

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» (для детей, находящихся в социально опасном положении), составленную Аржанниковой И.Л., педагогом-психологом МАДОУ детский сад № 43 «Малыш»  
г. Сухой Лог

Программа дополнительного образования «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста», составленная И.Л. Аржанниковой, является составной частью основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малыш» г. Сухого Лога и направлена на социально-правовую адаптацию детей старшего дошкольного возраста, находящихся в социально опасном положении.

Структура программы определена требованиями ФГОС ДО и содержит целевой, организационный, содержательный и дополнительный разделы.

В целевом разделе отражены цели, задачи, принципы и подходы к формированию и реализации программы, основанной на целенаправленной организации взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников, находящихся в социально опасном положении. В разделе указаны характерные особенности развития адресата программы — детей старшего дошкольного возраста, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; сформулированы целевые ориентиры освоения программы, которые согласуются с возрастными особенностями и возможностями развития детей и требованиями ФГОС ДО к формулировке планируемых результатов обучения.

Содержательный раздел достаточно подробно освещает содержание образовательной деятельности, направленной на развитие у детей основ правового и социального самосознания, навыков социального взаимодействия. В разделе описаны формы, методы, средства реализации программы, включающие организованное обучение, совместную деятельность, творческие

задания, самостоятельную деятельность воспитанников. В разделе описаны особенности и направления поддержки детской инициативы и формы организации работы с семьями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе программы отражены перечни материально-технического и методического обеспечения программы, расписание и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.

Дополнительный раздел содержит описание критериев и форм оценки планируемых результатов освоения программы, основанных на методах наблюдения за воспитанниками и анкетирования родителей (законных представителей), что в целом соответствует основным положениям п. 4 ФГОС ДО.

Таким образом, программа дополнительного образования «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста», составленная И.Л. Аржанниковой, в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, возможностям детей старшего дошкольного возраста, направлена на развитие правового самосознания воспитанников, может способствовать адекватной социальной адаптации дошкольников, находящихся в социально неблагоприятном положении, следовательно, может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ДОУ.

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики преподавания  
школьных дисциплин в специальной  
(коррекционной) школе УрГПУ

Коробкова О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Веселые нотки» для детей 6-7 лет, составленную Садртдиновой Э.Р., педагогом МАДОУ детский сад № 43 «Малыш» г. Сухой Лог

Рецензируемая программа дополнительного образования, составленная Э.Р. Садртдиновой, является составной частью образовательной программы МАДОУ детский сад № 43 г. Сухого Лога, направлена на художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

Структура программы определена требованиями ФГОС ДО и содержит целевой, организационный, содержательный и дополнительный разделы.

В целевом разделе подробно отражены цели, задачи, принципы и подходы к формированию и реализации программы, указаны характерные особенности развития адресата программы — детей старшего дошкольного возраста, сформулированы ожидаемые результаты освоения программы, которые согласуются с возрастными особенностями и возможностями развития детей и требованиями ФГОС ДО к формулировке целевых ориентиров обучения.

Содержательный раздел достаточно подробно освещает содержание образовательной деятельности, направленной на развитие у детей способностей к игре на детских музыкальных инструментах. В разделе описаны формы, методы, средства реализации программы, включающие совместную музыкальную деятельность (индивидуальные и групповые занятия), а так же организацию «культурных практик», к которым составитель относит организацию совместных игр и творческого досуга воспитанников. В разделе так же отражены особенности и разнообразные направления поддержки детской инициативы и разнообразные формы организации работы с семьями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе программы отражены перечни материально-технического и методического обеспечения программы, расписание и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.

Дополнительный раздел содержит трехуровневое описание критериев и форм оценки планируемых результатов освоения программы, основанных на методах наблюдения за воспитанниками и анкетирования родителей (законных представителей), что соответствует основным положениям п. 4 ФГОС ДО.

Таким образом, программа дополнительного образования по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Веселые нотки» для детей 6-7 лет, составленная Садртдиновой Э.Р., соответствует требованиям ФГОС ДО, возможностям и потребностям детей старшего дошкольного возраста, направлена на художественно-эстетическое и творческое развитие и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ДОУ.

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики преподавания  
школьных дисциплин в специальной  
(коррекционной) школе УрГПУ

Коробкова О.Ф.



Подпись	<i>Коробкова О.Ф.</i>
Должность	<i>Метод. консультант</i>
<i>Садртдинова Э.Р.</i>	
(подпись, расшифровка)	
Отдел ДОУ УрГПУ	
26.02.2016	

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования «Волшебные палочки»  
составленную Соломенник И.В., учителем-логопедом МАДОУ детский сад № 43  
«Малыш» г. Сухой Лог

Рецензируемая программа дополнительного образования, составленная И.В. Соломенник, является составной частью образовательной программы МАДОУ детский сад № 43 г. Сухого Лога и направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников, а так же коррекцию недостатков речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях инклюзивного образования.

