



УЧИМ ЗВУКИ
[Л], [Р]

А
У
Т
Ю
Н
К
А
Ф
Е
Т
К
А
Н
Ф
Е
Т
К
А
К
О
Н
Ф
Е
Т
К
А
У





Т.Е. Грецкая

К
Н
Ф
Е
Т
К
А
У
Ч
И
М
З
В
У
К
И
[л], [р]

УЧИМ ЗВУКИ

[л], [р]

Творческий
Центр


Москва
2009

УДК 376
ББК 74.3
Г79

Грецкая Т.Е.

Г79 Учим звуки [л], [р]: задания на автоматизацию произношения звуков. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 32 с. (Конфетка). (21/4)

ISBN 978-5-9949-0230-1

Внимание читателей журнала «Конфетка» предлагается рабочая тетрадь с картинками и заданиями.

Логопедические задания направлены на автоматизацию и дифференциацию звуков [л], [р]. Упражнения подобраны с постепенным усложнением, чтобы дети с недостатками произношения научились правильно говорить трудные звуки в словах и словосочетаниях, стихах и скороговорках.

С помощью заданий, направленных на развитие речи, ведется работа по расширению словарного запаса детей, формированию грамматического строя речи.

Выполняя задания из рабочей тетради, дети будут тренировать память, развивать логическое мышление.

Пособие адресовано родителям, логопедам, педагогам ДОУ.

УДК 376
ББК 74.3

Грецкая Татьяна Евгеньевна
УЧИМ ЗВУКИ [Л], [Р]
ЗАДАНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Научный редактор *О.Е. Громова*

Редактор *Т.Е. Пивоварова*

Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*

Художник *А.Д. Прутенская*

Корректор *Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 22.02.09. Формат 70×108 1/16. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Усл. п. л. 2,80. Тираж 6000 экз. Заказ № В-534.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в типографии ОАО ПИК «Идел-Пресс»

в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета.

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

E-mail: idelpress@mail.ru

www.idel.press.ru

ISBN 978-5-9949-0230-1

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

ЗВУК [Л]

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *лом, лак, лук, луч, лупа, лужа, лыжи, лапти.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках самостоятельно. А теперь закрой картинку и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *солнце — .., стекло — .., лыко — .., зима — .., огород — .., лёд — .., косметика — .., дождь — ...*

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Деревянных два коня
Вихрем мчат с горы меня.
У коней обычай свой:
Летом спят,
Бегут зимой.

(Лыжи.)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

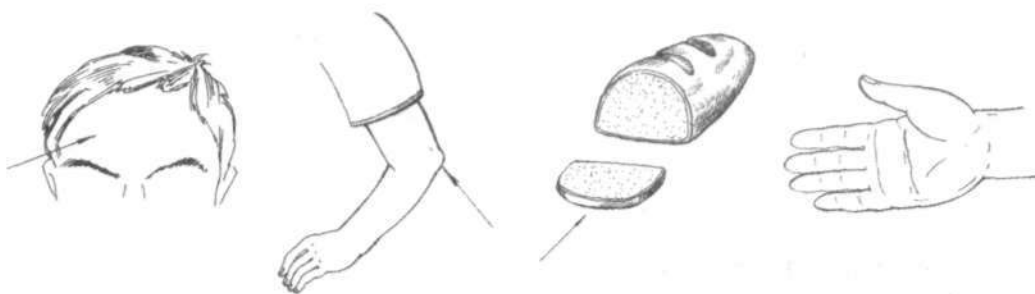
(Лук.)

Мету, мету — не вымету,
Несу, несу — не вынесу.
День пройдёт — сам уйдёт.

(Луч.)

Какое ещё значение слова *лук* ты знаешь?

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните их:
лоб, локоть, ломтик, ладонь.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

3. Какая картинка лишняя? Почему?

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

У одной матери
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.
(Пальцы.)

Гладкое полотно
Поперёк легло.
Над бровями оно,
Мыслями полно.
(Лоб.)

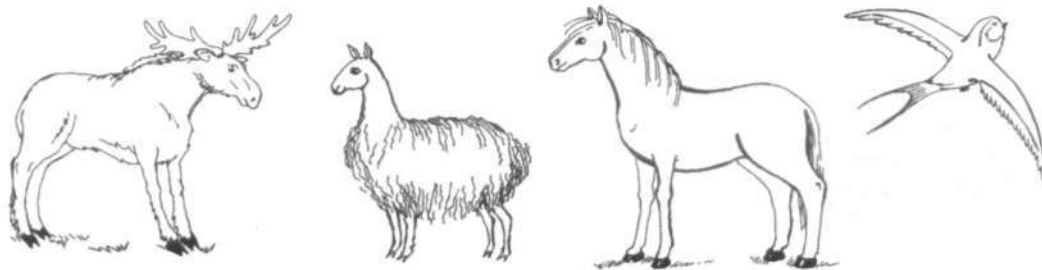
5. Повтори и запомни пары слов: *лоб — лом; лак — лук; лапа — лупа; ложка — лукошко; лыжи — лужа; лайка — лужайка.*

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *лоб — ..; лак — ..; ложка — ..; лыжи — ..; лайка —*

6. Послушай и выучи стихотворение.

У Ладушки печальный вид:
У Лады локоток болит.
Успокаивает солнце Ладу:
«Ладушка, не унывай, не надо».
И лучом-ладошкой
Локотка касаясь,
Ласковое солнце
Ладушку ласкает.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: лось, лама, лошадь, ласточка.



Назови самостоятельно то, что изображено на картинках.

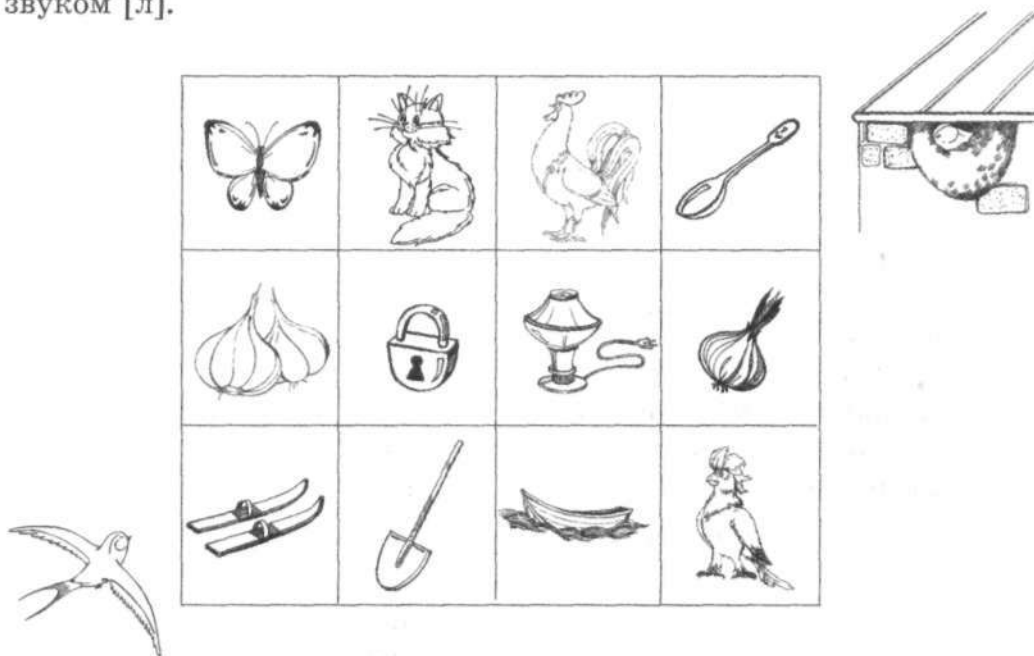
2. Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Лось.)

