**2 марта ( понедельник)**

**1. Занятие Развитие речи**

Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения

Цель. Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.

**2. Занятие Музыкальное (по плану муз. руководителя)**

**3 марта (вторник)**

**1. Формирование целостной картины мира**

Покормим птичек.

Цели: дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им *(кормить)*

**2. Занятие Развитие движений**

Продолжать учить детей метать вдаль двумя руками из за головы и катать мяч в воротики. Развивать умение сохранять направление при метании и катании мяча. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от активных действий.

**4 марта (среда)**

**1.Занятие. Рисование**

Рисование «Червячок для птичек» стр 53 И.А.Лыкова

Программное содержание: продолжать учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию.

**2 занятие.Музыкальное ( по плану муз. руководителя)**

**5 марта (четверг)**

**1 занятие. Чтение художественной литературы**

Чтение А. Барто «Кто как кричит?»

Программное содержание:

Познакомить со стихотворением А. Барто «Кто как кричит?», совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц. Развивать речь детей.

**2 занятие. Развитие движений**

Закреплять умение ходить по гим. скамейке, учить спрыгивать с нее. Продолжать закреплять метание вдаль из за головы. Способствовать преодолению робости и развитию  чувства равновесия. Воспитывать самостоятельность.

**6 марта (пятница)**

**1 занятие. Лепка**

Лепка «Червячки для птичек»

Программное содержание: формировать умение детей лепить прямыми движениями рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.

**2 занятие. Развитие движений**

Учить ходить парами. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске, упражнять в метании вдаль правой и левой рукой. Развивать ловкость, способствовать преодолению робости. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.