**Рисование на тему : «Путь к звездам»**

 **ЦЕЛИ**

• Учить детей рисованию цветными восковыми мелка­ми по белому листу бумаги с последующим покрытием все­го листа гуашью

• Закреплять навыки работы с гуашью

• Учить детей изображать звездное небо, его вид в без­воздушном пространстве

• Учить детей изображать ракету в полете

• Обучить детей приему набрызга

• Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка

• Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана

• Учить детей передавать в рисунке характерные осо­бенности космического корабля

• Развивать навыки работы с кистью и красками, навы­ки тонирования бумаги, рисования кистью

 **Материалы и оборудования :**

Восковые мелки, гуашь или черная тушь, кисти, бума­га большого формата, щетки (это могут быть зубные щет­ки) и шпатели.

 **Предварительная работа**

Рассмотреть с ребятами на картинках строение раке­ты - кабину космического корабля, ступени, топливные баки, сопла.

 **Ход  ЗАНЯТИЯ**

Вступительная беседа

Воспитатель напоминает детям о том, что на предыду­щих занятиях шел разговор о космическом пространстве, окружающем Землю. Вопросы, которые воспитатель мо­жет задать во время беседы:

• Давайте вспомним, как выглядит ночное небо?

• А вы знаете, как выглядит небо за пределами земной атмосферы, в безвоздушном пространстве?

• А почему же днем небо кажется нам голубым?

• А как выглядят звезды в безвоздушном пространстве? (Звез­ды могут быть красными, желтыми, белыми, голубыми.)

 **ЭТАП   1**

Звезды, кометы, планеты, Луна

Рисуем восковыми мелками разного цвета. Воспитатель объясняет детям, как можно использовать свойство восковых мелков: поверхности, покрытые воском, не удерживают воду. Сначала изображаем Луну - она больше по размеру, чем звез­ды, потому что находится ближе к Земле. Лука желтого цвета. Следует напомнить детям, что пятна на поверхности Луны -это лунные кратеры и лунные моря. Затем рисуем кометы, за которыми тянется шлейф из газов - хвост. В последнюю оче­редь небольшими кругами и точками изображаем звезды.

 **ЭТАП   2**

Космическое пространство

После того как звезды нарисованы, дети покрывают весь лист бумаги черной гуашью или тушью с помощью кис­точки. С участков, покрытых воском, жидкая краска скаты­вается, и получается изображение звездного неба.

Для изображения звездного неба можно использовать прием граттажа - иабрызга. Над просохшим листом распо­лагаем щетку, обмакнув ее в белую или желтую краску. Про­водим по щетке шпателем, разбрызгивая на бумагу капли краски. Этот прием надо применять очень осторожно, чтобы брызги не попали на одежду или другие поверхности.

 **ЭТАП   3**

 Ракета летит к звездам

После того как краска немного просохла, можно при­ступить к изображению ракеты, ее ступеней, носовой части и сопел.

Во время рисования воспитатель может включить не­громкую легкую инструментальную музыку.

Когда рисование окончено, работы детей размещают на выставке. Воспитатель просит детей рассказать об их рисунках.