Клюв, словно шило,
Хвост, как вилы,
На спинке чёрное пальто,
На брюшке белое перо.
(Ласточка.)

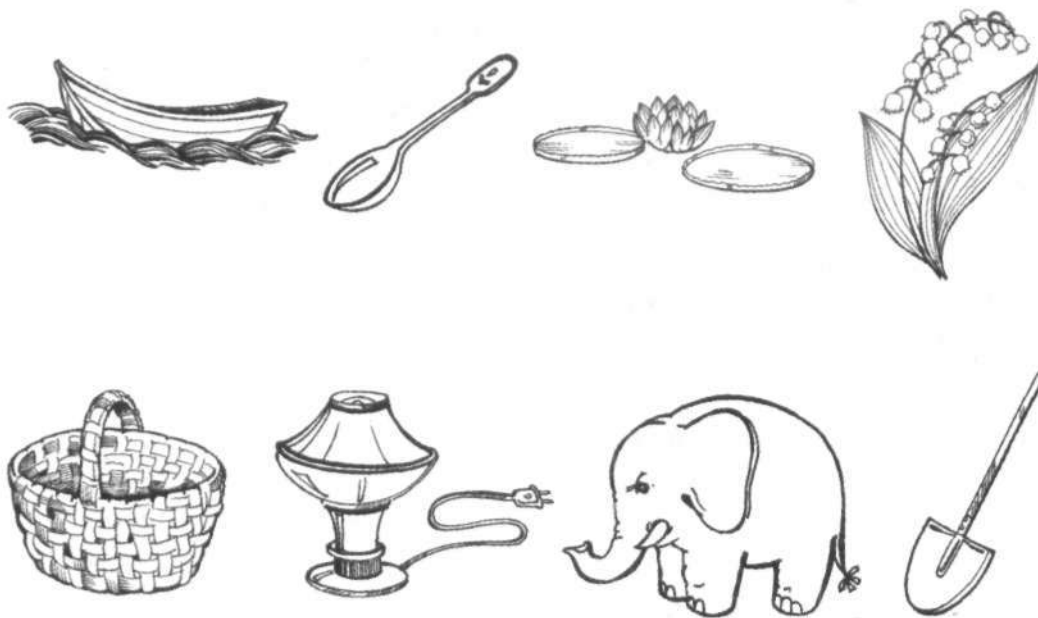
4. Где живут ласточки? Помоги ласточке долететь до гнезда. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [л].



5. Послушай и выучи стихотворение.

Лошадь лапти покупает,
Лыковые лапоточки.
Лошадь голову ломает:
«Подойдут ли лапти дочке?»

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: лодка, ложка, лотос, ландыш, лукошко, лампа, слон, лопата.



Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

2. Отгадай загадки. Обведи картинку с отгадками.

Можно в нём носить цветы
И орехи, и грибы.
Потрудись-ка ты немножко,
Из лозы сплети ... (лукошко).

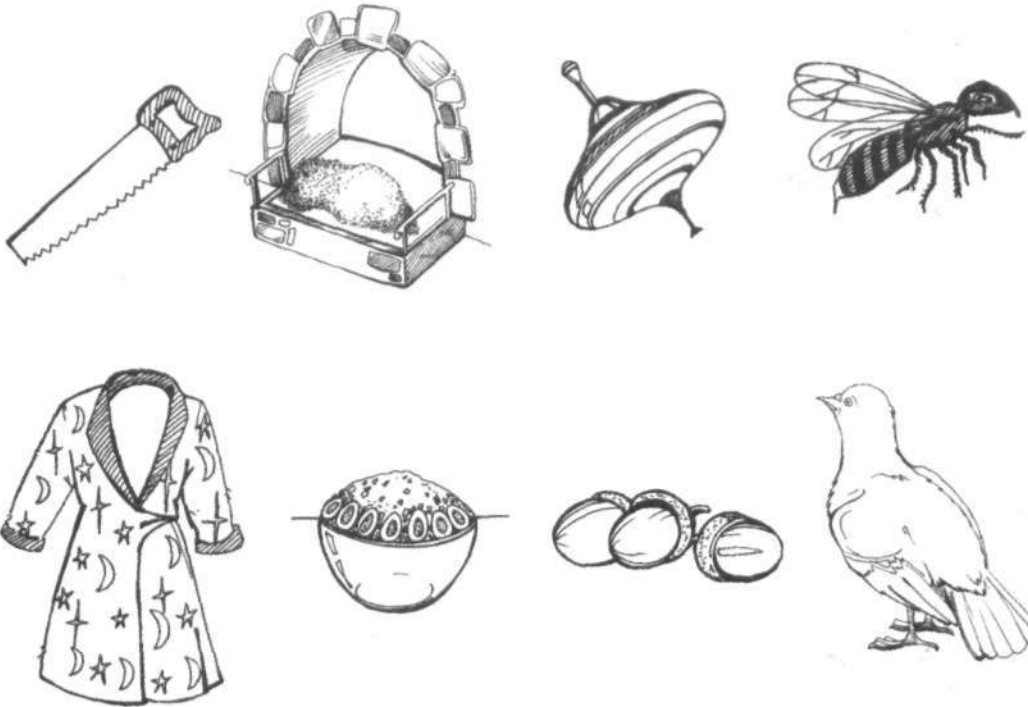
На зелёном шнурочке
Белые звоночки.
(Ландыш.)

Сама не ем,
А людей кормлю.
(Ложка.)

Без рук, без ног,
На животе плавёт
И других везёт.
(Лодка.)

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: ягоды — ..., большой — ..., свет — ..., весло — ..., душистый —

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: пила, зола, юла, пчела, халат, салат, жёлудь, голубь.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.
(Пила.)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.
(Желудь.)

