



# ВЕСНА

## ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

А  
К  
С  
Т  
Р  
А  
Н  
Ф  
И  
К  
А





Т.А. Чохонелидзе



**ВЕСНА**  
**Задания**  
**по развитию речи**  
**у детей дошкольного**  
**возраста**

Творческий  
Центр  
сфера

Москва  
2009

УДК 376  
ББК 74.3  
Ч75

Чохонелидзе Т.А.

Ч75 Весна: задания по развитию речи у детей дошкольного возраста. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 32 с. (Конфетка). (20/3)

ISBN 978-5-9949-0217-2

В этом выпуске журнала «Конфетка» представлены материалы для закрепления лексической темы «Времена года: весна», которые помогут расширить у детей знания и представления об особенностях этого времени года, обогатить словарный запас, целенаправленно развивать связную речь, воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по вопросам и выразительно читать наизусть стихотворения.

Интересные задания помогут активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. Дети в занимательной форме смогут закрепить и расширить свои знания об окружающем мире.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям дошкольных учреждений.

УДК 376  
ББК 74.3

Чохонелидзе Татьяна Алексеевна  
ВЕСНА  
ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Главный редактор Т.В. Цветкова  
Научный редактор О.Е. Громова  
Редактор Т.Е. Пивоварова  
Дизайнер обложки Е.В. Кустарова  
Художник А.Д. Прутенская  
Корректор Т.Э. Балоунова  
Компьютерная верстка Т.Н. Полозовой

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.0137383.11.07 от 23.11.2007 г.

Подписано в печать 22.02.09. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.  
Усл. п. л. 2,80. Тираж 6000 экз. Заказ № В-314.

Издательство «ТЦ Сфера».  
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.  
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в типографии ОАО ПИК «Идел-Пресс»  
в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинала-макета.  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.  
E-mail: idelpress@mail.ru  
www.idel-press.ru

ISBN 978-5-9949-0217-2

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

## ВЕСНА

Весенние месяцы пришли к нам в гости. Каждый месяц подготовил много интересных вопросов, заданий, игр о весне.

Если ты готов, присядь поудобнее и выполни задания, отгадывай загадки, которые подготовили весенние месяцы для тебя.

**Задание.** Ответь на вопросы.

Сколько времен года? (*Четыре — зима, весна, лето, осень.*)

Сколько месяцев в году? (*Двенадцать.*)

Как их зовут? (*Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.*)

Только окончится один месяц, сразу начинается другой. Ни разу еще не было так, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.

Но люди рассказывают, будто в одной стране была девочка, которая видела все двенадцать месяцев сразу. О какой девочке идет речь? Как же это случилось?

А случилось это в сказке «Двенадцать месяцев».

Если ты не знаешь эту сказку, то попроси взрослых прочитать тебе.

**Задание для родителей.** Прочитайте детям сказку и проведите беседу.

Кто в этой сказке плохой?

Как жилось падчерице с мачехой?

Собрала ли падчерица подснежники?

Как это произошло?

Кто ей помог?

Помните, как это было?

«А Февраль отдал свой ледяной посох и сказал: “Теперь твой черед, братец Март”.

Взял младший брат посох и ударил его о землю. Смотрит девочка, а это уже не посох. Это большая ветка, вся покрытая почками. Под ногами — мягкая весенняя земля. А под кустами и кочками видимо-невидимо подснежников».

В какое время года распускаются подснежники? (*Весной.*)

А что такое весна?

Что бывает весной?

Сколько всего весенних месяцев и как их зовут? (*Три: март, апрель, май.*)

## МАРТ

Март — первый весенний месяц, его называют «утром весны». Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим. Сугробы оседают, снег становится рыхлым, слышится капель.

Первый месяц весны — переменчивый. В марте бывают последние зимние метели, ночи холодные.

Пробуждаются звери и птицы. В конце марта прилетают грачи — вестники весны.

В марте мы отмечаем Международный женский день — 8 Марта.



## АПРЕЛЬ

Апрель — середина весны. Повсюду тает снег, бегут ручьи. Лед на реках и прудах покрывается трещинами, становится рыхлым и тает. В конце апреля начинается ледоход. Талая вода заливает луга и низины. Оживает лес. На вербе распускаются почки. На солнечных лужайках зеленеет нежная травка, распускаются цветы мать-и-мачехи. На лесных полянах появляются подснежники. В середине апреля медведица с медвежатами выбирается из берлоги. Зайцы и белки меняют свой наряд. Оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели и другие насекомые.

В апреле в родные края возвращаются скворцы, трясогузки и жаворонки. Люди проращивают семена, готовят почву к посевам.



## МАЙ

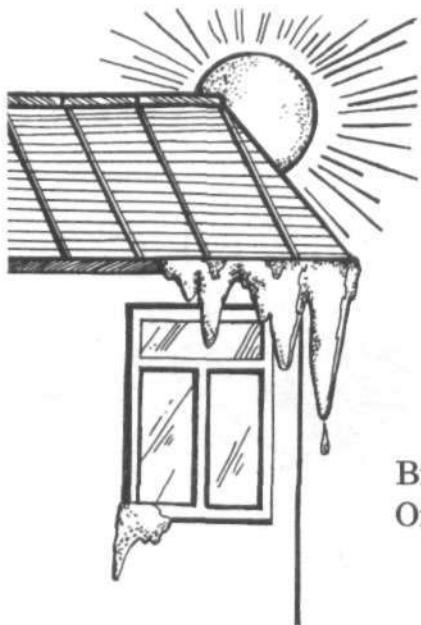
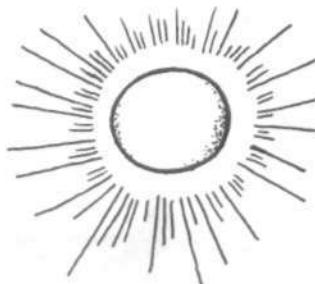
Май — это сердце весны. Снег уже сошел. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют теплые ветры. В мае бывают грозы. В это время природа оживает: ярче зеленеет трава, цветут одуванчики. Расцветают деревья и кустарники. Май месяц зовут песенником. Из дальних стран прилетают перелетные птицы и поют в лесах, полях, на лугах. Самый лучший певец — соловей. В мае у людей много забот: в полях, садах и огородах.



*Задание. Отгадай загадки.*

Тает снежок, ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает?

(Весной.)



Висит за окошком кулёк ледяной,  
Он полон капели и пахнет весной.

(Сосулька.)

