**Тема: « Почему растаяла Снегурочка?»**

***Цель:***Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на мороз вода замерзает и превращается в лед.

элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на мороз вода замерзает и превращается в лед.

Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

Закреплять знания детей о признаках зимы.

***Материал к занятию:***Кукла - снегурочка, снег в емкости, лед в формочках, снежинки, вырезанные из бумаги, темный лист для выкладывания снежинок, темные листы для каждого ребенка, белая гуашь, кисточки, баночки с водой.

***Ход.***

*Воспитатель:*

*Тихо, тихо снег идёт,*

*Белый снег мохнатый.*

*Мы расчистим снег и лёд*

*Во дворе лопатой.*

*От калитки мы с трудом*

*К дому стежку проведём,*

*Выйдет мама на порог,*

*Скажет: 2Кто бы это мог*

*Провести дорожку*

*К нашему порожку?»*

*Воспитатель вносит в группу игрушку – Снегурочку и ёмкость со снегом.*

*Снегурочка:* Здравствуйте дети! Я пришла к вам в гости из русской из русской народной сказки «Снегурочка».

*Дети:* Здравствуй, Снегурочка!

*Снегурочка:* Дети, какое сейчас время года? Какая погода бывает зимой?

*Воспитатель:*Обобщает ответы детей.

*Снегурочка:*  Морозная погода мне очень нравиться! Я принесла вам немного снега. Дети, как вы думаете, что произойдёт со снегом в комнате?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* Снегурочка, мы обязательно понаблюдаем за снегом и посмотрим, что с ним произойдёт в помещении. Дети, почему Снегурочка любит холодную погоду?

*Дети:* Ответы.

Физминутка «Выпал беленький снежок».

Выпал беленький снежок*, (Дети приседают.)*

Собираемся в кружок *(Образуют круг.)*

Мы потопаем, мы потопаем!*(Топают ногами.)*

Будем весело плясать, *(Кружатся вокруг себя.)*

Будем ручки согревать*. (Потирают ладони.)*

Мы похлопаем, мы похлопаем!*(Хлопают в ладоши.)*

Будем прыгать веселей,*(Прыгают.)*

Чтобы было потеплей.*(Прыгают.)*

Мы попрыгаем. Мы попрыгаем!*(Прыгают.)*

*Воспитатель:* Ой, снегурочка, скоро новогодний праздник! Тебе нужно торопиться домой!

*Снегурочка:*  Скоро Новый год, и я обязательно к вам приду вместе с Дедушкой Морозом. На память о нашей встрече мне хочется подарить вам снежинки.

*Дарит всем красивые снежинки и воспитатель её уносит.*

*Воспитатель:* Давайте,  разложим снежинки на темном фоне, словно на вечернем небе белые снежинки! Посмотрите, какие красивые снежинки нам подарила снегурочка!

*Рассматривают.*

*Воспитатель:*  Все снежинки похожи, но все они разные, двух одинаковых снежинок. Не найти. Ребята, помните, мы на прогулке наблюдали за снежинками? Как они кружились в воздухе, покажите!

*Предложить, каждому ребёнку, вспомнить какие снежинки он видел на прогулке, придумать и нарисовать свою снежинку.*

*Обратить внимание детей, что каждая снежинка имеет 6 лучиков.*

*Дети подходят к столу и белой гуашью рисуют снежинки на тёмном листе бумаги.*

*Воспитатель:* Когда летит много снежинок. Это явление называется снегопад! Вот и у нас получился снегопад! А что произойдёт, если снежинку поймать рукой?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:*  Давайте посмотрим, что произошло, что же произошло со снегом, который принесла Снегурочка.

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* А как вы думаете, что может случиться с водой на холоде?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* Превратиться ли вода снова в снег?

*Дети:* Ответы.

*Вносит в группу, заранее замороженную  в формочках воду. Предлагает детям рассмотреть и потрогать  кубики льда.*

*Дети:* Определяют свойства льда.

*Воспитатель опускает лёд в воду.*

*Воспитатель:*  Что происходит со льдом в воде?

*Дети:* Лёд не тонет, а плавает на поверхности воды и медленно тает.

*Воспитатель:* В сказке дедушка с бабушкой слепили Снегурочку из снега. Наступила весна, пригрело солнышко, и Снегурочка растаяла. А наша снегурочка ушла на мороз и не растает, а обязательно к нам придёт на новогодний праздник. Дети, как вы думаете, что можно ещё слепить из снега?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* Холодной зимой снег укрывает землю и под снежным покрывалом зимуют растения, насекомые, снег помогает им пережить сильные морозы. Лёд толстым, прозрачным  слоем покрывает водоёмы, чтобы всё живое не погибло от мороза. Вот о каких удивительных свойствах льда и снега вы сегодня узнали.