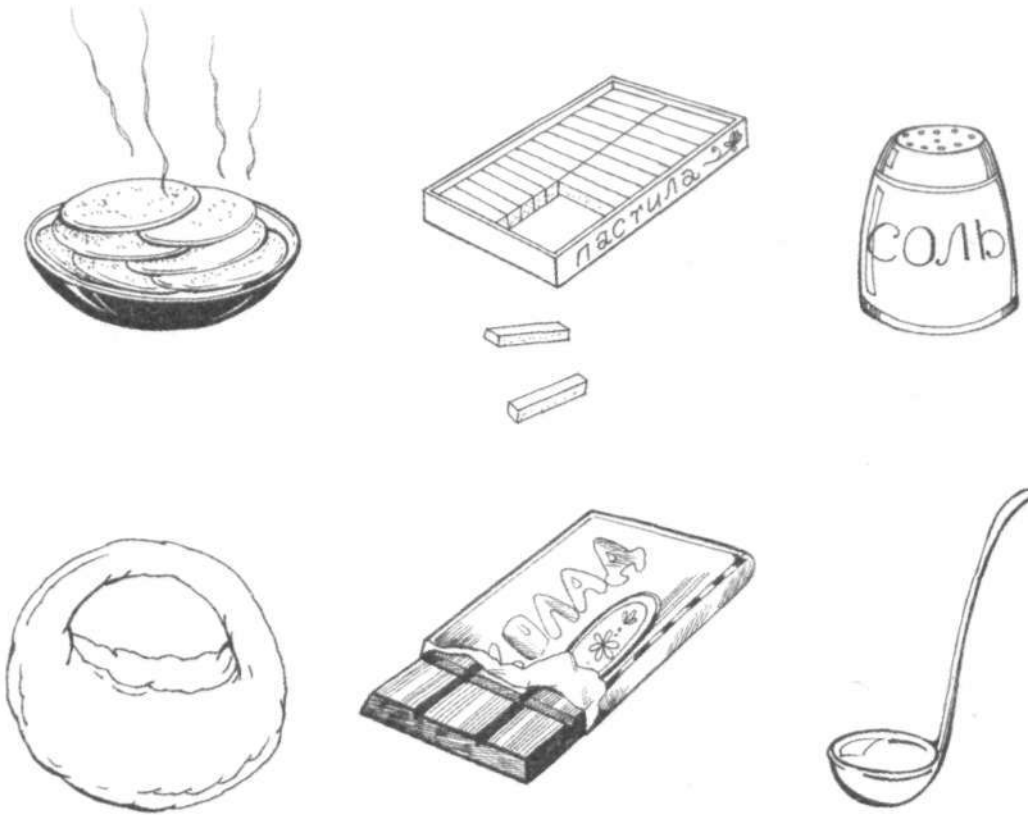
Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(Пчела.)

4. Послушай слова: *полынь, ландыш, жёлудь, лопух*. Какое из них лишнее? Объясни, почему.

5. Повтори и запомни пары слов: *жёлудь — голубь; скала — пчела; салат — халат; зола — пила; вокзалы — бокалы; волос — колос*.

Послушай первое слово и назови второе: *жёлудь — ..; скала — ..; салат — ..; зола — ..; вокзалы — ..; волос — ...*.

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: оладьи, пастила, солонка, калач, шоколад, половник.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.
На какие группы можно их разделить?
Вспомни ещё продукты, в названии которых есть звук [л].

3. Повтори и запомни слова:

Целый, смелый, спелый.
Бокалы, каналы, пеналы.
Лыжи, лыжник, булыжник.
Вокзалы, обвалы, бокалы.
Милый, вялый, белый.

4. Послушай слова. Найди лишнее слово. Объясни.

Белый, алый, голубой, унылый.
Унылый, весёлый, спелый, смелый.

5. Послушай и выучи стихотворение.

Голубка к белочке пошла,
Шоколад с собой взяла,
Оладьи в сумку положила
И пастилу не позабыла.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: хлопок, платье, блузка, плащ.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. Какая картинка лишняя? Почему?

В названии каких предметов одежды есть звук [л]?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Лёгкий, а не пух.
Мягкий, а не мех.
Белый, а не снег,
Но оденет всех.

(Хлопок.)

4. В слове *хлопок* измени ударение: поставь его на второй слог. Какое новое слово получилось?

5. Продолжи ряд: заяц — зайчиха, слон — .., лось —

6. Послушай и выучи стихотворение.

Лосиха в магазин ходила,
Из хлопка блузку там купила.
Хотела голубой халат,
Но он лосихе маловат.



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *глобус, число, кукла, яблоко.*



72



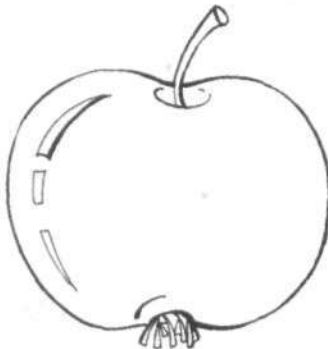
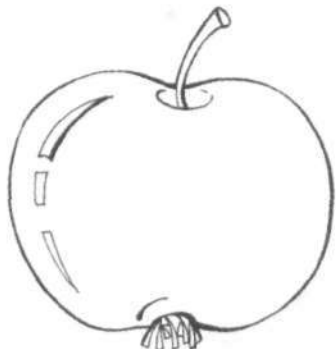
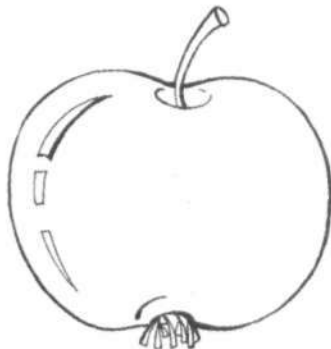
2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Сам с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь гладко,
А откусишь сладко.

(Яблоко.)

4. Раскрась то яблоко красным цветом, которое находится слева от второго яблока. Яблоко, расположенное слева от третьего, раскрась жёлтым цветом, а яблоко справа от второго — зелёным.



5. Составь пару слов, ориентируясь на образец. Объясни, чем похожи эти пары.

Машина — руль, лодка — (вода, *весло*, палуба).

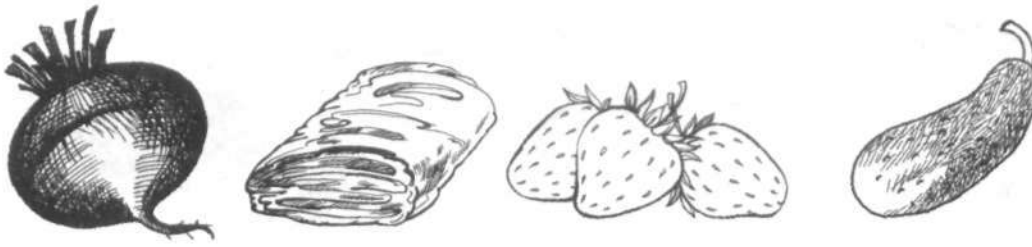
Девочка — кукла, Земля — (*глобус*, море, трава).

Телефон — ухо, телевизор — (фильм, реклама, *глаз*).

Огород — помидор, сад — (*яблоко*, забор, корзина).

Чтение — слово, счёт — (*задача, число*, вопрос).

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: свёкла, слойка, клубника, баклажан.



2. Назовите предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Мы в кастрюле, на пару́
Сами делаем икру.
Нужен нам для этого
Овощ фиолетовый.

Прибыл к нам из южных
стран
Самый длинный ... (баклажан).

В земле сидит,
Хвост вверх глядит,
Сахар из неё можно
добыть,
И вкусный борщ сварить.
(Свекла.)

