**ФЭМП : «Помощь кукле Маше».**

**Цель:** Закреплять умение выбирать объект по признакам (форма, цвет); Формировать умение ориентироваться на плоскости по вертикали и горизонтали.

**Предварительная работа:** Повторение цветов (красный, желтый, синий и зеленый), повторение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
**Используемый материал:** Кукла Маша, белая бумага, клей и заготовки из цветной бумаги в виде геометрических фигур, кубики цветные.

Ход работы:

*Воспитатель:* Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Ребята давайте с ней познакомимся!
*Дети:* Да!
*Кукла:* Меня зовут Маша. А Вас как?



*Дети по кругу называют свое имя.*
*Кукла:* Я очень рада с вами познакомиться! Давайте с вами погуляем?
*Дети:* Да!

*Кукла:* (Физминутка)
Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте).*
Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны).*
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр.
И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наобо¬рот — правой ступни левой рукой).*
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. *(Потягивания - руки вверх).*
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. *(Дети садятся).*

*Кукла:* Ребята у меня беда! Пока я с вами гуляла, забыла дорогу домой! И не вспомнит! Вы мне поможете?
*Дети:* Да!
*Кукла:* Но для того, что бы я нашла свой домик, нам нужно нарисовать путь к домику.
Нарисуем его?
*Дети:* Да!

*Кукла:* А мы сможем?
*Дети:* Да!
*Воспитатель:* Но рисовать мы сегодня буде не карандашами и даже не красками, а настоящими фигурами.



Пояснение: Перед детьми лежат листы белой бумаги, клей и заготовки из цветной бумаги в виде геометрических фигур.
*Кукла:* Для того, что бы нарисовать путь, нам не только нужно отгадать загадки, но хорошо знать цвета. Повторим их?
*Дети:* Да!
Воспитатель достаёт цветные кубики. И все вместе проговариваем цвета.



*Кукла:* Загадка, которую я не смогла отгадать. Слушаем внимательно!

Я теку издалека,
Омываю берега,
Широка и глубока,
Называюсь я (РЕКА).

*Дети:* Река!
*Кукла:* Какие Вы умные ребята! А теперь давайте внизу нашего листика нарисуем квадратами, речку.



Пояснение: Воспитатель показывает на доске, как нужно нарисовать речку. Дети берут клей и квадратики и приклеивают их вниз

*Кукла:* Какие у Вас замечательные получились речки! Готовы дальше рисовать?
*Дети:* Да!
*Кукла:* Тогда слушаем внимательно!

У нас растет зеленый лук
И огурцы зеленые,
А за окном зеленый луг
И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых
Из листиков кленовых.

Дальше нам нужно нарисовать травку! Готовы?
*Дети:* Да!

*Кукла*: Красные тюльпаны за окном стоят,
Красные знамена за окном горят.

Ребята дальше мы нарисуем красные тюльпаны.

*Кукла:*
Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.
*Автор: Г. Бойко*

Теперь рисуем солнышко!
Пояснение: Во время всего процесса работы, детям помогают взрослые.



*Кукла:* Ребята, покажите мне поближе дорогу домой!



*Кукла:* Смотрю на рисунки и не могу понять, как мне попасть домой! Расскажите мне, как туда добраться?
*Дети:* Перейти речку, пройти по поляне и найти домик!
*Кукла:* Спасибо ребята, вы мне очень помогли!
*Воспитатель:* (Рефлексия)
Ребята, вам понравилась Маша?
А что нам понравилось больше всего?
А что нам сегодня было тяжело делать?
Спасибо за внимание!