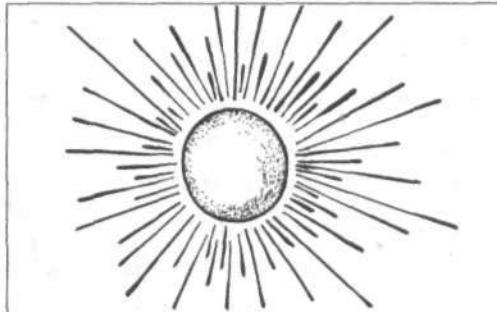
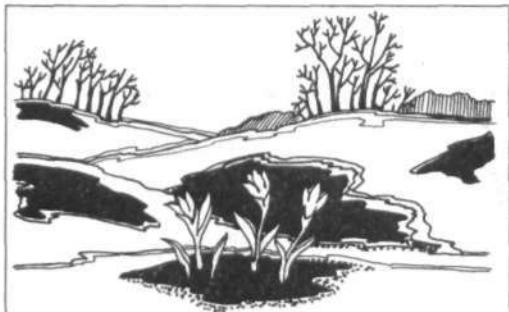
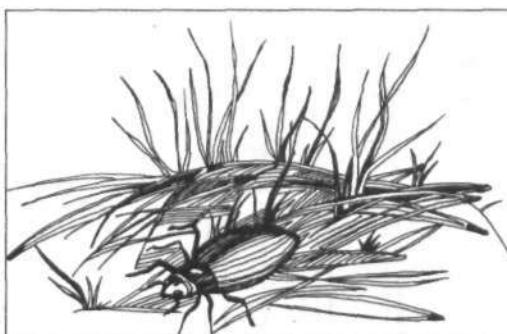
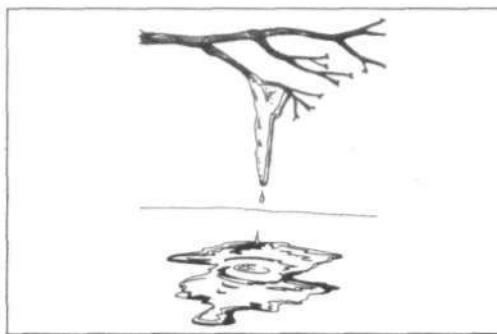
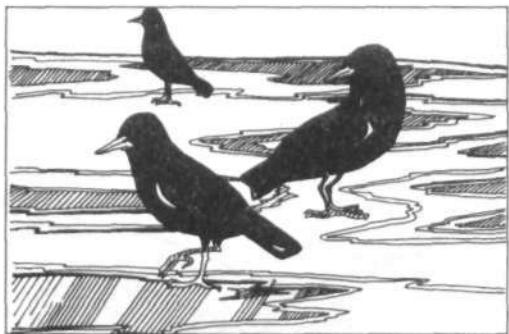
К маме-речке бегу  
И молчать не могу.  
Я сын её родной,  
А родился я весной.

(Ручей.)



Весенние месяцы принесли с собой весенние слова.

*Задание.* Рассмотри картинки. Назови и покажи, что бывает весной?



## Игра «Подбирай, называй, запоминай»

Весенние месяцы решили с тобой поиграть.

*Задание.* Назови как можно больше слов. Выбери те слова, которые отвечают на вопросы:

Какой? Какая? Какое? Какие?

Если ребенку трудно, то помогите ему ответить, объясните смысловое значение слов.

Если я спрошу: весна какая? Нужно ответить: ранняя, теплая, долгожданная, веселая, звонкая...

А как ты ответишь — какая?..

Если я спрошу: солнце какое? Нужно ответить: яркое, весеннее, жаркое, теплое...

А как ты ответишь — какое?..

*Задание.* Ответь на вопросы.

Солнце весной что делает? Греет, припекает, ласкает...

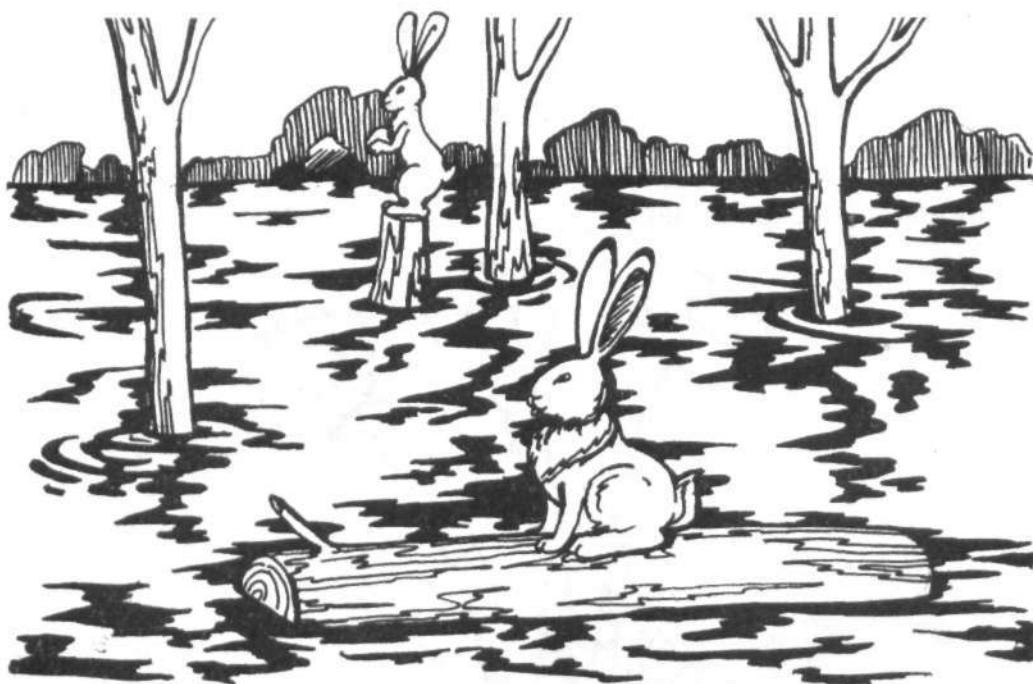
А как ты ответишь?

Листья на деревьях что делают? Распускаются, зеленеют...

А как ты ответишь?

Ручьи весной что делают? Журчат, бегут, шумят...

А как ты ответишь?



*Задание для родителей.* По картинкам объясните ребенку значение слов: ледоход, капель, проталинки, половодье (см. с. 7, 8).

## Игра «Скажи наоборот»

*Задание.* Закончи предложение.

Зимой снег белый, а весной ... (*серый*).

Зимой снег чистый, а весной ... (*грязный*).

Зимой дни холодные, а весной ... (*теплые*).

Зимой дни короткие, а весной ... (*длинные*).