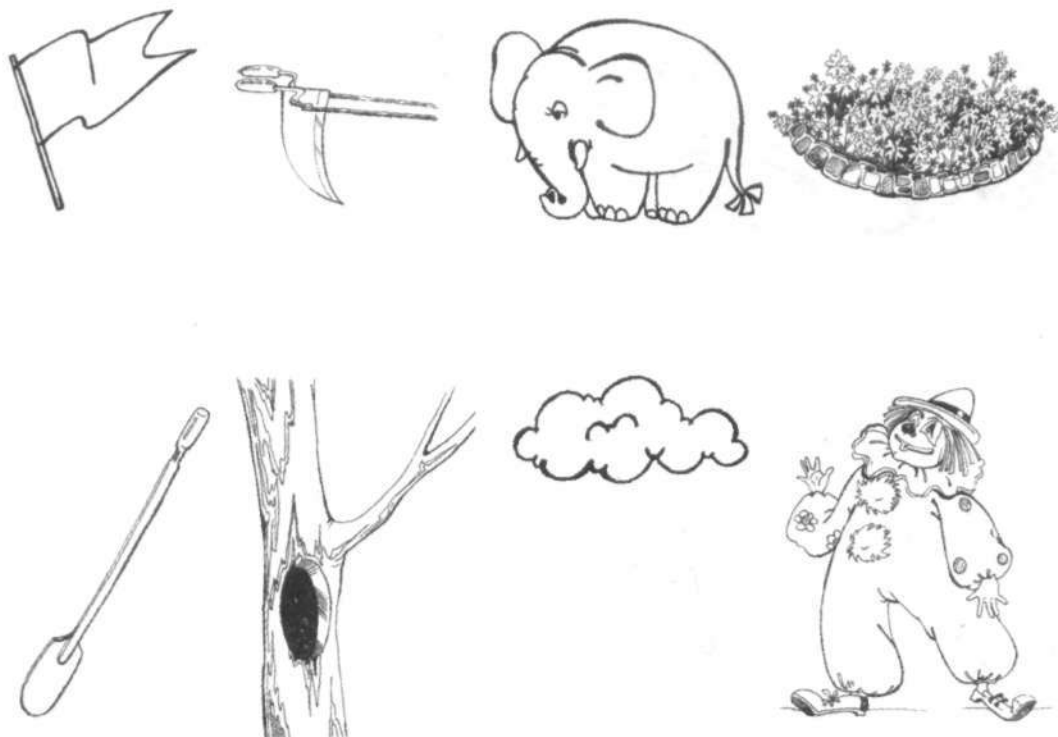
4. Разложи (нарисуй) ягоды и фрукты на тарелки так, чтобы тарелка со свёклой оказалась между тарелками с клубникой и баклажаном и слева от тарелки с клубникой.



5. Послушай и выучи стихотворение.

Голубку угощала сойка
Клубничной сладкой слойкой.
Голубка подмигнула мило,
Голубка сойку похвалила:
«В этой слойке, видно,
Лучшее твоё повидло!»

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *флаг, плуг, слон, клумба, весло, дупло, облако, клоун.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

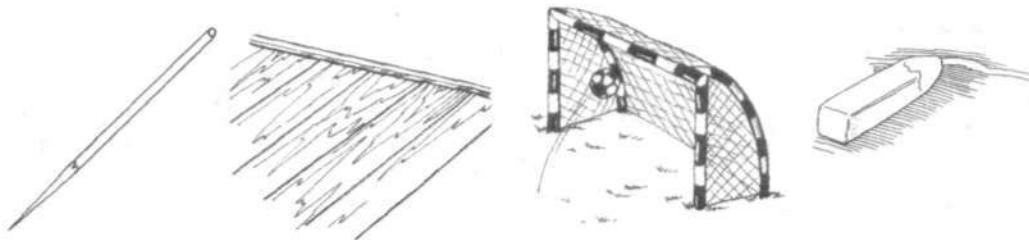
Пушистая вата
Плывёт куда-то,
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Облако.)

Слышите могучий топот?
Видите длиннющий хобот?
Это не волшебный сон!
Это африканский... (слон).

4. Послушай и выучи стихотворение.

По небу голубому,
На белом-белом облачке
Плывёт слонёнок к дому,
Словно в мягкой лодочке.
Солнце мило улыбается
И своим лучом
Лодочки нежно касается,
Лаская слоненка теплом.

1. Рассмотрй картинки, повтори слова за мной и запомни: *кол, пол, гол, мел, стол, стул, котёл, футбол.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.

(*Стол.*)

По чёрной земле
Белый заяц пробежал.

(*Мел.*)

По нему идут,
Он и там и тут,
И запомнить так легко:
Он всегда под потолком.

(*Пол.*)

4. Повтори и запомни слова:

Гол, стол, пол.

Бокал, канал, копал.

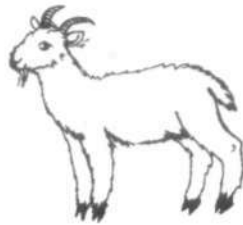
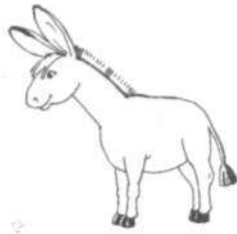
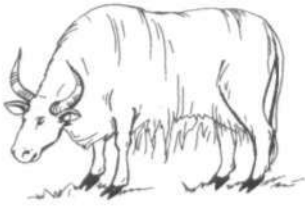
Вол, гол, кол.

Тянул, уснул, шепнул.

Мял, снял, взял.

Осёл, козёл, котёл.

1. Рассмотри картинки, повтори слова за мной и запомни: вол, осёл, козёл, дятел.



2. Назови животных, изображенных на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(Осел.)

Рога, борода,
Шерсть длинна.
(Козел.)

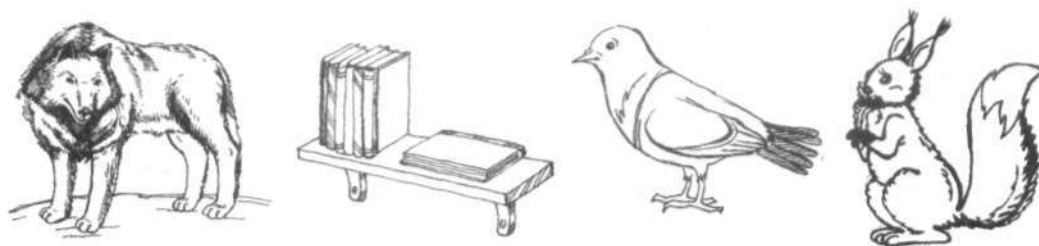
Хоть я не молоток —
По дереву стучу:
В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный.
(Дятел.)

4. В названии каких птиц есть звук [л]?

5. Рассади птиц (проведи линию) по веткам: на верхнюю ветку птицу, в названии которой звук [л] находится в начале слова, на среднюю — в середине слова, а на нижнюю — в конце.



1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: волк, полка, галка, белка.



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.

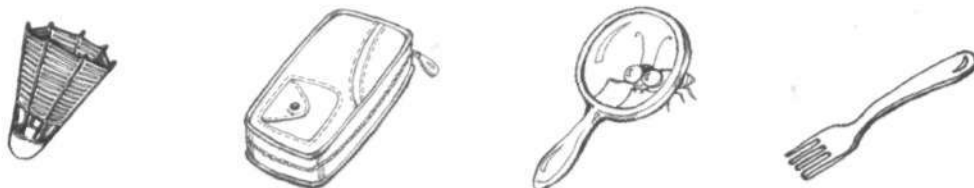
Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом.

(Белка.)

4. Разложи предметы на полки (проведи линию): на первую — предметы, в названии которых звук [л] находится в начале слова, на вторую — в середине слова, а на третью, где звук [л] находится в конце слова.



Three empty rectangular boxes are arranged horizontally, intended for writing the classification of objects.

5. Продолжи ряд: медведь — берлога, белка — ..., волк —

6. Повтори и выучи стихотворение.

В логове у волка
Книжек полны полки.
Волчонку сказки он читает, —
Их слушая, волчонок засыпает.
Снятся ему сладкие сны:
Зайчики и полевые цветы.

