Понедельник 30 марта

1 занятие Развитие Речи

Дид/упр «Как можно медвежонка порадовать?» стр.83 В,В,Гербова- продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

2 занятие Музыкальное

Музыка Слушание «Кораблик» О.Девочкиной- побуждать вним- но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка» Т.Потапенко- форм- ть певч навыки; Пляска «Ручеёк»- развивать точность; Игра «Ручеёк»-побуждать выполнять правила игры.

Вторник 31 марта

1 занятие Формирование целостной картины мира

«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…» стр.31 О.А. Соломенникова- дать детям представление о весенних изменениях в природе. Форм-ать интерес к явлениям природы.

2 занятие развитие движений

- перелезание через бревно; прыгание на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной рукой восп- лю.

Среда 1 апреля

1 занятие рисование

Рисование «Ручейки бегут, журчат!» стр.68 И.А.Лыкова- вызвать интерес к изображению ручейков ; учить проводить волнистые линии по горизонтали; ;учить правильно держать карандаш.

2 занятие музыкальное

Слушание «Птички поют»-побуждать вним-но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка» Т.Потапенко, Н.Найденовой- побуждать подпевать весёлые песни; Муз- ритм дв- ия «Идём-прыгаем Р.Рустамова- учить начинать движения вместе с музыкой.; Игра «Карусель»- выполнять правила игры.

Четверг 2 апреля

1 занятие чтение художественной литературы

Чтение сказки «Маша и медведь» стр.84В.В.Гербова- познакомить с р.н.сказкой «Маша и медведь»

2 занятие развитие движений

перепрыгивание через верёвочку; проползание заданного расстояния до ориентира; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.

Пятница 3 апреля

1 занятие лепка

Лепка «Вот какие у нас сосульки!» стр 62 И.А.Лыкова- вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины; закрепить умение лепить цилиндры(столбики).;развивать чувство формы.

2 занятие Развитие движений

прыжки на двух ногах с места как можно дальше; бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем