|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аппликация на тему:«Самолеты стоят на аэродроме»  **Цель:** ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.  **Основная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.  **Интегрируемые области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.  **Программное содержание**  - **обучающая:**  учить детей делать предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы  - **развивающая:**  развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления;  развивать внимание, мышление, моторные и сенсорные умения, речь.  - **воспитывающая:**  воспитывать чувство радости от своих работ; аккуратность в работе.  **Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая.  **Формы работы с детьми:** беседа, рассматривание, объяснение, показ, аппликация , физкультминутка.  **Оборудование:** мультимедийная установка**,** мольберт, лесенка для готовых работ.  **Материал:**  **-демонстрационный:** презентация по теме, готовый самолет из цветной бумаги.  **-раздаточный цв бумага , шаблоны, клей карандаш, салфетки, карзинки на каждого ребенка**.  **Предварительная работа:** беседы об армии, о войсках, летчиках, рассматривание иллюстраций картин с изображением самолетов, подвижная игра «Самолеты», сюжетно-ролевая игра «Летчики».  **Планируемый результат:** у каждого ребенка самостоятельно изготовленный самолет.  **Ход деятельности:**  *Воспитатель включает презентацию.*   1. **Организационная часть.**   *Слайд №1.*  **Воспитатель.**  Кто мне скажет, что за птица В небесах, как ветер, мчится, Белый чертит за собой След в лазури голубой? А ведёт её пилот! – Что же это? – … ***(Самолёт)!***   1. **Основная часть.**   *Слайд №2.*  **Воспитатель.** Ребята, зачем нужен самолет?  **Дети.** Чтобы летать.  *Слайд №3.*  **Воспитатель**. Какие бываю самолеты?  **Дети.** Большие, маленькие, разноцветные.  *Слайд №4.*  **Воспитатель.** Совершенно верно. Самолеты бывают разные.  А кто летает в самолетах?  **Дети.** Люди, пилоты, летчики.  *Слайд №5.*  **Воспитатель.** Самолеты бывают мирные и военные. Как вы думаете, зачем нужны военные самолеты?  **Дети.** Чтобы защищать нашу страну, чтобы не пускать бандитов и врагов.  **Воспитатель.** Совершенно верно, военные самолеты охраняют наш покой, мирное небо. В нашем крае тоже есть аэродромы, военные корпуса, где учат взрослых летать на самолетах, охранять наше мирное небо и покой нашей Кубани. Ребята, а вы бы хотели полетать на самолете?  **Дети.** Да.  **Воспитатель.** Каждый мечтает полетать на самолете, быть летчиком. Малыши могут только мечтать. Но мы можем поиграть в летчиков и представить, как мы летим высоко в небе и ведем свой самолет. Ребята, а у кого есть самолет?  *Дети поднимают руки у кого есть самолет.*  **Проблемная ситуация.**  **Воспитатель.**  Самолет есть не у всех. Что же делать? Как исправить ситуацию?  **Дети.** Мы можем сделать самолет из цв. бумаги и будет у каждого.  **Воспитатель.** Молодцы! Приглашаю всех встать и немножко поиграть.  **Подвижная игра «Самолеты»**  Самолет построим сами,              *Руки разводят в стороны*  Понесемся над лесами                 *по кругу бегают друг за другом*  Понесемся над лесами  А потом вернемся к маме.           *Останавливаются, опускают руки.*  *Воспитатель приглашает детей занять места за столами.*  **Воспитатель**. Чтобы сделать самолет, нужно рассмотреть какие части есть у него.  *Слайд №6.*  **Воспитатель.** Рассмотрите изображение и скажите, какие части самолета вы видите.  **Дети.** Кабина, крылья, хвост.  **Воспитатель.** У самолета есть корпус, крылья, хвостовая часть.  *Воспитатель показывает части самолета на слайде.*  На что похож корпус самолета? Как мы будем его лепить?  **Дети.** Ответы детей  **Воспитатель.** Правильно, ребята. А крылья какие?  **Дети.** Длинные, плоские.  **Воспитатель.** Ребята, у самолета есть крылья, корпус, хвост, а у нас всего один кусок пластилина. Что же делать.  **Дети.** Разделить.  **Воспитатель.** Совершенно верно. Перед началом работы нам нужно размять пальчики.  **Пальчиковая игра «Транспорт».**   |  |  | | --- | --- | | Будем пальчики сгибать – | *Показывают обе ладошки с*  *широко расставленными пальцами.* | | Будем транспорт называть: |  | | Автомобиль и вертолёт, | *Сгибают пальчики, начиная с мизинца* | | Трамвай, метро и самолёт. |  | | Пять пальцев мы в кулак зажали, | *Поднимают сжатые кулачки вверх.* | | Пять видов транспорта назвали. | *Разжимают ладошки обеих рук.* |   *Слайд №7.*  **Воспитатель.** Итак, пластилин нужно размять, скатать колбаску и разделить ее на две части. Глазками найдем середину и пальчиками, взявшись за середину, прокручивая в разные стороны, делим пластилин пополам. Вот так.  *Воспитатель показывает, как разделить пластилин и просит детей самостоятельно разделить пластилин, наблюдает, помогает, если это необходимо.*  *Слайд №8.*  **Воспитатель.**.  *Воспитатель предлагает детям наклеить корпус самолета.*  *Слайд №9.*  **Воспитатель.** *Воспитатель приглашает детей наклеить крылья, помогает если это необходимо.*  *Слайд №10.*  **Воспитатель.** Теперь осталось собрать наш самолет. Положим корпус перед собой, сверху, крестиком, положим крылья и прижмем их к корпусу. Вот так.  Наш самолет готов.  *Воспитатель просит собрат самолет.*  **Воспитатель.** У каждого получился самолет, все самолеты очень крепкие, осталось проверить, как они летают и поставить их на аэродром – дом для самолетов.  **Сюжетная игра «Самолеты».**  Руку в верх – самолет      *дети на вытянутой руке поднимают самолет*  Отправляется в полет.      *двигаются по кругу друг за другом* Правое крыло вперёд,      *имитируют полет самолета по тексту* Левое крыло вперёд, Полетел наш самолёт  Долетел до аэродрома      *дети подходят к лесенке –аэродрому*  Хорошо, самолету дома.  *выставляют свои работы на места.*   1. **Итог.**   *Воспитатель приглашает детей рассмотреть самолеты, благодарит детей за работу и хвалит.* |