Зимой солнце тусклое, а весной ... (*яркое*).

Зимой небо серое, а весной ... (*голубое*).

Месяц март решил проверить тебя: он хочет узнать, какие цветы появляются первыми весной?

*Задание.* Отгадай загадку.

Первым вылез из земли  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.

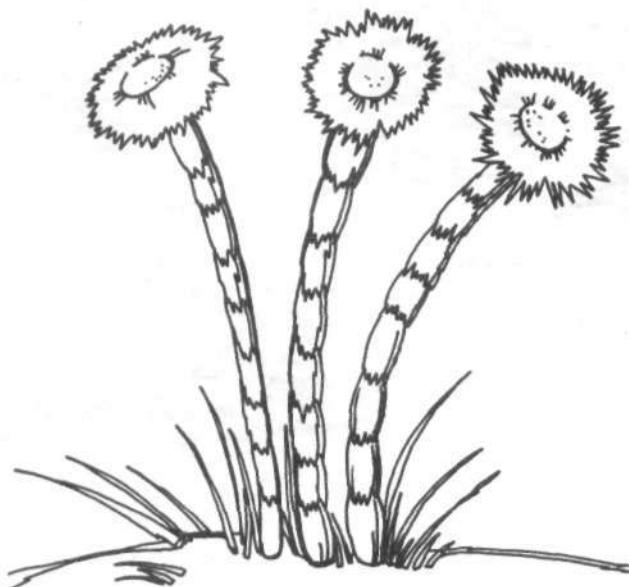
(Подснежник.)



Как ты думаешь, почему их называют первоцветами?

*Задание для родителей.* Объясните ребенку значение слова *первоцветы*.

*Задание.* Раскрась цветы.

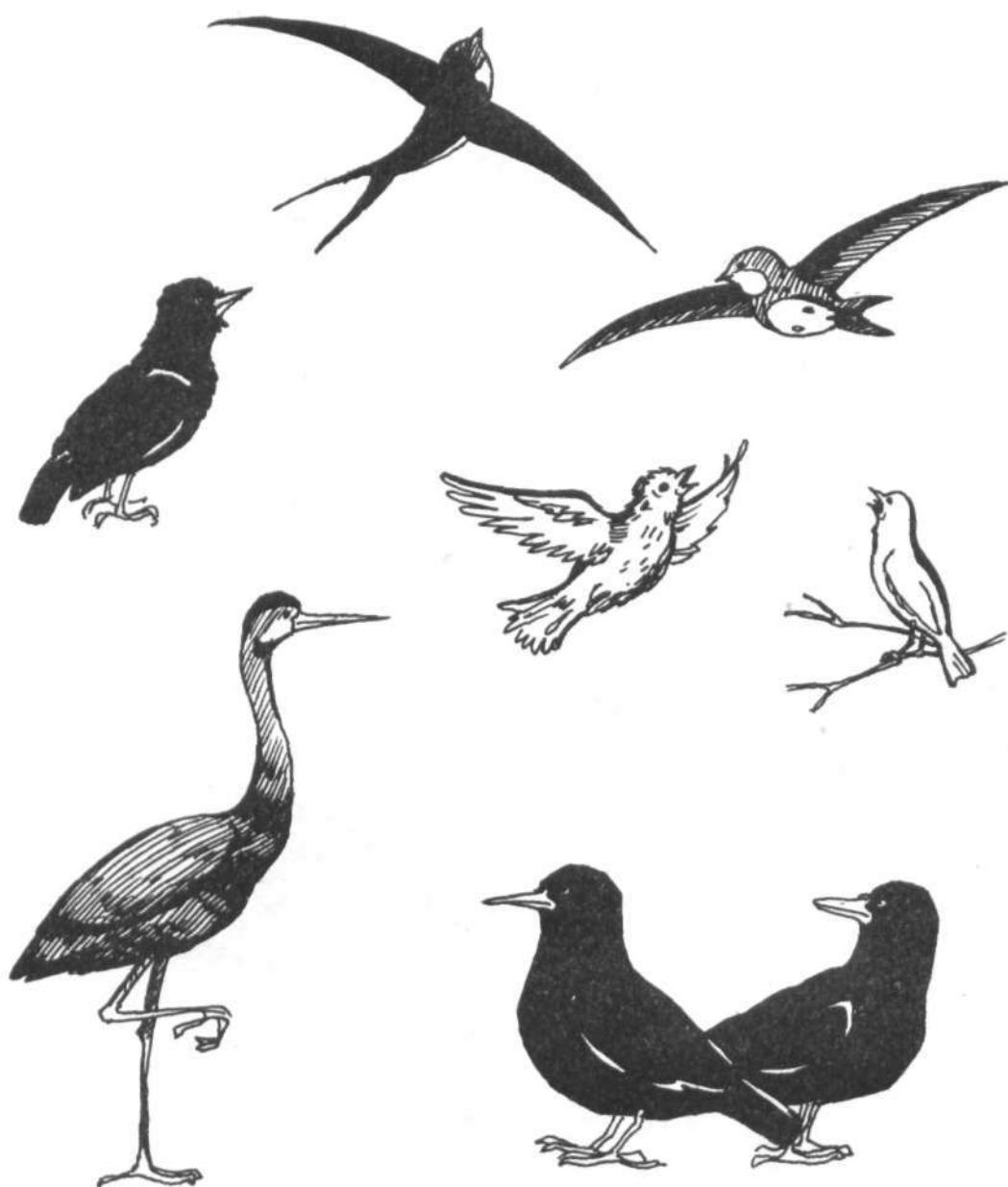


Какие птицы прилетают весной?  
А почему они улетали?  
Что птицы начинают строить весной? (*Гнезда.*)  
Для чего они делают гнезда? (*Птицы строят гнезда, чтобы растить птенцов.*)

*Задание.* Назови и покажи, какие птицы прилетают весной. (*Грачи, скворцы, журавли, ласточки, жаворонки, соловьи, стрижи.*)

Назови всех этих птиц одним словом. (*Перелетные.*)  
Покажи на картинке и назови части тела птицы? (*Лапы, шея, туловище, голова, клюв, хвост, крылья.*)