1. Рассмотрй картинки, повтори слова за мной и запомни: *факел, скалка, скакалка, вилка, молния, солдат.*



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.
3. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Летит огненная стрела,
Никто её не поймаёт:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица.

(Молния.)

4. Какое ещё значение слова *молния* ты знаешь?
Как по-другому можно назвать скакалку?
Для чего нужны прыгалки?
Прыгать, скакать — слова, обозначающие действия. Назови ещё слова-действия.
5. Послушай слова-действия. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Бросился, ринулся, накинудся, *слушал*.
Приехал, прибежал, *укатился*, приплыл.
Выбежал, *вошёл*, вылетел, выскочил.

6. Повтори и запомни слова.

Палка, скалка, скакалка.
Углы, столы, полы.
Колос, волос, голос.

7. Повтори и выучи стихотворение.

Мы с тобою не скучали,
Когда [л] звук изучали.
Покупали лапоточки
Вместе с лошадью для дочки,
Волчонку сказки мы читали
И на облачке летали,
С лосихой блузку выбирали,
Стихи с тобой запоминали.
А ещё нас сойка
Угощала слойкой.
Повторяй теперь за мной:
Лоб, скакалка, голубой.
Звук [л] узнаем мы всегда
И четко произносим
с ним слова.



ЗВУК [Р]

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *рак*, *роза*, *рысь*, *рыба*.



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

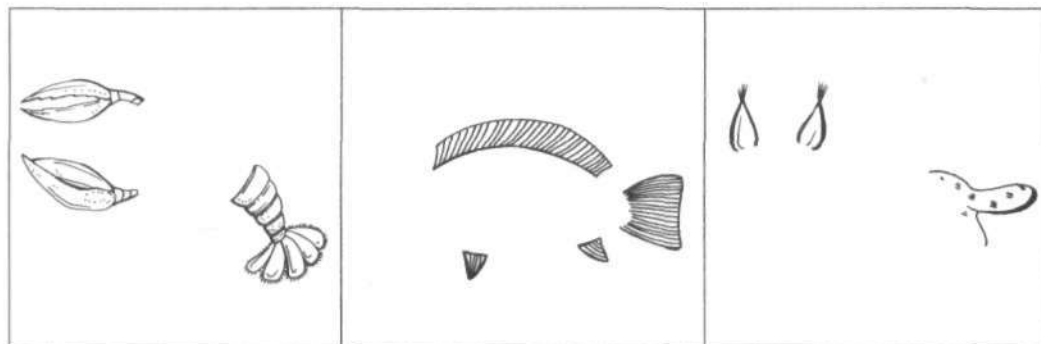
Ползёт наоборот,
Задом наперёд,
Всё под водой
Хватает клешней.

(Рак.)

Не боюсь я слова «брысь», —
Я лесная кошка ... (рысь).
Блещет в речке чистой,
Спинкой серебристой.

(Рыба.)

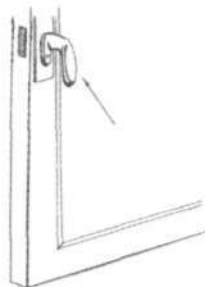
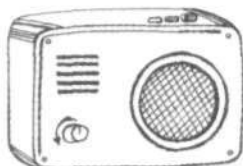
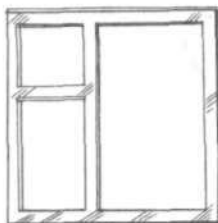
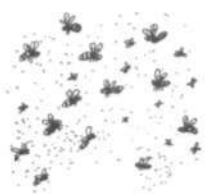
4. Определи по деталям и скажи, кого хотел нарисовать художник.



5. Продолжи ряд: шипы у розы, клешни у ..., кисточки у ..., плавники у

6. Дорисуй животных.

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *рой, рама, радуга, ракета, робот, радио, рубанок, ручка.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: пчёлы — ..., стружки — ..., окно — ..., музыка — ..., космонавт — ..., дождь — ..., терминатор — ..., дверь —

Какие еще ручки ты знаешь? Чем можно писать?

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.
(*Ракета.*)

Сам металлический,
Мозг электрический.
(*Робот.*)

Поля стеклянные,
Межа деревянная.
(*Рама.*)

Только дождик удалился,
В небе мостик появился.
Выгнут яркою дугой,
Ты не исчезай, стой!
(*Радуга.*)

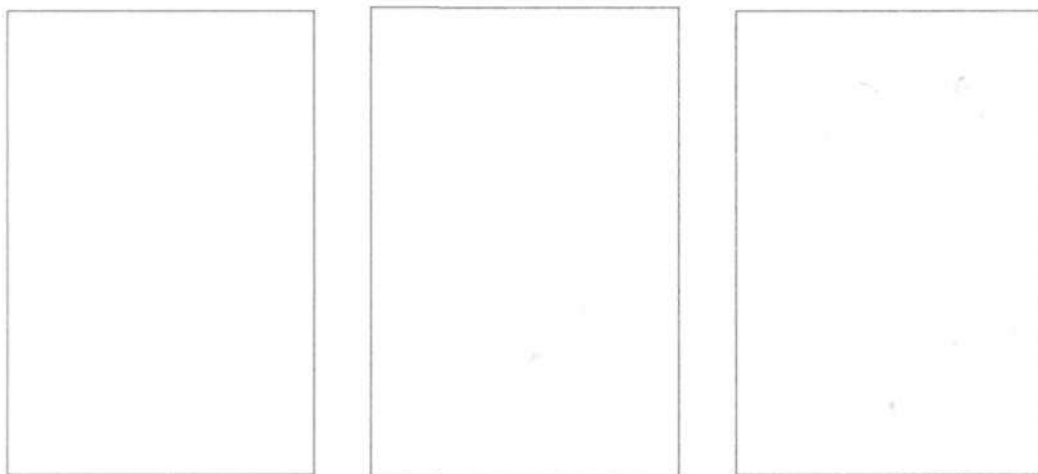
По деревянной речке
Плывёт кораблик новый,
Взвивается в колечки
Дымок его сосновый.
(*Рубанок.*)

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *пирог, горох, помидоры, кукуруза.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. Какая картинка лишняя? Почему? Где растут овощи?

3. Перед тобой огород. В огороде три грядки. Посади (нарисуй) овощи так, чтобы кукуруза росла между горохом и помидорами, а помидоры — справа от кукурузы.



4. Продолжи ряд: *клубень картофеля, колос ... , початок*

5. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.
В печь всегда его сажают.

А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят.

(Пирог.)

6. Повтори и выучи стихотворение.

У Тамары пироги
Ароматны и вкусны,
Румяные, с кислинкой,
С брусничною начинкой.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *перо, сарафан, таракан, барабан, паровоз, Дед Мороз, парусник, носорог.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови все, что вспомнишь.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощёкий
Наш любимый ... (*Дед Мороз*).

Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает.

