|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Аппликация на тему:«Самолеты стоят на аэродроме»  **Цель:** ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. **Основная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие. **Интегрируемые области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.**Программное содержание**- **обучающая:**учить детей делать предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы- **развивающая:**развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления;развивать внимание, мышление, моторные и сенсорные умения, речь.- **воспитывающая:**воспитывать чувство радости от своих работ; аккуратность в работе.**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая.**Формы работы с детьми:** беседа, рассматривание, объяснение, показ, аппликация , физкультминутка.**Оборудование:** мультимедийная установка**,** мольберт, лесенка для готовых работ.**Материал:****-демонстрационный:** презентация по теме, готовый самолет из цветной бумаги.**-раздаточный цв бумага , шаблоны, клей карандаш, салфетки, карзинки на каждого ребенка**.**Предварительная работа:** беседы об армии, о войсках, летчиках, рассматривание иллюстраций картин с изображением самолетов, подвижная игра «Самолеты», сюжетно-ролевая игра «Летчики».**Планируемый результат:** у каждого ребенка самостоятельно изготовленный самолет.**Ход деятельности:***Воспитатель включает презентацию.*1. **Организационная часть.**

*Слайд №1.***Воспитатель.** Кто мне скажет, что за птицаВ небесах, как ветер, мчится,Белый чертит за собойСлед в лазури голубой?А ведёт её пилот! –Что же это? – … ***(Самолёт)!***1. **Основная часть.**

*Слайд №2.***Воспитатель.** Ребята, зачем нужен самолет?**Дети.** Чтобы летать.*Слайд №3.***Воспитатель**. Какие бываю самолеты?**Дети.** Большие, маленькие, разноцветные.*Слайд №4.***Воспитатель.** Совершенно верно. Самолеты бывают разные.А кто летает в самолетах?**Дети.** Люди, пилоты, летчики.*Слайд №5.***Воспитатель.** Самолеты бывают мирные и военные. Как вы думаете, зачем нужны военные самолеты?**Дети.** Чтобы защищать нашу страну, чтобы не пускать бандитов и врагов.**Воспитатель.** Совершенно верно, военные самолеты охраняют наш покой, мирное небо. В нашем крае тоже есть аэродромы, военные корпуса, где учат взрослых летать на самолетах, охранять наше мирное небо и покой нашей Кубани. Ребята, а вы бы хотели полетать на самолете?**Дети.** Да.**Воспитатель.** Каждый мечтает полетать на самолете, быть летчиком. Малыши могут только мечтать. Но мы можем поиграть в летчиков и представить, как мы летим высоко в небе и ведем свой самолет. Ребята, а у кого есть самолет?*Дети поднимают руки у кого есть самолет.***Проблемная ситуация.****Воспитатель.**  Самолет есть не у всех. Что же делать? Как исправить ситуацию?**Дети.** Мы можем сделать самолет из цв. бумаги и будет у каждого.**Воспитатель.** Молодцы! Приглашаю всех встать и немножко поиграть.**Подвижная игра «Самолеты»**Самолет построим сами,              *Руки разводят в стороны*Понесемся над лесами                 *по кругу бегают друг за другом*Понесемся над лесами                А потом вернемся к маме.           *Останавливаются, опускают руки.**Воспитатель приглашает детей занять места за столами.***Воспитатель**. Чтобы сделать самолет, нужно рассмотреть какие части есть у него.*Слайд №6.***Воспитатель.** Рассмотрите изображение и скажите, какие части самолета вы видите.**Дети.** Кабина, крылья, хвост.**Воспитатель.** У самолета есть корпус, крылья, хвостовая часть.*Воспитатель показывает части самолета на слайде.*На что похож корпус самолета? Как мы будем его лепить?**Дети.** Ответы детей**Воспитатель.** Правильно, ребята. А крылья какие?**Дети.** Длинные, плоские.**Воспитатель.** Ребята, у самолета есть крылья, корпус, хвост, а у нас всего один кусок пластилина. Что же делать.**Дети.** Разделить.**Воспитатель.** Совершенно верно. Перед началом работы нам нужно размять пальчики.**Пальчиковая игра «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики сгибать – | *Показывают обе ладошки с* *широко расставленными пальцами.* |
| Будем транспорт называть: |   |
| Автомобиль и вертолёт, | *Сгибают пальчики, начиная с мизинца* |
| Трамвай, метро и самолёт. |   |
| Пять пальцев мы в кулак зажали, | *Поднимают сжатые кулачки вверх.* |
| Пять видов транспорта назвали. | *Разжимают ладошки обеих рук.* |

*Слайд №7.***Воспитатель.** Итак, пластилин нужно размять, скатать колбаску и разделить ее на две части. Глазками найдем середину и пальчиками, взявшись за середину, прокручивая в разные стороны, делим пластилин пополам. Вот так.*Воспитатель показывает, как разделить пластилин и просит детей самостоятельно разделить пластилин, наблюдает, помогает, если это необходимо.**Слайд №8.*  **Воспитатель.**.*Воспитатель предлагает детям наклеить корпус самолета.**Слайд №9.***Воспитатель.** *Воспитатель приглашает детей наклеить крылья, помогает если это необходимо.**Слайд №10.***Воспитатель.** Теперь осталось собрать наш самолет. Положим корпус перед собой, сверху, крестиком, положим крылья и прижмем их к корпусу. Вот так.Наш самолет готов.*Воспитатель просит собрат самолет.***Воспитатель.** У каждого получился самолет, все самолеты очень крепкие, осталось проверить, как они летают и поставить их на аэродром – дом для самолетов.**Сюжетная игра «Самолеты».**Руку в верх – самолет      *дети на вытянутой руке поднимают самолет*Отправляется в полет.      *двигаются по кругу друг за другом*Правое крыло вперёд,      *имитируют полет самолета по тексту*Левое крыло вперёд,Полетел наш самолётДолетел до аэродрома      *дети подходят к лесенке –аэродрому* Хорошо, самолету дома.  *выставляют свои работы на места.*1. **Итог.**

*Воспитатель приглашает детей рассмотреть самолеты, благодарит детей за работу и хвалит.*  |