Структура программы определена требованиями ФГОС ДО и содержит целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы и методические приложения.

В целевом разделе подробно отражены цели, задачи, общие и специальные принципы и подходы к формированию и реализации программы, раскрыты характерные особенности развития адресата программы - детей дошкольного возраста, среди которых большую часть занимают дети с ТНР, сформулированы ожидаемые результаты освоения программы, которые согласуются с возрастными особенностями и дифференцированными возможностями развития дошкольников, в том числе с ТНР I - IV уровней (по принятой в логопедии классификации ОНР) и требованиями ФГОС ДО к формулировке планируемых целевых ориентиров обучения.

Содержательный раздел подробно освещает содержание образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников и максимально возможную коррекцию имеющихся недостатков речевого развития. В разделе описаны формы, методы, средства реализации программы, куда входят подгрупповые и индивидуальные формы проведения логотренингов, основанных на нейропсихологическом подходе, специальные формы организации образовательного пространства по принципу «логопункт без границ». В разделе подробно отражены содержание деятельности учителя - логопеда, особенности организации

взаимодействия участников образовательного процесса при реализации программы, особенности и направления поддержки детской инициативы и формы организации работы с семьями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе программы указаны перечни материально-технического и методического обеспечения программы, расписание и планирование образовательной деятельности, приведена используемая система мониторинга достижений воспитанников.

Дополнительный раздел содержит ряд приложений, включающих подробное модульное календарно-тематическое планирование логотренингов с кратким описанием содержания работы, планирование групповых занятий логопеда, богатый методический материал.

Таким образом, программа дополнительного образования «Волшебные палочки», составленная Соломенник И.В., разработана на высоком теоретическом и методическом уровнях, соответствует требованиям ФГОС ДО, возможностям детей дошкольного возраста, в том числе дошкольников с ТНР, направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников, а так же эффективную коррекцию недостатков речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях инклюзивного образования и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ДОУ.


Рецензент

кандидат педагогических наук,

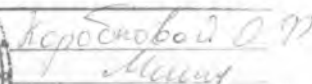
доцент кафедры методики преподавания

школьных дисциплин в специальной

(коррекционной) школе УрГПУ

 Коробкова О.Ф.



  
(подпись, расшифровка)  
Отдел ДОУ УрГПУ  
26.02 2016

## РЕЦЕНЗИЯ

па программу дополнительного образования «Юные атлеты»  
физкультурно-оздоровительной направленности, составленную  
Шинкиной И.И., инструктором по физической культуре МАДОУ детский  
сад № 43 «Малыш» г. Сухой Лог

Программа дополнительного образования «Юные атлеты», составленная И.И. Шинкиной, является составной частью образовательной программы МАДОУ детский сад № 43 г. Сухого Лога и направлена на физкультурно-оздоровительное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Актуальность подобного направления работы в ДОУ не вызывает сомнений, так как число соматически ослабленных детей с каждым годом неуклонно растет.

Структура программы определена требованиями ФГОС ДО и содержит целевой, организационный, содержательный разделы и приложения.

В целевом разделе отражены цели, задачи, принципы и подходы к формированию и реализации программы, указаны характерные особенности развития адресата программы — детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), сформулированы целевые ориентиры освоения программы, которые соответствуют с возрастными особенностями и возможностями развития старших дошкольников и требованиями ФГОС ДО.

Содержательный раздел освещает содержание образовательной деятельности, направленной на физическое, здоровьесберегающее развитие дошкольников. Программа рассчитана на проведение групповых занятий в форме кружковой работы, в которые включаются специальные комплексы упражнений, занятия на тренажерах, подвижные игры, досуговые мероприятия, спортивные праздники, эстафеты и т.д. В тексте подробно описаны этапы работы и структуры занятий, различные методы и приемы работы. В разделе указаны особенности и направления поддержки детской

инициативы и основные формы организации работы с семьями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе программы содержатся перечень методического обеспечения программы, описание материально-технического обеспечения (компонентов предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах), в достаточной мере отвечающего целям и задачам программы. Приведены расписание и планы-конспекты занятий с подробным указанием содержания деятельности и необходимого оборудования. Считаю целесообразным рекомендовать автору указывать темы и хотя бы примерную целевую направленность занятий.

Приложение к программе содержит описание ряда диагностических заданий (проб), позволяющих пронаблюдать результативность достижений воспитанников.

Таким образом, программа дополнительного образования «Юные атлеты», составленная Н.П. Шишкиной, в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, возможностям и потребностям детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), направлена на физкультурно-оздоровительное развитие и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе ДОУ.

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики преподавания  
школьных дисциплин в специальной  
(коррекционной) школе УрГПУ

Коробкова О.Ф.



Подпись	Коробковой О.Ф.
Фамилия	Мещеряков
(подпись, расшифровка)	Мещеряков О.Ф.
Отдел ДОУ УрГПУ	26.02 2016г