(*Барабан.*)

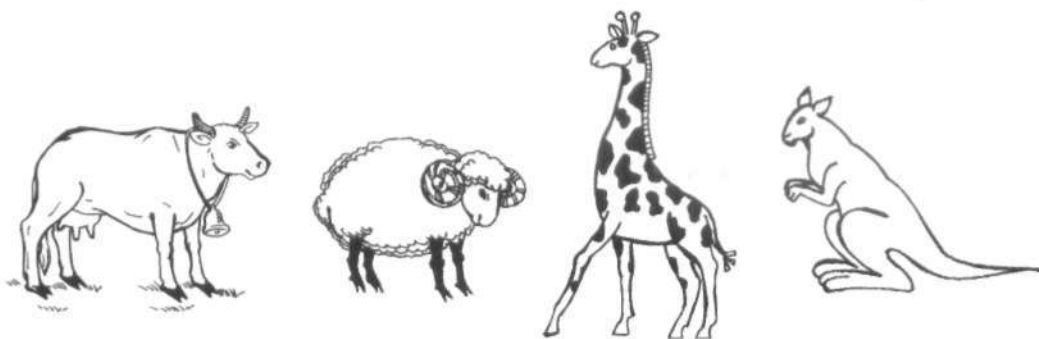
Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.

(*Паровоз.*)

4. Запомни и повтори пары слов: *сарафан — таракан; шары — топоры; пара — фара; жара — нора; боксёры — помидоры; паровоз — Дед Мороз.*

Послушай первое слово, вспомни и назови второе: *сарафан — ..; шары — ..; пара — ..; жара — ..; боксёры — ..; паровоз —*

1. Рассмотрю картинки, повторю слова за мной и запомню: *корова, баран, жираф, кенгуру*.



2. Назови животных, изображенных на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

Какие животные носят детёнышей в сумке?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.

(Баран.)

Голодна мычит,
Сыта жуёт,
Малым ребятам
Молочка даёт.

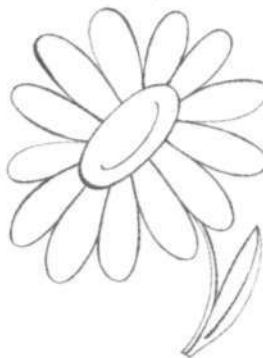
(Корова.)

4. Раскрась цветок. Закрашивай лепестки цветными карандашами, используя цвета, в названии которых есть звук [р].

Какими цветами ты пользовался?

5. Повтори и выучи стихотворение.

Жираф, корова и баран
Гадают на ромашке:
Что купить им — сарафан
Или в горох рубашку?



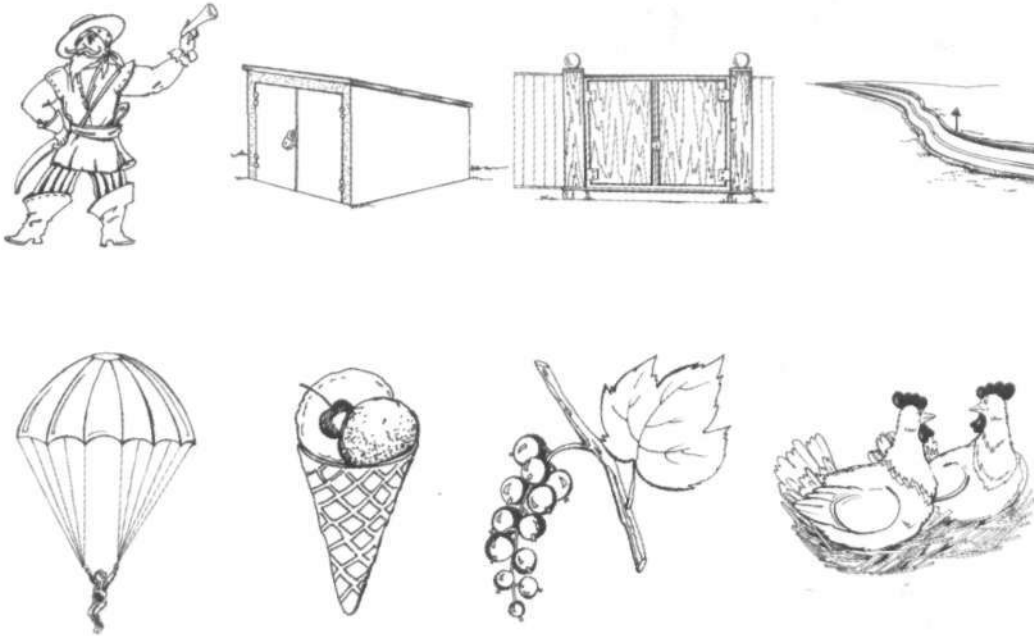
6. Вспомни, что хотели купить жираф, корова и баран?

В названии каких ещё предметов одежды есть звук [р]?

7. Послушай слова. Назови «лишнее» слово. Объясни, почему оно лишнее.

Сарафан, рукав, рубашка, сорочка.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *пират, гараж, ворота, дорога, парашют, мороженое, смородина, куры.*



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.

А теперь закрой картинки и назови все, что вспомнишь.

3. Найди и назови картинку, подходящую к моему слову: *завоз* — ..., *машина* — ..., *злой* — ..., *небо* — ..., *сливочное* — ..., *асфальт* — ..., *пшено* — ..., *куст* —

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.

(Смородина.)

Если б я встала,
До неба достала.

(Дорога.)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился ... (парашют).

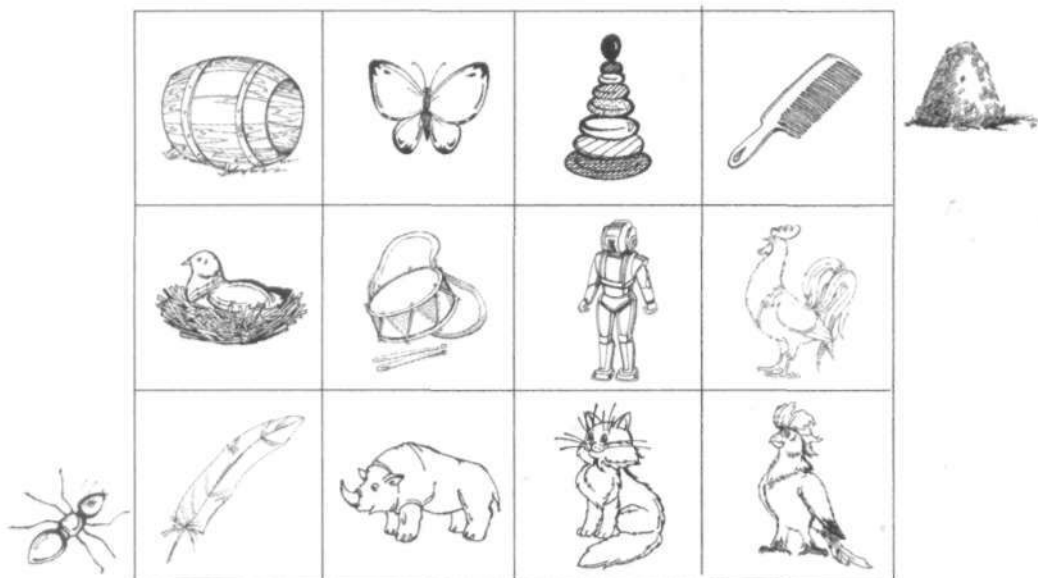
1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *ворона, воробей, муравей, сорока.*



2. Назовите животных, изображенных на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Где живут муравьи? Помогите муравью добраться до муравейника. Передвигайтесь по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [р].



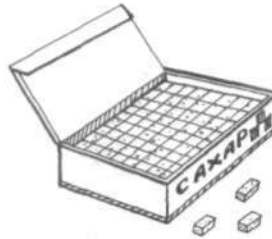
4. Послушайте слова. Найдите «лишнее» слово. Объясните, почему оно лишнее?

