НОД «Формирование целостной картины мира».

Тема: «Состав числа 10».

Цель: учить составлять число 10 из двух меньших чисел, закреплять умение определять предыдущее и последующее число, упражнять в умении измерять длину.

Задания:

1. Какое число называется предыдущим, последующим?

Назови предыдущее и последующее число к числам: 2,7, 9,5.

Назови числа, которые стоят между 1 и 3, 4 и 6, 8 и 10.

2. При помощи отрезка бумаги (длиной примерно в 3 см.) – условной мерки, измерить длину и ширину кусочка ткани (листа).

3. Рассмотреть состав числа 10 (при трудности использовать счетные палочки).

|  |
| --- |
| **10** |
| 9 |  |
| 8 |  |
| 7 |  |
| 6 |  |
| 5 |  |

4. Продолжи последовательность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |