**НОД «Развитие речи»**

Тема «Звуки [П], [П’]. Буква П.»

Цели: научить четко произносить звуки [П], [П’], дифференцировать их на слух и в произношении; развивать фонематические представления, учить самостоятельно анализировать слова, составлять предложение по опорным словам.

Задания.

1. Знакомство со звуком [П].

Как ты назовешь эти предметы одним словом: чашка, тарелка, кастрюля, чайник, сковорода?

Какой первый звук ты слышишь в слове *посуда*?

Произнеси его. Губы сомкнуты, потом раскрываются с мгновенным выходом воздуха. При произношении звука есть преграда, значит он согласный. Горлышко молчит, не вибрирует значит он глухой. Произносим твердо, обозначаем синим кружочком.

2. Хлопни в ладоши, если услышишь звук [П].

П, М, Т, М, П, па, ма, мы, ап, оп, ум, Паша, Павел, Катя, Маша, Поля, Полина, Павлик, Прокоп, Ваня, Прокопушка.

3. Повторение слогов за взрослым:

Пта-пто-пту-пты; пты-пта-пто-пту.

4. Скажи наоборот:

Па - …, по - …, ап - …, оп - … .

5. Проговорить чистоговорки:

Па-па-па – на столе крупа.

Пы-пы-пы – нет крупы.

Оп-оп-оп – все в ладоши хлоп.

Уп-уп-уп – мы ели суп.

6. Знакомство со звуком [П’].

Доскажи словечко:

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто это?

Какой звук стоит первый в слове отгадке?

Характеристика звука: согласный, мягкий, глухой. Обозначаем зеленым кругом.

7. Подбери слова по первому слогу: ПИ: -ла, -рог; ПЕ: -рец, -чень, -карь.

8. Чистоговорка:

Пи-пи-пи – пирожков купи..

9. Подбери слова со звуками [П], [П’].

10. Знакомство с буквой П.

По тропинке у ворот

Детский сад пошел в поход.

На то похожа буква П? Составь ее из счетных палочек, слепи из пластилина.

11. Звуковой анализ слова *папа.*

12. Составление предложений со словами: папа, газета, читает; папа, гвоздь, молоток, забивает; картошку, папа, чистит.

**НОД «Рисование»**

Тема» Сказочное царство»

Цель: учить создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы; закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме; развивать эстетические чувства, творчество, воображение.

Задания:

1. Вспомнить сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», Г.Х. Андерсен «Снежная королева». Уточнить чем будут отличаться дворцы в этих сказках.

2. Самостоятельная деятельность детей.