**ФЭМП : «Помощь кукле Маше».**  
  
**Цель:** Закреплять умение выбирать объект по признакам (форма, цвет); Формировать умение ориентироваться на плоскости по вертикали и горизонтали.  
  
**Предварительная работа:** Повторение цветов (красный, желтый, синий и зеленый), повторение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).  
**Используемый материал:** Кукла Маша, белая бумага, клей и заготовки из цветной бумаги в виде геометрических фигур, кубики цветные.

Ход работы:

*Воспитатель:* Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Ребята давайте с ней познакомимся!  
*Дети:* Да!  
*Кукла:* Меня зовут Маша. А Вас как?



*Дети по кругу называют свое имя.*  
*Кукла:* Я очень рада с вами познакомиться! Давайте с вами погуляем?  
*Дети:* Да!  
  
*Кукла:* (Физминутка)  
Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте).*  
Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны).*  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр.  
И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наобо¬рот — правой ступни левой рукой).*  
К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули. *(Потягивания - руки вверх).*  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. *(Дети садятся).*  
  
*Кукла:* Ребята у меня беда! Пока я с вами гуляла, забыла дорогу домой! И не вспомнит! Вы мне поможете?  
*Дети:* Да!  
*Кукла:* Но для того, что бы я нашла свой домик, нам нужно нарисовать путь к домику.  
Нарисуем его?  
*Дети:* Да!

*Кукла:* А мы сможем?  
*Дети:* Да!  
*Воспитатель:* Но рисовать мы сегодня буде не карандашами и даже не красками, а настоящими фигурами.



Пояснение: Перед детьми лежат листы белой бумаги, клей и заготовки из цветной бумаги в виде геометрических фигур.  
*Кукла:* Для того, что бы нарисовать путь, нам не только нужно отгадать загадки, но хорошо знать цвета. Повторим их?  
*Дети:* Да!  
Воспитатель достаёт цветные кубики. И все вместе проговариваем цвета.



*Кукла:* Загадка, которую я не смогла отгадать. Слушаем внимательно!  
  
Я теку издалека,  
Омываю берега,  
Широка и глубока,  
Называюсь я (РЕКА).  
  
*Дети:* Река!  
*Кукла:* Какие Вы умные ребята! А теперь давайте внизу нашего листика нарисуем квадратами, речку.



Пояснение: Воспитатель показывает на доске, как нужно нарисовать речку. Дети берут клей и квадратики и приклеивают их вниз

*Кукла:* Какие у Вас замечательные получились речки! Готовы дальше рисовать?  
*Дети:* Да!  
*Кукла:* Тогда слушаем внимательно!  
  
У нас растет зеленый лук   
И огурцы зеленые,  
А за окном зеленый луг   
И домики беленые.  
С зеленой крышей каждый дом,   
И в нем живет веселый гном   
В зеленых брючках новых   
Из листиков кленовых.  
  
Дальше нам нужно нарисовать травку! Готовы?  
*Дети:* Да!

*Кукла*: Красные тюльпаны за окном стоят,   
Красные знамена за окном горят.  
  
Ребята дальше мы нарисуем красные тюльпаны.

*Кукла:*   
Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.  
*Автор: Г. Бойко*  
  
Теперь рисуем солнышко!  
Пояснение: Во время всего процесса работы, детям помогают взрослые.



*Кукла:* Ребята, покажите мне поближе дорогу домой!



*Кукла:* Смотрю на рисунки и не могу понять, как мне попасть домой! Расскажите мне, как туда добраться?  
*Дети:* Перейти речку, пройти по поляне и найти домик!  
*Кукла:* Спасибо ребята, вы мне очень помогли!   
*Воспитатель:* (Рефлексия)   
Ребята, вам понравилась Маша?  
А что нам понравилось больше всего?  
А что нам сегодня было тяжело делать?  
Спасибо за внимание!