**Развитие речи на тему: Звуковая культура речи: звуки м, мь в словах.**

**Дидактическое упражнение «Вставь словечко»**

 **Цель:**

 Упражнять детей в четком произношении звуков м,мь в словах и в фраза

 **Задачи:**

1. Закрепить навыки различения звуков м, мь.
2. развивать фонематический слух.
3. воспитывать усидчивость.
4. Учить детей образовывать слова по аналогии.
5. Способствовать детей воспитанию интонационной выразительности речи.

 **Оборудование:** Кукла, картинки с изображением на компьютере, посуда чайная , мороженое, мармелад, игрушки животных.

Ход занятия.

 **Воспитатель:** Ребята сегодня мы отправимся в гости к кукле Маше. Она нам приготовит разные вкусности. А мы ей привезем молоко. Ну, что готовы?
**Дети:** Да

**Воспитатель:** Занимаем места на пассажирских местах. Я буду водителем, а вы пассажирами.
Отправились в гости на машине под музыку детская песенка «Машина едет»
Машина едет далеко, далеко, далеко
Везет машина молоко, молоко,
Крутятся колеса, машина едет
Молоко к Маше скоро приедет.
**Воспитатель:** Ребята, вот мы приехали. Кукла Маша нас встречает с накрытым столом. На столе чай, мороженое, мармелад.
**Воспитатель:** Дети давайте поздороваемся с Машей. Посмотрите на столе лежит мармелад, (дети повторяют «мармелад»), мороженое ( Повторяют «мороженое»). А мы Маша привезли тебе молоко (дети повторяют молоко).
Ребята кукла Маша может говорить «ма-ма». Вот послушайте. Что сказала Маша?
**Дети:** Ма-ма

**Воспитатель:** А еще она любит играть. Давайте поиграем в игру «Заводная кукла».
**Игра «Заводная кукла»**
**Воспитатель:** Вы будете говорящими куклами, я каждого заведу ключом- вот так, кого заведу, тот должен четко сказать «ма-ма».
А сейчас мы будем превращаться в разных животных. Дети изображают заводных животных – корову, котенка, козленка.
**Воспитатель:** Ну вот нам пора прощаться с Машей и возврщаться в детский сад. Занимаем места.
Едут под песню «Машина едет»
Машинка едет отдыхать, отдыхать, отдыхать.
Машинке тоже нужно спать, нужно спать
В гараж заезжает, фары включает
Деток в свою группу возвращает.
**Воспитатель:** Ну, а теперь детки возвращайтесь все на свои места, и сейчас мы с вами рассмотрим картинки.
**Дидактическое упражнение: «Вставь словечко».**
Прицепившись к задней шине,
Мишка едет на ... (машине)

Заявляем твёрдо, прямо
Лучше всех на свете (мама)

Ждём в игре мы лишь удач
От тебя, футбольный (мяч)
Любят яркие одёжки
Деревянные (матрёшки)

Продукты питания
Знай, корове нелегко
Делать детям (молоко)

Ждём обеденного часа –
Будет жареное (мясо)

Кто жужжит тут возле уха?
Надоедливая (муха)

Ребята, а скажите пожалуйста в чем дома лежит мыло (в мыльнице), а теперь будьте внимательны. Мыло … (в мыльнице), сахар…(в сахарнице), хлеб…(в хлебнице.
**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с этим не простым заданием.



