**ДЕТСКАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ МАЛЫШ ТВ**

Расширяя возможности познания мира, современные дети активно используют средства цифровых технологий (телевидение, компьютер, телефон), что дает возможность для их интеллектуального развития, стимулирует познавательную активность, готовность к самообразованию. Организация игровой деятельности с использованием средств цифровых технологий пробуждает интерес ребёнка техническому образованию, выявляет и поддерживает инициативы ребёнка в проектировании, экспериментировании, конструировании.

В 2019-2020 учебном году на базе МАДОУ № 43 организована телестудия МАЛЫШ ТВ. Деятельность телестудии в формате практических тренингов, занимательных опытов, экскурсий, экспериментальной деятельности предоставляет ребёнку возможности задуматься, произвести выбор, сделать вывод, предложить свою идею или способ решения той или иной ситуации, сделать оценку продукта своего или коллективного труда.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Название раздела/темы | Всего часов | В том числе | |
| теория | Практика |
|  | Сентябрь | Первичная диагностика  Вводное занятие, правила по технике безопасности. | 1 | 1 | - |
|  | Знакомство с телестудией. Оборудование телестудии. Оформление и выставка рисунков "Я и телевидение" | 1 | - | 1 |
|  | Октябрь | Изготовление поделок, атрибутов из подручного бросового материала для сюжетно-ролевой игры "Телестудия" | 1 | - | 1 |
|  | Экскурсия в телекомпанию "Организация  работы в телекомпании «Слог-ТВ», знакомство с телевизионными профессиями. | 1 | - | 1 |
|  | Практическое занятие. История появления фото, видео искусства. Просмотр видеофильма "Эволюция видеокамеры". | 1 | - | 1 |
|  | Объекты видеосъемки. Знакомство с видами телепрограмм. | 1 | - | 1 |
|  | Ноябрь | Введение в актерскую профессию. Сюжетно-ролевая Игра "Журналисты" | 1 | 1 | - |
|  | Речевые игры "Телеэфир" | 1 | - | 1 |
|  | Знакомство с устройством фотоаппарата и видеокамеры Пополнение «Телестудии «МАЛЫШ-ТВ» | 1 | 1 | - |
|  | Сюжетно - ролевая игра "Телестудия"  Этикет телеведущего. Зачем нужен грим? | 1 | 1 | - |
|  | Декабрь | Практикум интервью в парах (ребенок-ребенок).  Составление предложений по схеме - модели | 1 | - | 1 |
|  | Практикум интервью в парах (ребенок-ребенок).  «Любимое время года» | 1 | - | 1 |
|  | Беседа на тему "Кто такой журналист?" | 1 | - | 1 |
|  | Практикум интервью (ребёнок -взрослый) | 1 | - | 1 |
|  | Январь | Основы экранной культуры. Д/и "Кому что нужно?" Разучивание Скороговорок Работа с аудиосредствами (ноутбук, микрофон, диктофон) | 1 | - | 1 |
|  | Речевые упражнения "Телеграф" Беседа "Оператор и камера "Сюжетно-ролевая игра "Оператор" | 1 | - | 1 |
|  | Диагностическое занятие | 1 | 1 | - |
|  | Февраль | Интервью со сверстниками на прогулке зимой "Зимние забавы" | 1 | - | 1 |
|  | Беседа "Составление плана репортажа об интересном событии из жизни ДОУ» Игры "Зоркий оператор" | 1 | 1 | - |
|  | Составление диалога по схеме-модели | 1 | - | 1 |
|  | Оформление выставки Упражнение "Оператор и задний фон" " Упражнение "Пойми меня без слов" | 1 | - | 1 |
|  | Март | Интервью «Мой папа «Самый лучший» | 1 | - | 1 |
|  | Просмотр видео ресурса «История создания  телевизора», создание детских газет (эволюция телевизора) | 1 | 1 | - |
|  | Интервью со сверстниками на прогулке "Весенняя капель" | 1 | - | 1 |
|  | Игра «Звукооператор», создание детских газет (эволюция камеры/микрофона) | 1 | - | 1 |
|  | Апрель | Конкурс «Сам себе режиссер» | 1 | - | 1 |
|  | Анализ видеороликов, выполненных к конкурсу  Подведение итогов Лучший сотрудник Детской Телестудии «МАЛЫШ-ТВ» | 1 | 1 | - |
|  | Практика интервьюирования | 1 | - | 1 |
|  | Интервью «У меня был дедушка…» | 1 | - | 1 |
|  | Май | Практика интервьюирования | 1 | - | 1 |
|  | Практика интервьюирования «Скоро лето» | 1 | - | 1 |
|  | Итоговая диагностика | 1 | - | 1 |
| Всего по программе | | | 32 | 8 | 24 |