**Развитие речи на тему: Звуковая культура речи: звуки м, мь в словах.**

**Дидактическое упражнение «Вставь словечко»**

**Цель:**

Упражнять детей в четком произношении звуков м,мь в словах и в фраза

**Задачи:**

1. Закрепить навыки различения звуков м, мь.  
2. развивать фонематический слух.  
3. воспитывать усидчивость.  
4. Учить детей образовывать слова по аналогии.  
5. Способствовать детей воспитанию интонационной выразительности речи.

**Оборудование:** Кукла, картинки с изображением на компьютере, посуда чайная , мороженое, мармелад, игрушки животных.

Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы отправимся в гости к кукле Маше. Она нам приготовит разные вкусности. А мы ей привезем молоко. Ну, что готовы?  
**Дети:** Да

**Воспитатель:** Занимаем места на пассажирских местах. Я буду водителем, а вы пассажирами.  
Отправились в гости на машине под музыку детская песенка «Машина едет»  
Машина едет далеко, далеко, далеко  
Везет машина молоко, молоко,   
Крутятся колеса, машина едет  
Молоко к Маше скоро приедет.  
**Воспитатель:** Ребята, вот мы приехали. Кукла Маша нас встречает с накрытым столом. На столе чай, мороженое, мармелад.  
**Воспитатель:** Дети давайте поздороваемся с Машей. Посмотрите на столе лежит мармелад, (дети повторяют «мармелад»), мороженое ( Повторяют «мороженое»). А мы Маша привезли тебе молоко (дети повторяют молоко).  
Ребята кукла Маша может говорить «ма-ма». Вот послушайте. Что сказала Маша?  
**Дети:** Ма-ма

**Воспитатель:** А еще она любит играть. Давайте поиграем в игру «Заводная кукла».  
**Игра «Заводная кукла»**  
**Воспитатель:** Вы будете говорящими куклами, я каждого заведу ключом- вот так, кого заведу, тот должен четко сказать «ма-ма».  
А сейчас мы будем превращаться в разных животных. Дети изображают заводных животных – корову, котенка, козленка.  
**Воспитатель:** Ну вот нам пора прощаться с Машей и возврщаться в детский сад. Занимаем места.  
Едут под песню «Машина едет»  
Машинка едет отдыхать, отдыхать, отдыхать.  
Машинке тоже нужно спать, нужно спать  
В гараж заезжает, фары включает  
Деток в свою группу возвращает.  
**Воспитатель:** Ну, а теперь детки возвращайтесь все на свои места, и сейчас мы с вами рассмотрим картинки.  
**Дидактическое упражнение: «Вставь словечко».**  
Прицепившись к задней шине,  
Мишка едет на ... (машине)   
  
Заявляем твёрдо, прямо  
Лучше всех на свете (мама)  
  
Ждём в игре мы лишь удач  
От тебя, футбольный (мяч)  
Любят яркие одёжки  
Деревянные (матрёшки)  
  
Продукты питания  
Знай, корове нелегко  
Делать детям (молоко)  
  
Ждём обеденного часа –   
Будет жареное (мясо)  
  
Кто жужжит тут возле уха?  
Надоедливая (муха)   
  
Ребята, а скажите пожалуйста в чем дома лежит мыло (в мыльнице), а теперь будьте внимательны. Мыло … (в мыльнице), сахар…(в сахарнице), хлеб…(в хлебнице.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с этим не простым заданием.