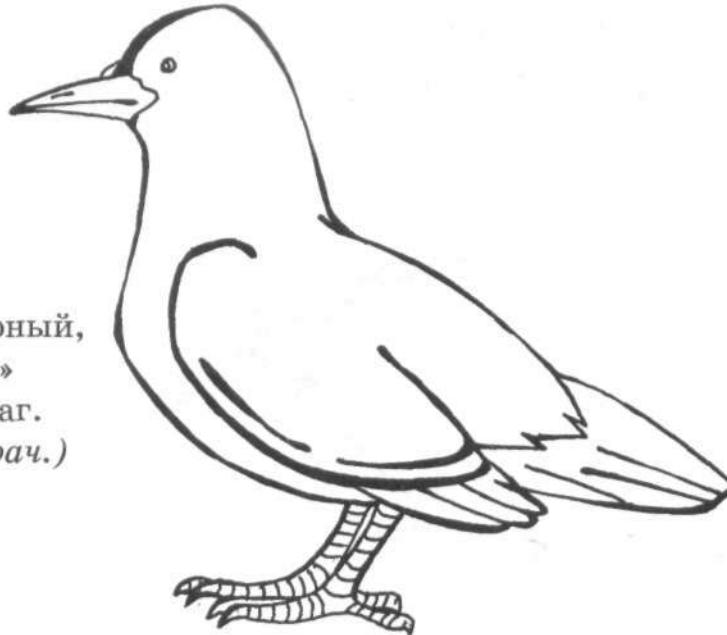
Чем покрыто тело птиц? (*Перьями.*)



Для кого строят люди скворечники и зачем? (*В них селятся птицы и выводят птенцов.*)

*Задание для родителей.* Объясните детям, какую пользу приносят птицы, как они помогают в садах, лесах, полях.

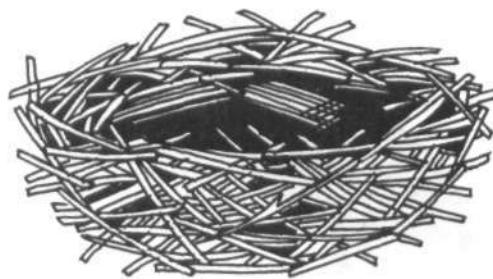
*Задание.* Отгадай загадки и найди отгадки. Раскрась птицу.



Чёрный, проворный,  
Кричит: «Крак!»  
Червякам — враг.  
(Грач.)



Дом построен для певца  
Без окошек, без крыльца.  
(Скворечник.)



*Задание. Покажи и назови скворечник, гнездо (см. с. 12).*

*Кто строит гнездо?*

*Кто строит скворечник?*

*Составь рассказ по картинкам.*

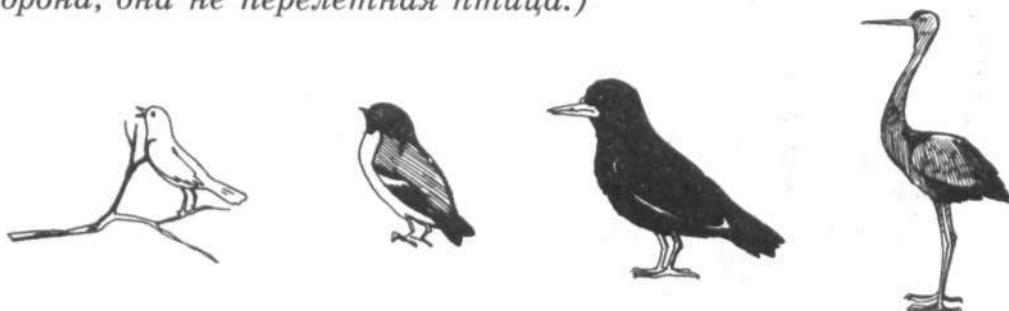


## Игра «Четвёртый лишний»

Задание. Ответь, кто лишний и почему?

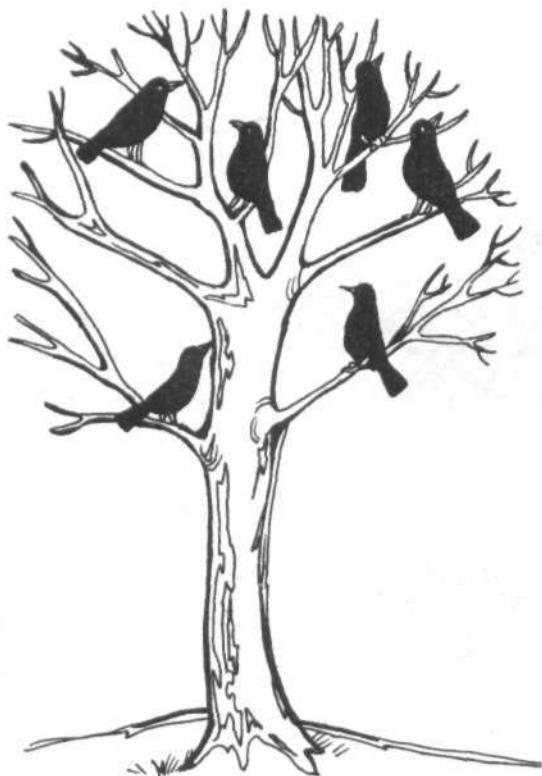


Ворона — жаворонок — ласточка — скворец. (*Лишняя — ворона, она не перелетная птица.*)



Грач — снегирь — журавль — соловей. (*Лишний — снегирь, это не перелетная птица.*)

Задание. Посчитай птиц на дереве до шести: один скворец, два скворца и т.д.

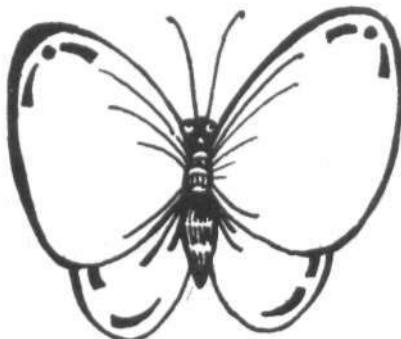


Весной просыпаются насекомые после зимней спячки.

*Задание. Назови насекомых и скажи, какие из них появляются первыми. (Муравей, пчела, муха, бабочка, майский жук, паук, стрекоза, божья коровка.)*

А теперь назови всех их одним словом. (*Насекомые.*)

Покажи и назови части тела насекомых. (*Голова, тельце, жало, хоботок, усики, глаза, крылышки, лапки, брюшко.*)



*Задание для родителей.* Расскажите детям о полезных насекомых, какую пользу они приносят растениям в садах и лесах.

Пчелы дают мед, воск.

Муравьи — санитары леса.

Божьи коровки уничтожают вредных насекомых.