Муравей, саранча, таракан, *ворона.*

5. Повторите и выучите стихотворение.

Ворона воронёнку
 Купила распашонку:
 С розовым воротником
 И с коротким рукавом.
 Но вырос воронёнок
 Из этой распашонки.
 И теперь ворона-мать
 Рубашку будет покупать.
 На карманах у рубашки
 Ворона вышьет по ромашке.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *сыр, помидор, зефир, сахар.*



2. Назови продукты, изображенные на картинках, самостоятельно. Какая картинка лишняя? Почему?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

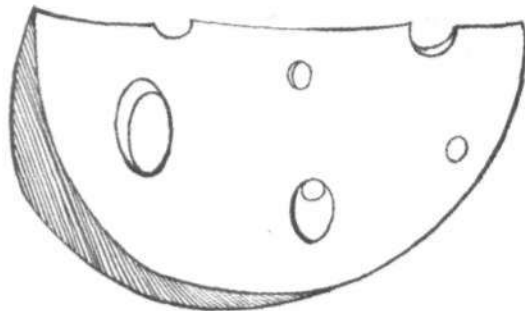
Белый, как снег,
Слаще его нет.
В рот попадает,
Сразу тает.

(Сахар.)

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В суп кладут и так едят.

(Помидор.)

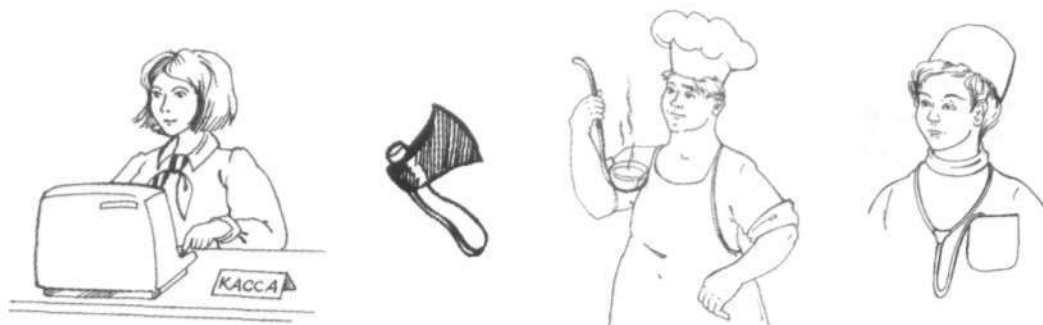
4. Сосчитай дырки в сыре: одна дырка, две



5. Повтори и выучи стихотворение.

Готовит повар суп из сыра.
Взяв сыр и чуточку кефира,
Перца чёрного немного,
И, взглянув на тёрку строго,
Сыр на тёрке той натёр
И весь сыр до дырки стёр.
А потом укроп с базара
В суп добавил для навара.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *кассир, топор, повар, врач.*



2. Назови то, что изображено на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

В названии каких профессий есть звук [р]?

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

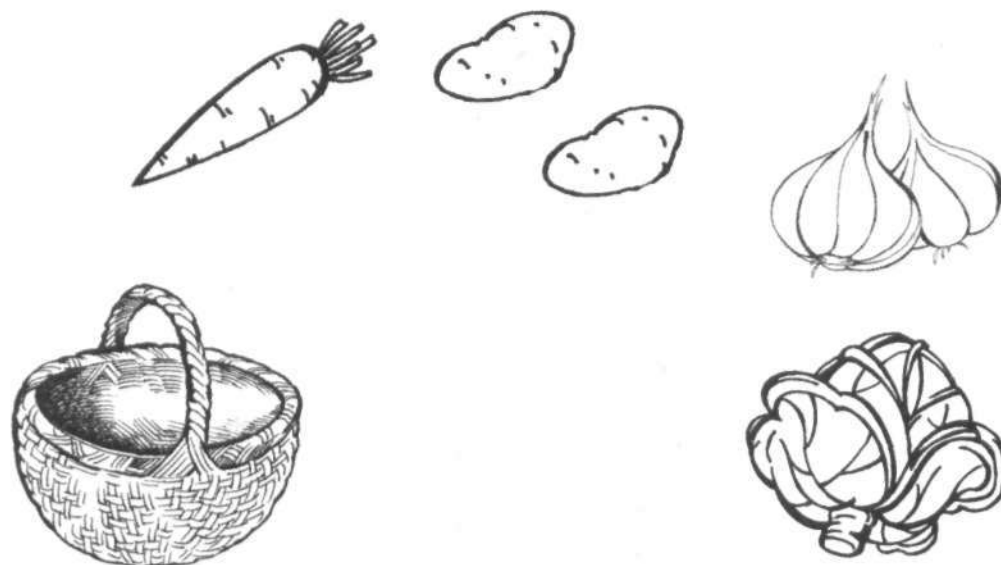
Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней?

(Врач.)

Скажи, кто всех искуснее
Готовит щи капустные,
Свежие котлеты,
Салаты, винегреты?

(Повар.)

4. Помоги повару приготовить пюре. Положи в корзину (проведи линию) овощи, в названии которых есть звук [р].



5. Продолжи ряд: гарнир из капусты — *капустный*; гарнир из моркови — ..; из картофеля — ..; из черники —

Какое пюре не относится к овощным?

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *норка, бобр, барсук, морж.*



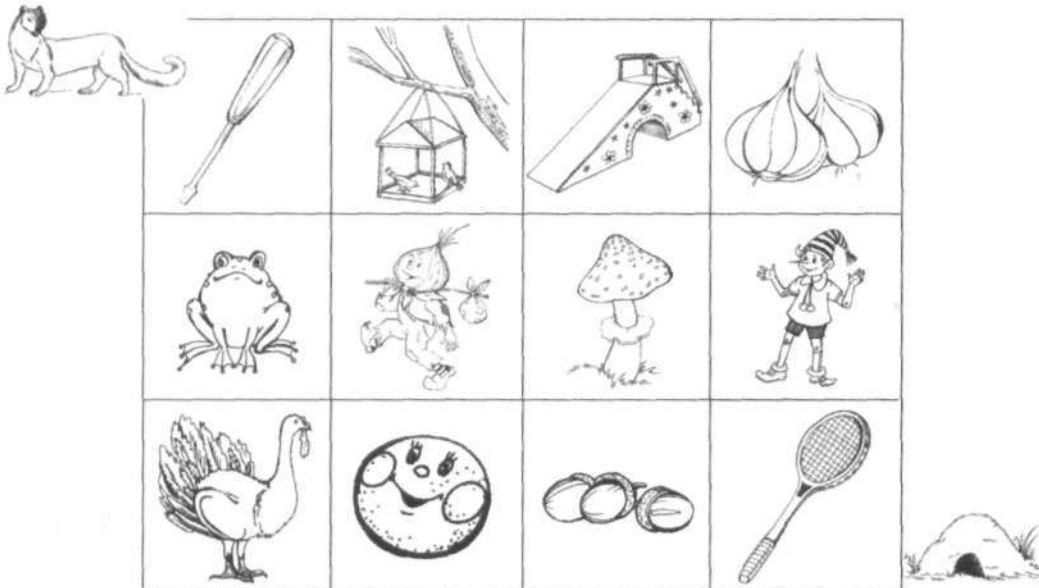
2. Как назвать все, что изображено на картинках, одним словом? Какая картинка лишняя? Почему?
3. Какие слова «спрятались» в слове *барсук*?
4. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

Ластоногий, толстокожий,
 Рыбу любит, холод тоже.
 Кто такой, скажи ты мне,
 Плавает в морской воде?

