|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа муниципального ресурсного центра** **«Дополнительное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ, как средство психо-эмоциональной коррекции и развития с учетом индивидуальных особенностей».****Дата проведения:** 26 августа 2016года**Место проведения:** г. Сухой Лог, ул. Белинского 18-а, МАДОУ №43**Время проведения:** 13.00-15.00**Тема:** Совершенствование основных образовательных программ, как средство повышения качества образования**Форма организации:** семинар - практикум**Участники:** педагогические и руководящие работники, педагоги дополнительного образования и специалисты ДОУ), социальные партнеры, родители (законные представители)**Цель:** Формирование образовательного пространства, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогического сообщества, осуществляющего внедрение ФГОС ДО, как условие, мотивирующее на повышение качества образования в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями воспитанников. **Задачи:** 1. Создать условия для обмена опытом по определению ресурсов содержания основной образовательной программы, обеспечивающих качество дошкольного образования детей с ОВЗ.2. Определить эффективность модели взаимодействия с социальными партнерами как одного из факторов, обеспечивающих качество образования в ДОУ.3. Определить перспективы развития системы дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ.4. Повысить педагогическую компетентность в вопросах сопровождения детей с ОВЗ способствующей обновлению содержания дошкольного образования**Планируемый результат:**1. Электронный пакет информационных, раздаточных материалов.
2. Система работы дополнительного образования в ДОУ, обеспечивающая качество образования детей с ОВЗ.
3. Сформированная модель эффективного взаимодействия с социальными партнерами.
 | РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Отвественный |
| 13.00-13.15 | Регистрация участников семинара – практикума | Федорук Марина Николаевна,делопроизводитель  |
| 13.15-13.25 | Открытие семинара Создание условий по совершенствованию основной образовательной программы как средства повышения качества образования через систему дополнительного образования в ДОУ | Семухина Светлана Викторовна,МАДОУ №43, заведующий  |
| 13.25-13.32 | Персонализация образовательной программы в работе с детьми с ОВЗ, как средство повышения качества образования в ДОУ. | Соломенник Ирина Викторовна, МАДОУ №43, учитель – логопед, ВКК  |
| 13.32-14.00 | Система деятельности специалистов и педагогов ДОУ в рамках интерактивного творческого проекта «Виртуальный концертный зал» | Садртдинова Эльвира Ришитовна, МАДОУ №43, музыкальный руководитель, ВКК |
| 14.00-14.10 | Использование мультимедийных технологий «Книга 3- D» в работе педагогов дополнительного образования и специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ. | Шмонина Светлана Владимировна,МАДОУ №43, воспитатель , I КК |
| 14.10-14.25 |  « Интерактивный творческий проект «Виртуальный концертный зал», как средство успешной социализации и образования детей с ОВЗ» | Сартаков Ярослав Анатольевич, заместитель директора по медиавещанию Свердловской государственной академической филармонии, руководитель проекта "Виртуальный концертный зал"  |
| 14.25-14.32 | «Сопровождение детей с ОВЗ при формировании коммуникативных навыков через реализацию программ дополнительного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №39» | Машкова Лариса АлександроваМАДОУ № 39 заведующий. |
| 14.32 –14.40 | «Дополнительное образование в сельском ДОУ, как средство повышения качества образования» | Миллер Елена Антоновна,МКДОУ №45, заведующий  |
| 14.40-14.45 | « Использование технологий медиообразования в коррекционно – развивающей деятельности педагога дополнительного образования» | Валова Любовь Александровна г.Богданович МКДОУ №15 «Звездочка»,педагог дополнительного образования, I КК |
| 14.45-14.50 |  «Применение здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ в ДОУ» | Жилякова Анастасия Алексеевна, г.Талица, МКДОУ № 2 «Солнышко», инструктор по физической культуре, ВКК |
| 14.50-14.55 | «Специфика коррекционно – образовательного процесса по сенсорному воспитанию ребенка с синдромом Дауна» | Зырянова Татьяна Сергеевна,  г.Талица, МКДОУ № 2 «Солнышко», учитель - логопед, ВКК |
| 14.55-15.00 | Свободный микрофон. Подведение итогов. | Семухина Светлана Викторовна,МАДОУ №43, заведующий  |

 |