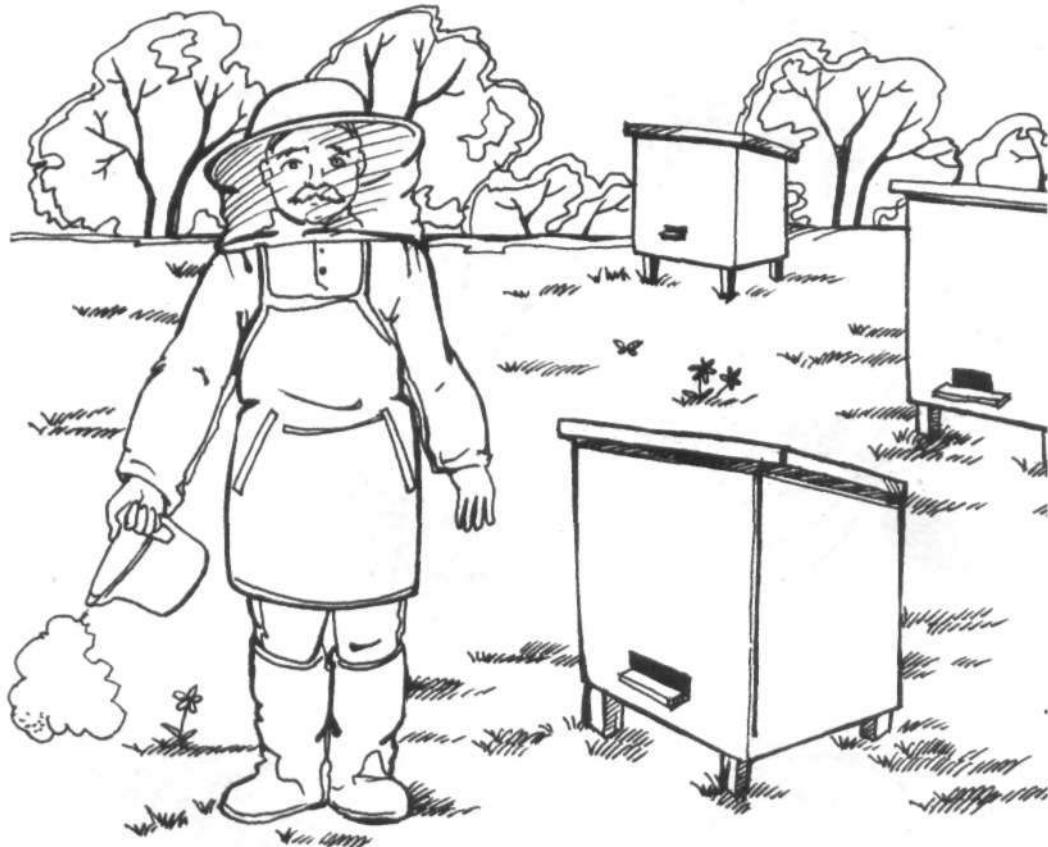
Пчелы и бабочки опыляют растения.

Расскажите детям о вредных насекомых.

Мухи, тараканы — вредные насекомые, разносчики болезней.

А ты знаешь, где живет пчела, как называется её дом? Пчела живет в улье, а ульи стоят на пасеке.

*Задание для родителей.* Объясните детям значение слов *улей*, *пасека*, *пчеловод*, опираясь на картинки. Расскажите, кто и из чего делает дома для пчел? Что такое мед? Какую пользу он приносит людям?



Как называется дом муравья? (*Муравейник.*)  
А много ли муравьев там живет?  
Знаешь ли ты какие-нибудь загадки про муравьев и муравейник?  
Месяц Апрель знает такую загадку.



На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем —  
миллион.  
(*Муравейник.*)

Ты помнишь сказку В.В. Бианки «Как муравьишко домой спешил»?

Почему муравьишко так спешил домой? (*К вечеру все ходы в муравейник закрывают.*)

*Задание для родителей.* Прочитайте детям сказку В.В. Бианки «Как муравьишко домой спешил».

*Задание. Найди на картинке божью коровку, раскрась её.*

Зачем божьей коровке такой цвет?

Послушай сказку, которую расскажет месяц Апрель.

Однажды весной в лесу встретились три жука, божья коровка, жук короед и лесной клоп.

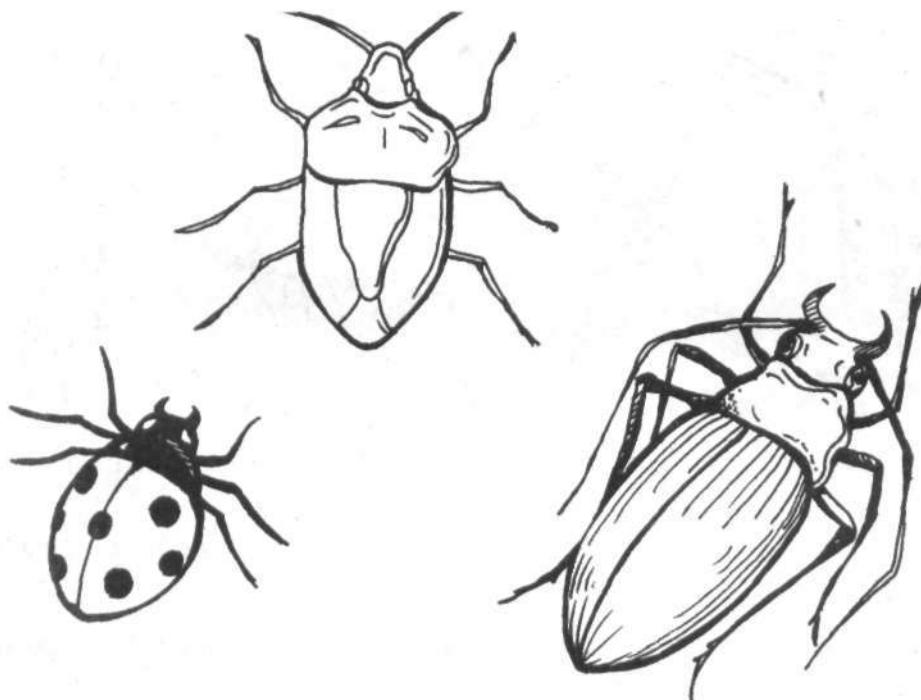
Начали они хвастаться, у кого из них самая красивая и лучшая окраска.

Короед говорит: «У меня окраска лучше всех: я коричневый, как деревья в лесу».

Лесной клоп говорит: «Нет, у меня самая лучшая окраска: я зеленый как трава».

Только хотела похвалиться божья коровка, как на ветку неподалеку от пенька прилетели две птицы. Увидели их жуки и решили спрятаться.