(*Морж.*)

У каких животных есть лапы?

5. Где живут норки? Помоги норке добраться до норы. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [р].

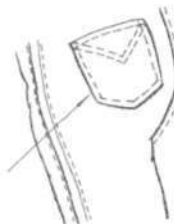


6. Повтори и выучи стихотворение.

Две рыжие норки,
 Вылезли из норки.
 На пеньке под горкой
 Нашли большую корку.

Две рыжие норки
 Тащат корку в норку,
 Но не влезает корка
 В их маленькую норку.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: хор, комар, самовар, пожар, ветер, катер, карман.



2. Назови все, что изображено на картинках, самостоятельно.

Хобот у слона, а хоботок у кого?

3. Послушай слова. Найди «лишнее» слово. Объясни, почему оно лишнее.

Терка, рукав, карман, воротник.

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Я берёзку качну,
Я тебя подтолкну,
Налечу, засвищу,
Даже шапку утащу.

А меня не видать,
Кто я? Можешь угадать?

(Ветер.)

Самого не видно,
А песню слышно;
Летит, пищит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.

(Комар.)

5. Повтори и запомни слова.

Мир, пир, тир.

Командир, кефир, пассажир.

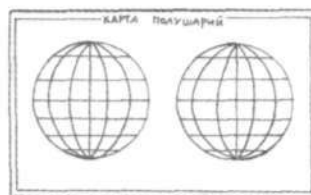
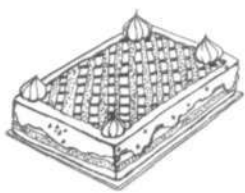
Бор, двор, хор.

Пар, шар, комар.

Базар, пожар, загар.

Ковёр, актёр, бобёр.

1. Рассмотрите картинки, повторите слова за мной и запомните: *торт*, *верба*, *серп*, *карта*, *гармошка*, *арфа*, *отвёртка*, *парта*.



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно.

3. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

Он на месяц похож,
Убирает в поле рожь.
Порезвится от души —
В поле вырастут снопы.

(Серп.)

Моря есть — плавать нельзя,
Дороги есть — ехать нельзя,
Земля есть — пахать нельзя,
Что это?

(Карта.)

Белые пушистые комочки
Сидят на красном шнурочке.
Комочки подрастают,
Серьги надевают.
А ещё подрастут,
Зелёный наряд обретут.

(Верба.)

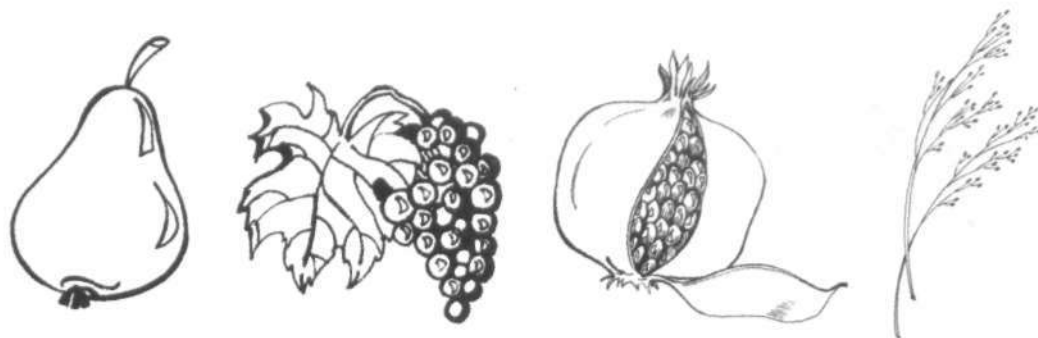
4. В названии каких музыкальных инструментов есть звук [р]?

5. Послушай слова. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Гармошка, фортепьяно, арфа, *отвёртка*.

Топор, миксер, *отвёртка*, рубанок.

1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *груша, виноград, гранат, просо*.



2. Назови растения, изображенные на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

В названии каких фруктов есть звук [р]?

3. Какие значения слова *груша* ты знаешь?

4. Отгадай загадку. Обведи картинку с отгадкой.

В садочке есть плод
Он сладок, как мёд,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч.
Он под самой ножкой
Вытянут немножко.

(Груша.)

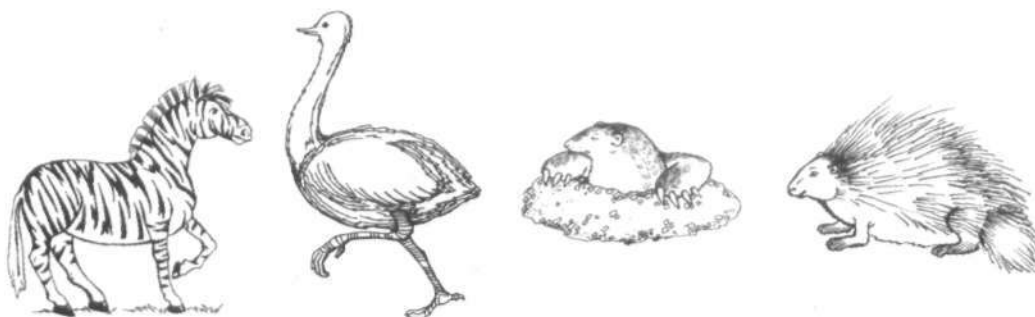
На шнурочке-стебелёчке
Сладких ягод груда —
На большое блюдо.

(Виноград.)

5. Разложи (нарисуй) фрукты на тарелки так, чтобы тарелка с грушей оказалась между тарелками с виноградом и гранатом и слева от тарелки с виноградом.



1. Рассмотрни картинки, повтори слова за мной и запомни: *зебра, страус, крот, дикобраз*.



2. Назови животных, изображенных на картинках, самостоятельно.

Какая картинка лишняя? Почему?

3. Какое слово «спряталось» в слове *крот*?

4. Отгадай загадки. Обведи картинки с отгадками.

По лужайке целый час
Бегаёт игриво
Полосатенький матрас
С хвостиком и гривой.
(Зебра.)

Ёжик вырос в десять раз,
Получился ... (дикобраз).

5. Продолжи ряд: у кукушки — *кукушонок*, у вороны — ..., у страуса —

6. Повтори и выучи стихотворение.

Ранним утром страусёнок Рома
Вышел как-то раз из дома.
Вдруг навстречу дикобраз,
От испуга Рома враз
С головой в песок зарылся,
Лишь хвостик на ветру зашевелился.
А в это время роет крот нору:
«Без очков я что-то не пойму:
Что за клюв в стене торчит?
Помогите, братцы,
Мне в этом разобраться».



7. Повтори и выучи стихотворение.

Мы с тобою не скучали,
Когда [р] звук изучали,
Помогали муравью
Вернуться в семью.
Помогали норке
Найти норку в горке.
Кукурузу мы сажали,
Пирогами угощали:
Ароматными, с кислинкой,
И с брусничною начинкой.
С поваром мы суп варили,
Воронёнку рубашку купили.
Теперь звук [р] для нас понятный,
В произношении приятный.

