).** На дереве гнездо, а на деревьях … (гнёзда). На ветке сук, а на ветках …(сучья). В гнезде птенец, а в гнёздах … . На дворе –дерево, а в лесу … .

**2.Играем со звуками Л и Ль**

-Поймай звук Л

(хлопнуть в ладоши, услышав звук Л)

Ж, Л, Р, М, Н, Р, О, Л, Л, И Д, и др.

(звук Л допускается называть более утрированно, с «нажимом»)

**3.Весёлый карандашик.**

-Нарисуй домик для скворца. Как он называется?

**4. Работа над звукопроизношением по индивидуальному графику с использованием сети интернет.**