Жук короед спрятался на дерево, лесной клоп забрался в траву, а божья коровка осталась сидеть на пеньке и даже не сдвинулась с места. Подлетели птицы к божьей коровке, одна другой говорит: «Будем есть этого жука?» А другая ей отвечает: «Нет! Мне страшно. Он такой ярко-красный, с черными точками. Вдруг он ядовитый?» — и птицы улетели. А жуки тем временем вернулись на пенек. Божья коровка им говорит: «Нет, друзья мои, у меня самая лучшая окраска. Яркая, красная с черными пятнами, для того чтобы отпугивать от себя птиц».



*Задание. Раскрась картинку и перескажи по ней эту сказку.*

*Какую еще сказку ты знаешь про насекомых? («Муха-цокотуха».)*



Самый нежный праздник мы отмечаем весной.

Что за праздник, послушай:  
Мама, бабушка, сестра —  
Все нарядные с утра.  
Принимают поздравленья,  
Хоть у них не день рождения.

*Задание для родителей. Расскажите ребенку о празднике 8 Марта.*

Кого поздравляют в этот день?  
Почему его называют «мамин день»?

*Задание для родителей. Научите ребят словам поздравления, чтобы они могли сказать эти слова маме, сестре, бабушке...*



Учим добрые, ласковые слова.

Какая у тебя мама? (*Добрая, нежная, хорошая, красивая, любимая...*)

Какая у тебя бабушка? (*Добрая, заботливая, ласковая, нежная...*)

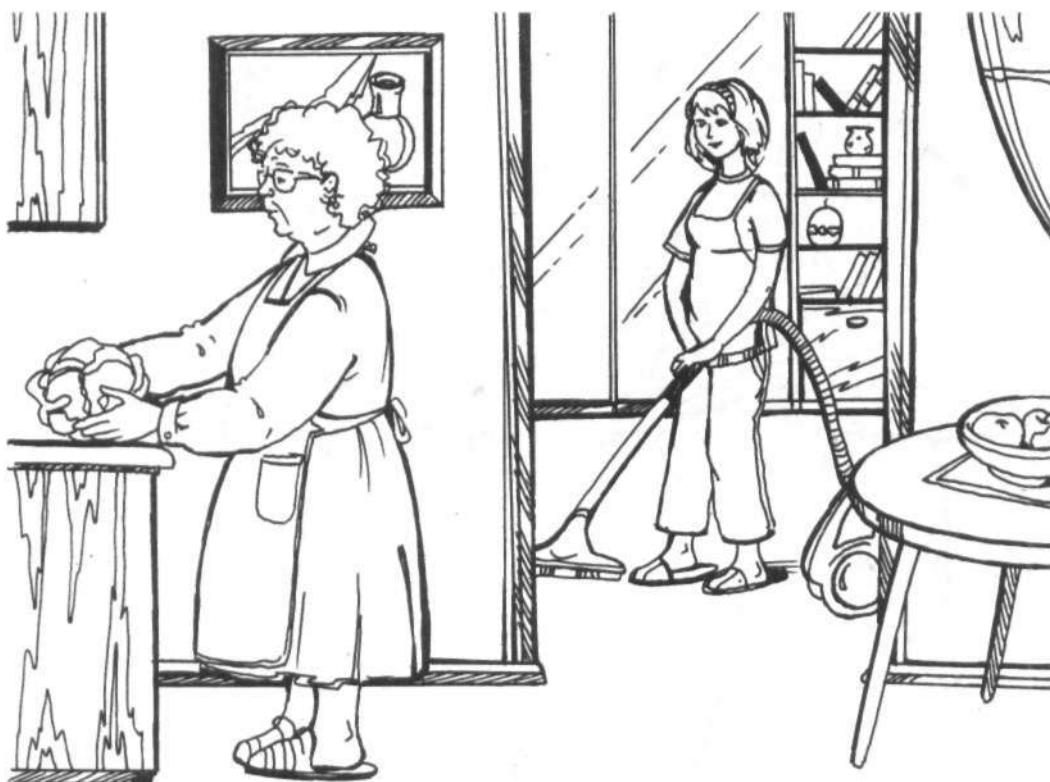
А теперь сам(а) скажи эти слова своей маме и бабушке.

*Задание.* Назови ласково.

Мама — мамочка, мамуля, матушка.

Бабушка — бабуля, бабулечка.

Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке.



*Задание. Раскрась цветы. Подари маме весенний букет.*



## Игра «Четвёртый лишний»

**Задание.** Определи лишнюю картинку и объясни, почему она лишняя.



Весенние месяцы приготовили рассказы, стихи. Они хотят и тебя научить рассказывать. А чтобы было легче, они подготовили маленькие картинки-подсказки, глядя на которые у тебя все получится.

**Задание.** Выучи стихотворение по картинкам.

**Задание для родителей.** Читайте стихотворение ребенку и одновременно рассматривайте картинки. Предложите повторить стихотворение с опорой на картинку.

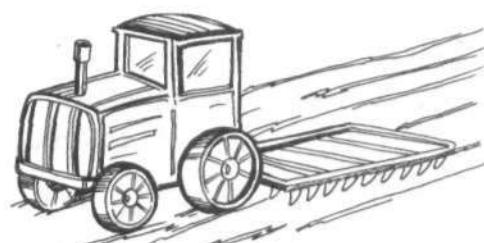
Снег растаял, снег растаял!  
Это новость не простая:  
Это значит —  
Наступает настоящая весна.



Значит, будет тёплый воздух,  
Значит, будет яркий свет.

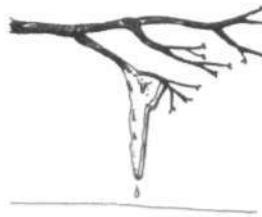


Это значит, что в деревне  
Все начнут весенний сев.



*Задание.* Выучи стихотворение «Апрель» по картинкам.

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.



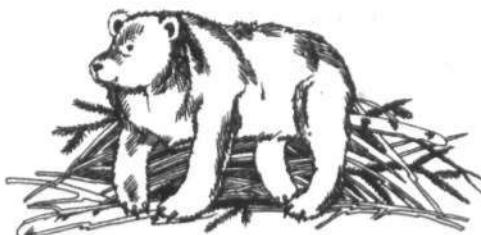
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.



Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.



Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.



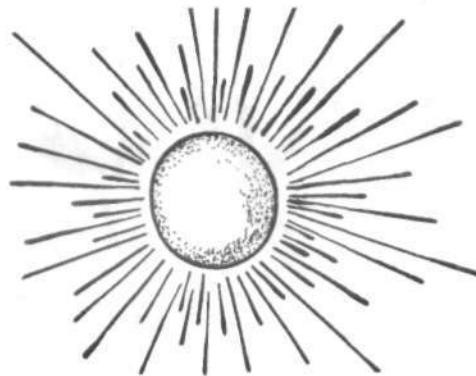
Стали птицы песни петь,  
И расцвёл подснежник.

*С. Маршак*



*Задание. Выучи стихотворение «Весной» по картинкам.*

У весны работы много,  
Помогают ей лучи:



Дружно гонят по дорогам  
Говорливые ручьи,

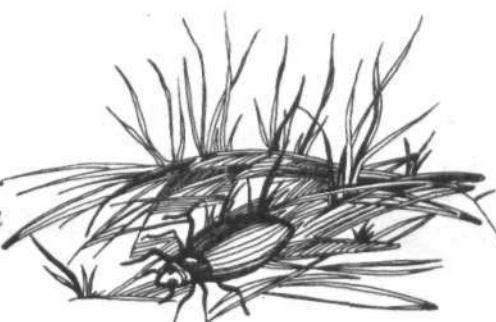


Топят снег, ломают льдины,  
Согревают всё вокруг,

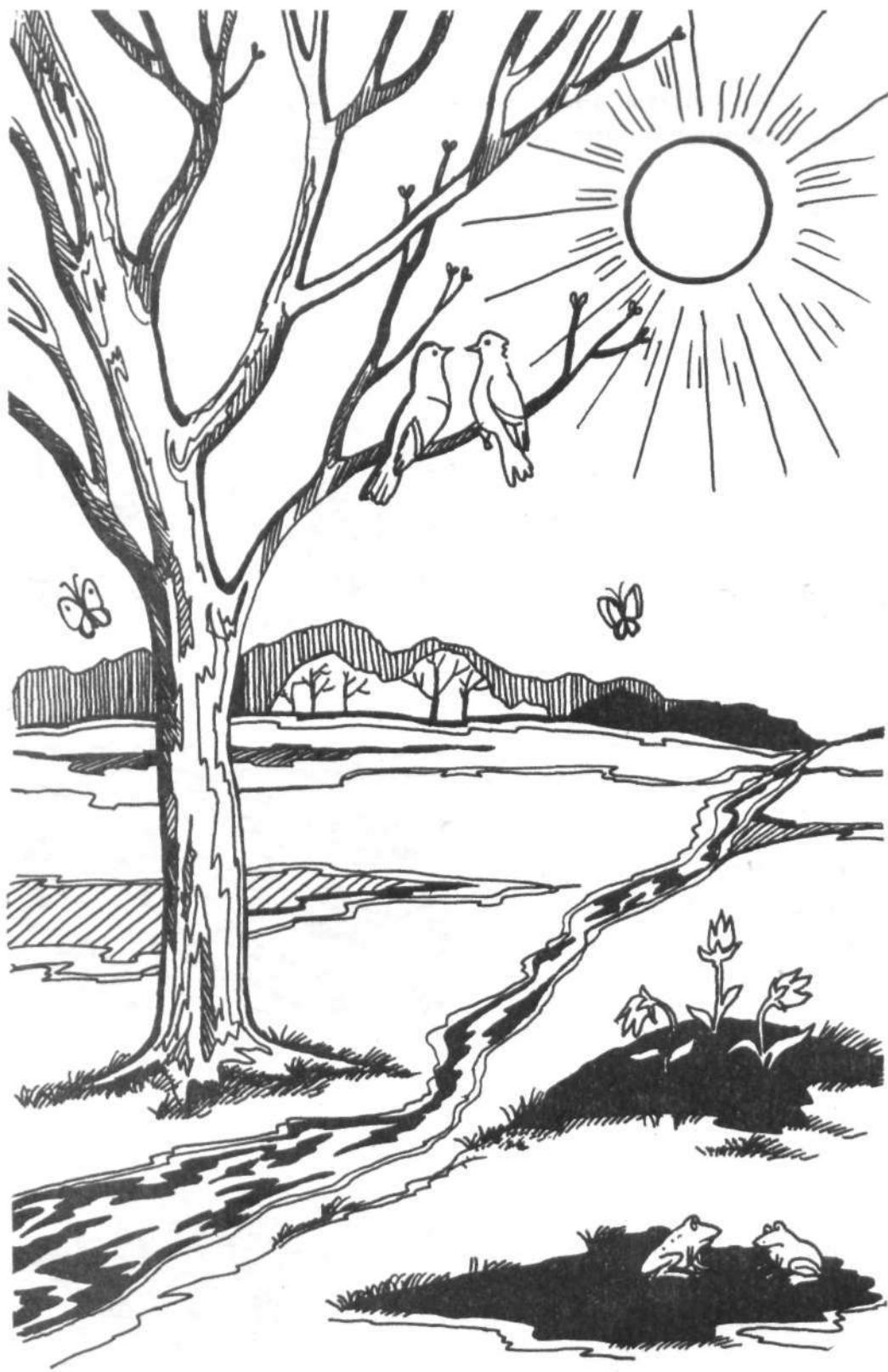


Из-под хвои и травинок  
Выполз первый сонный жук...

*Т. Шорыгина*



*Задание.* Послушай рассказ, ответь на вопросы и перескажи по картинке.



Наступила весна. Весной вся природа оживает. Стало тепло. Греет яркое солнышко. Появляется зелёная травка. На деревьях лопаются почки и появляются молодые листочки. Расцветают весенние цветы — подснежники. Возвращаются перелётные птицы. Они вьют гнёзда на деревьях. Просыпаются насекомые и лягушки. Стало весело кругом!

**Задание.** Ответь на вопросы.

Какое время года наступает?

Как светит солнышко?

Что появляется на земле?

Что происходит с деревьями?

Кто прилетает из тёплых стран?

Что делают птицы?

Кто ещё появляется (просыпается)?

Какая погода весной?

**Задание.** Отгадай загадки.

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса —  
Значит, к нам пришла ... (*весна*).

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад —  
Заглянул к нам месяц ... (*март*).

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель —  
В гости к нам пришел ... (*апрель*).

Сад примерил белый цвет,  
Соловей поет сонет,  
В зелень наш оделся край —  
Нас теплом встречает ... (*май*).

Новоселье у скворца —  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы ... (*скворечник*).

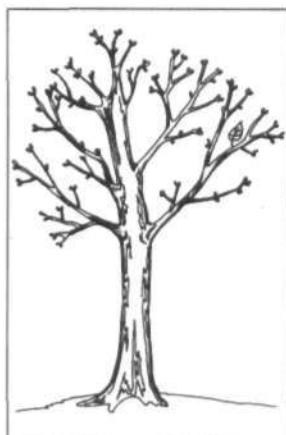
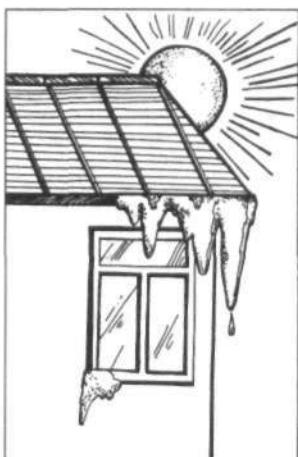
Здесь на ветке чай-то дом:  
Ни дверей в нем, ни окон,  
Но птенцам там жить тепло.  
Дом такой зовут ... (*гнездо*).

*Задание для родителей.* Прочитайте детям рассказ и рассмотрите картинки.

### Весна

Наступает весна. Таёт снег, звенят капель. Весной ярко светит солнышко. На реке ломается лёд. На деревьях лопаются почки и появляются душистые листочки. В лесу расцветают подснежники. Дети развешивают на деревьях скворечники, пускают кораблики. Просыпаются насекомые, птицы вьют гнёзда. Пришла весна!

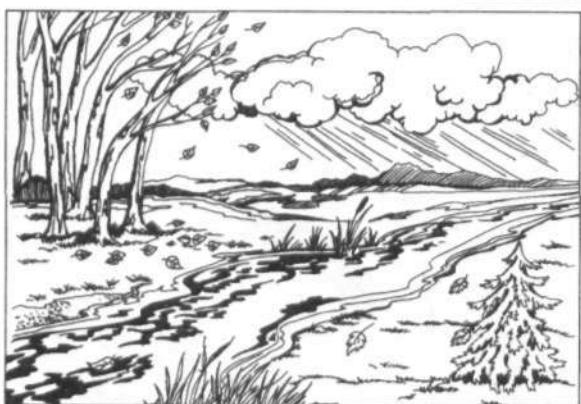
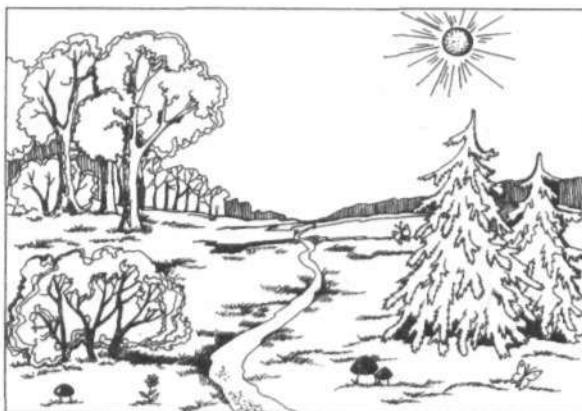
*Задание.* Перескажи текст по картинкам.



*Задание. Рассмотри картинку. Скажи, чего не бывает весной.*



*Задание. Рассмотри картинки. Назови времена года и расставь их по порядку.*



## Игра «Четвёртый лишний»

*Задание.* Назови лишнее слово в каждой строке и объясни, почему оно лишнее.

Март

Июль

Май

Апрель

Мать-и-мачеха

Одуванчик

Ромашка

Подснежник

Бабочка

Скворец

Шмель

Жук

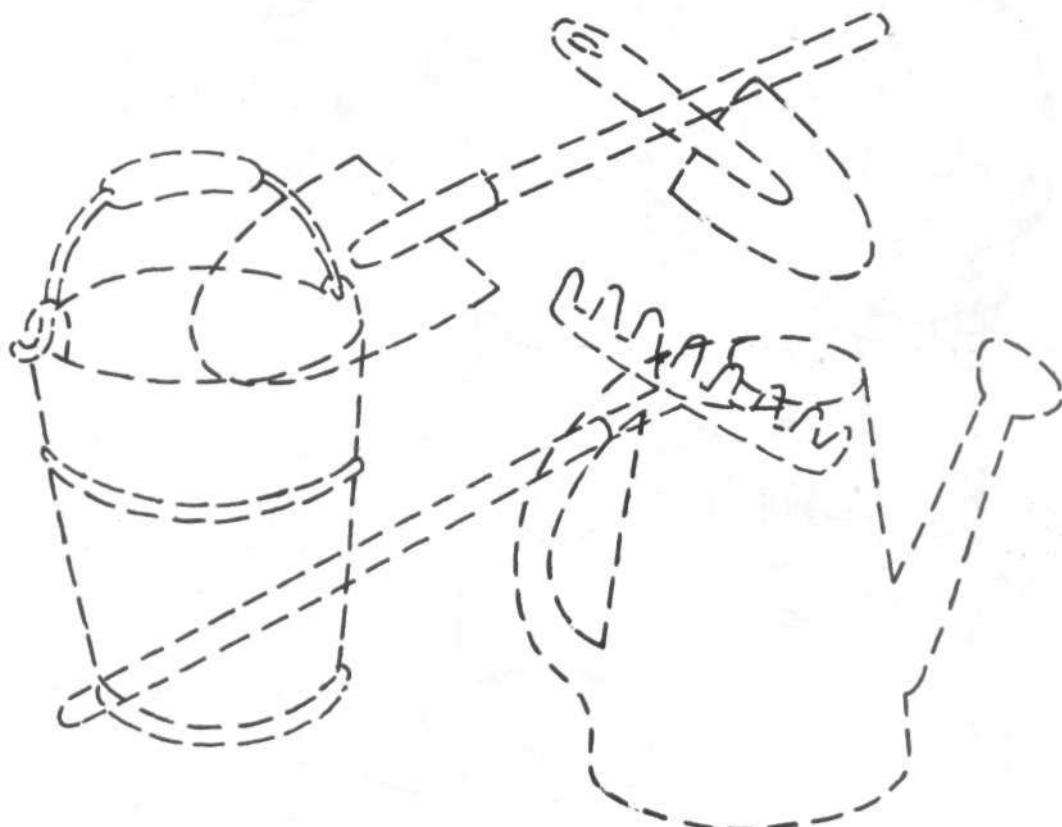
Лопата

Грабли

Ведро

Трактор

*Задание.* Назови и обведи садовый инструмент, который используют весной.



Пора уходить весне и весенним месяцам. Настало время передать свой волшебный посох другим своим братьям-месяцам. Как ты думаешь, каким? Какому времени года? Правильно, лету и летним месяцам: июню, июлю, августу.

До свидания! Встретимся летом.

*Задание для родителей.* Послушайте с ребенком музыку П.И. Чайковского «Времена года» (март, апрель, май).

